

تأسست عام ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥ م

الوعي الإسلامي

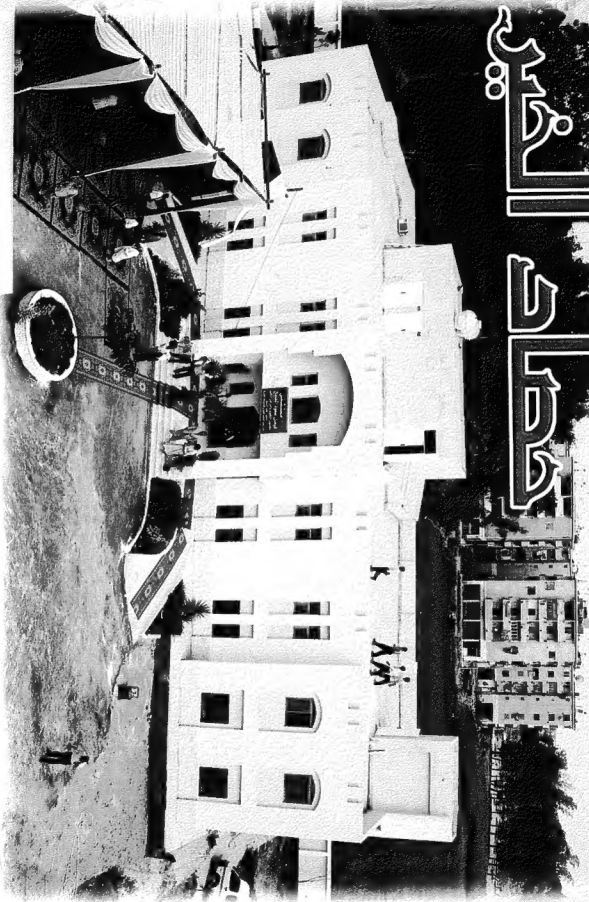
العدد ٤٦٠ - السنة ٤٠ - ذوالحجة ١٤٢٤ هـ - يناير / فبراير ٢٠٠٤ م

فانظر كيف كان
عاقبة الظالمين

وأظن فحى الناس بالحق

هل عرفت حضارة الإسلام الفصل بين الدين والعلم؟

البحر الأحمر



افتتاح مستشفى شفي فصيل سعودي الفليج للغسيل الكلوي وأمراض الكلى

دسوق - كفر الشيخ - جمهورية مصر العربية 2003



بقلم : جاسم محمد مطر شهاب

e.mail: alwaei@awkaf.net

(فاليوم نجيك بيدك لتكون لمن خلفك آية)

الهدم، لكن الصنم الحقيقي صدام لم يستطع أن يقاوم أيدي الأسر. إن في استسلام الطاغية آيات وعبر كثيرة لمن أراد أن يعتبر، لقد صدق فيه قول الصادق المصدوق محمد صلى الله عليه وسلم: «من لا يرحم الناس لا يرحمه الله»، لقد نسي أن دعوة المظلوم ليس بينها وبين الله حجاب فقطع الله دابره (فقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله رب العالمين) الأنعام: ٤٥.

وفي الأخرة مستصحب عليه اللعنة: (يوم لا ينفخ الظالمين معزرتهم ولهم اللغة ولهم سوء الدار) غافر: ٥٢. إننا في الوقت الذي نطالب فيه بتطبيق شرع الله في هذا الطاغية وتطبيق حد «الحرابة» جزءاً ما ارتكبت يده من قتل وإفساد في الأرض، فإننا ندعو الله العلي القدير أن يهيئ لأبناء الشعب العراقي حياة حرة وسعيدة بعد فترة الشقاء والاضطهاد وأن يوفقهم إلى بناء دولة العراق القائمة على العدل والمساواة حتى يعود العراق إلى حضن امته عزيزاً كريماً. كما ندعو ولاية الأمور في الدول العربية والإسلامية إلى توثيق صلاتهم مع شعبيهم، وأن يحكموا كتاب الله وسنة نبيه في كل مجالات الحياة، لعل الله سبحانه وتعالى يجعل لنا من أمرنا فرجاً، ومن عسرنا يسراً.

ويقولون متى هو قل عسى أن يكون قريباً، الذين الإسراء - ٥١ ●

لعل رئيس النظام البائد «صدام حسين» قد نسي أن للكون سنناً إلهية، وإن أنه سيُخلد في الأرض، فطغى وتجبّر وصفى خيرة أبناء الشعب العراقي جسدياً، فاعتقل من اعتقل، وأباد من أباد، وكان أول ما قام به تصفية أبناء الحركة الإسلامية والدعاة المخلصين. كما قام بشرب الشعب الكردي بغاز الفردل، وما كاد ينهي حربه مع إيران «الجارة المسلمة» حتى غزا الكويت بين عشية وضحاها، وعض اليد التي امتدت إليه بالإحسان، فهتك الأعراض وأرتكب الموبقات، وأسر أبناء الكويت، ثم جاءت المقابر الجماعية شاهداً على وحشيته ضد أبناء شعبه، فأملى له الله حتى يرجع، لكنه أبى واستكبر، وفي هذا يقول صلى الله عليه وسلم: «إن الله ليملي للمظالم حتى إذا أخذ له الأخرة»، وراه الشيطان وأين مآجه.

وأراد الله سبحانه أن يرينا فيه آياته، وسننه التي لا تتبدل فجعلنا نراه رؤية العين مجزئاً مقرباً في الأسفاد في الدنيا قبل الأخرة، ولقد نجاه الله بيده ليكون عظة وعبرة مثل فرعون: (فاليوم نجيك بيدك لتكون لمن خلفك آية وإن كثيراً من الناس عن آياتنا لغافلون) يونس: ٩٢، فكان منظر اعتقال عظة وعبرة للظالمين.

بل رأيتاه ذليلاً كسيراً لم يقاوم ولم يطلق رصاصة واحدة، بل استسلم بكل خزي وعار، فلم يصمد على الأسر، فكان صنمه للمطمح أفضل منه، فقد قاوم صنمه معاول

ما اتعس الظالمين، وما اشد يؤسهم وما اشقاهم في دنياهم وأخراهم، يتكبرون ويتجبرون ويسعون في الأرض فساداً فيعتدون، ويسجنون ويعذبون، ويقتلون بغير حق ظلماً وعدواناً، يهلكون الحرث والنسل، وينسون أن الظلم ظلمات وليس ظلمة واحدة... ويتناسون أن الله ليس بغافل عما يعملون (ولا تحسبن الله غافلاً عما يعمل الظالمون إنما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار) إبراهيم: ٤٢.



رئيس التحرير
CHIEF EDITOR
جاسم محمد مطر شهاب
Jasem M. M. Shehab

الوعي الإسلامي

إسلامية • شهرية • جامعة

تصورها وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية

في دولة الكويت في مطلع كل شهر عربي

Islamic Monthly Magazine, Published By The
Ministry of Awaqaf & Islamic Affairs - Kuwait

e.mail: alwaei@alwaei.com
Homepage: www.alwaei.com

العدد 460 - السنة الأربعون - ذو الحجة 1424 هـ - يناير / فبراير 2004 م

كلمة التحرير

وأذن في الناس

يتوافد الآلاف من المسلمين هذه الأيام المباركة إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة من كل بقاع المعمورة لأداء مناسك الحج لتلبية لنداء المولى عز وجل (وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق) الحج: ٢٧... وقد حرصت أسرة «الوعي الإسلامي» أن يشتمل هذا العدد الذي بين أيديكم على الكثير من الموضوعات التي تتناول فريضة الحج، وأهدت لها ملفاً خاصاً تحت عنوان «وأذن في الناس».

كما تطالع عزيزي القارئ على صفحات هذا العدد أيضاً موضوعات عدة أخرى، تتكامل فيما بينها لتطرح قضية «المولة وصراع الحضارات»، وتوضح كيف أن الإسلام لا يصطدم بالحضارات الأخرى، ولكنه يتفاعل معها أخذاً وعطاً.

وعلى بقية صفحات الوعي الإسلامي تطالع الكثير من الموضوعات الأخرى المتنوعة.

دعائنا إلى الله ونحن نعيش هذه الأيام المباركة، أن يوحد كلمة المسلمين، وأن يجمع شملهم، وأن يحقق لهم وبهم للإنسانية الخير الكثير.

وكلنا أمل أن يحوز هذا العدد على رضاكم، ونحن في انتظار اقتراحاتكم التي تثير لنا الطريق نحو تقديم المزيد من الخدمة الإعلامية، وكل عام وأنتم بخير ●

الوعي الإسلامي

المراقب الإداري والمالي
ADM. & FIN. CONTROLLER

خالد عبد اللطيف بوقمامز
Khaled A. Buqammaz

إدارة التحرير EDITING DIRECTOR

تمام أحمد الصباغ
Tamam A. Al-Sabbagh

مستشار التحرير EDITING CONSULTANT

د. عماد الدين عثمان أبو زيد
Dr. Emad E. O. Abozaid

التحرير EDITOR

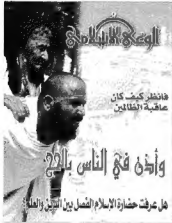
أحمد توفيق هلال
Ahmad T. Helal

حسين الجرادي
Hussain Al-garady

الإشراف الفني ART DESIGNER

صالح محمد صالح
Saleh M. Saleh

المراسلات كافة باسم رئيس التحرير
مجلة الوعي الإسلامي
ص.ب. ٣٣٦٧، الصلة 13097، الكويت
هاتف: ٥٤٤٠٤٤ / ٥٤٤٩٧٤
فاكس: ٥٤٤٨٩٥٤ (+٩٦٥)
Al-waei Al-Islami P.o. Box 23667
Safat 13097 Kuwait
TEL.: 844 044 / 5348 974
FAX : (+965) 5348954



موضوع الغلاف

يعتبر موسم الحج فرصة سانحة لمعظم المسلمين من أجل تحقيق مزيد من الإيمان والتعاقد، ليكونوا صفاً واحداً ويبدأ واحدة في مواجهة التحديات المعاصرة.

صورة الغلاف وصور ملف الحج مأخوذة من مجلة الحج والمعمرة التي تصدرها وزارة الحج في المملكة العربية السعودية، لذا تتقدم إدارة مجلة الوعي الإسلامي بخالص الشكر والتقدير للقائمين على مجلة الحج والمعمرة على جهودهم الطيبة وحرصهم الشديد على إخراجها بهذه الصورة الرائعة المميزة ●

الرجاء عدم إرسال مبالغ نقدية (الرجاء عدم إرسال مبالغ نقدية)

ترسل قيمة الاشتراكات في شيك إلى إدارة المجلة باسم وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية (الرجاء عدم إرسال مبالغ نقدية)

الإشتراكات داخل الكويت: للأفراد ٧،٥ دينار - للمؤسسات ١٥ دينار كويتي
الدول العربية: للأفراد ١٠ دنانير كويتية (أو ما يعادلها)،
دول العالم: للأفراد ٢٠ دينار كويتي (أو ما يعادلها)،
للمؤسسات ٢٥ دينار كويتي (أو ما يعادلها).

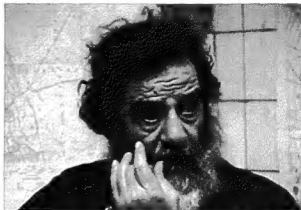
• الكويت: ٥٠٠ فلسا • السعودية: ٧ ريالات • البحرين: ٥٠٠ فلس • قطر: ٧ ريالات • الإمارات: ٧ درهم • سلطنة عمان: ٥٠٠ بيسة
• الأردن: دينار واحد • مصر: ٢ جنيه • السودان: ٥٠٠ جنيه • موريتانيا: ٢٠٠ أوقية • تونس: ٢ دينار • الجزائر: ١٠ دنانير
• اليمن: ٧٠ ريال • لبنان: ٢٠٠٠ ليرة • سورية: ٥٠ ليرة • المغرب: ١٠ درهم • ليبيا: دينار واحد
• أوروبا: ١,٥ جنيه استرليني أو ما يعادلها • أميركا ودول العالم: ٣ دولارات أو ما يعادلها.

الأسعار

فانظر كيف كان عاقبة الظالمين

جرائم الطاغية صدام حسين لم تقتصر على أبناء الشعب العراقي، بل طالت شعوب العالم أجمع، ومن هنا كان لاعتقاله هذا الدوى الواسع والصدى الكبير في شتى أرجاء العالم ●

صفحة 10



حصار

الإسلام لا يصطدم بالحضارات الأخرى

الإسلام في معاملة غير المسلمين قرر حقوقاً تضمن لهم الحرية في دياناتهم والمجال الفسيح في إجراء أحكامها فيما بينهم، وإقامة شعائرها بإرادة مستقلة... ●

صفحة 48

ادب

الأدب الإسلامي أدب عالمي

أكد الأدباء والمتخصصون العاملون في مجال الأدب الإسلامي، أن الأدب الإسلامي لا يجوز أن ينفصل عن الحياة، لأنه مرآة عاكسة لواقعها... ●

64 صفحة

٣	الافتتاحية: فالיום نتجيك بيتهك لنكون لن حلفك أية	رئيس التحرير
٤	كلمة العدد: وأذن في الناس	التحرير
٦	بريد القراء	التحرير
٨	من أنشطة الوزارة	التحرير
١٠	قضية العدد: فانظر كيف كان عافية الظالمين	التحرير
١٤	وأذن في الناس: نظرة تحليلية في مقاصد الحج	د.حسن عبد الغني أبوفدة
١٨	ثبات الإحرام الثلاث	عمر إبراهيم الراكني
٢٢	الحج أهداف وغايات	محمد مصطفى المرافي
٢٦	الشاهد الخالد شعره	محمد مروان جميل مراد
٢٨	فريضة الحج	د.الحسن بن أحمد صديقي
٢٩	حاضرة: العولة وصراع الحضارات	د.بركات محمد مراد
٣٩	هل عرفت حاضرة الإسلام الفصل بين الدين والطقس؟	هل عرفت حاضرة الإسلام الفصل بين الدين والطقس؟
٤٢	الخطاب القرآني وتحديات العصر	د.جمال نصار حسين
٤٦	العولة... الأخطار وكيفية المواجهة	غازي التوبة
٤٨	الإسلام لا يصطدم بالحضارات الأخرى	د.محيي الدين عبدالمعظم
٥٠	تحقيق: التعاون الإسلامي هل يرقى شعار العولة	محمد عبدالشافي القرصني
٥٢	دراسة نفسية: أثر ألفة المؤسسة على الفرد المسلم	د.أحمد المعراي
٥٦	تربية: قصة مؤمن لن فرعون	د.مصطفى رجب
٦٠	قراءة في كتاب: اليهودية إيديولوجية قاتلة	راغب عجاف
٦٢	أدب: التسامي بجماليات الأدب في الأدب الإسلامي	محمد علي وفيه
٦٤	الأدب الإسلامي أدب عالمي	أحمد مصطفى
٦٧	ملف البيت المسلم:	-
٨٤	حوار: د.حسين شحاتة: التربية الاقتصادية ضرورة شرعية	حسين جرادي
٨٦	من أبحاث الاقتصاد الإسلامي	ممن خليل
٨٧	ترجمات: ألداد، إسرائيل في أميركا يثير الذهول	عبدالمتمم أحمد
٨٨	الوعي نت	ولائل عبدالرحمن
٩٠	حديقة الوعي	أحمد عبدالجبار
٩٢	تأقفة على العالم	التحرير
٩٤	ثمرات الفكر	محمد هاني
٩٦	فتاوى وأراء، معاصرة	التحرير
٩٨	الثقافة الأخيرة: أهلاً بالضفائية الأزهرية	د.عماد الدين عثمان

وكيل التوزيع شركة الخليج لتوزيع الصحف والطبوعات هاتف: ٤٨١٦٨٨٥ - فاكس: ٤٨٣٦٦٨٠ - ٤٨٤١٠٢٦ - ص.ب ٤٢٠٥٧ الشويخ 70651 الكويت

[illegible]



بريد القراء

فاعتبروا يا أولي الأبصار



الشهادة لن تمت، والوجه المضيء والمشرق الآن لهذه الأمة هو وجوه هؤلاء الشهداء الذين يتعلم فيهم أعلام النفاق فيقولون عنهم: نشطاء أو فدائيين أو مفجرون، وقلة هي التي تقول استشهاديين، وهم يلقون ربهم بتلقف الملاكمة لا يلقون على شيء، غير عابئين بحياة الذل بهؤلاء القهويين، لحياة الله غير ناظرين، وعلى الآخرة مقبلين، ولازمتهم الناسفة مقبلين، وللقاعد من الأمة محقرين.

الحسين محمد حميد - مصر

مكتوبة مسطرة بدمانها الطاهرة، أن حصونه ليست مانعة من الله وأن الله قنف في قلبه الرب.

ومهما اتخذت إسرائيل من جدار فاصل وطريق وأصل، وسور عازل، ومهما توغلت، والمعامل عملت، والمبادئ أغفلت، وعن القوانين الدولية أغفلت، ومهما نسي العرب وضربوا أخماساً بأسداس ومهما تجاهل الأوروبيون وساعد الأميركيون بكل الوسائل لهذا الغضب.

فإن الرسالة واضحة، إن أمة

والسيارات والبويت كالعصافير في أيدي المعتدين الصهاينة. وأصبح من المعتاد على مدار الساعة، أن تأتي أخبار فلسطين بين القتل والتشريد والتخريب والحزن والعويل وبقود الليل الطويل على أمل غزوة والخليل، والضجاء والذلل والتفكير لكل صاحب حق أصيل، وأميركا مع إسرائيل في عناق وتذليل وحض على الدمار في البكرة والأصيل، أما العرب ففي لهم وتطيل ما دفعوا عدواناً ثلهم دائم، كالحجارة هم، ضل سعيهم في كل سبيل ولكن أبت فئة الله وبخاصة إلا أن تقدم أرواحها فداء لله والوطن فكان بيان إبا النصر أو الشهادة ففجر استشهاديان نفسيهما في موقعين مختلفين بالقرب من تل أبيب والقدس وما رميا ولكن الله رمى، فسحق ومتر فحق وقذف الحق بالباطل ففحق.

وترك الشهيدان رسالة للعدو غير

الحصون منيعة، الاحتياطات فليطعة، التفتيشات مريعة، وبالتصور الإنساني، والتفكير العقلاني يكاد يهزم المتابع إلى يصل الذباب الأزرق إلى عقر ديار الأرض المحتلة، ولكن أين وما يعلم جنود ريك لا هو، فلقد كتب الله لبطلين هو ورسله وكتب ليمكن للذين استضعفوا في الأرض من أمثال الفلسطينيين والكشميريين الذين تركهم المسلمون قبل الآخرين ونسيهم الشقيق قبل الصديق والصديق قبل العدو.

ولكن الله لم ينساهم وحاشا لله أن ينساهم وهو دائم معهم بعنايته ويكظمهم برعايته ويحطهم برحمته.

ويوم أن بلغت القلوب الحناجر وظن الناس الظنون وهم يتفرون على بيوت تنهار كلعج البصر، وتذك على من فيها وقيادات استشهادية فلسطينية تغتال وتباد بكل وسائل الفتك وتقع في الفخاخ

يرجى من السادة الكتاب والقراء التالية أسماؤهم موافقنا بالإسم الثلاثي كاملاً باللغة العربية والإنجليزية، مع العنوان مضملاً ليصار إلى تحويل مكافآتهم المتأخرة لدينا وهم:

المشمن اسم صاحب المكافأة، اسم الأب، اسم العائلة بالفتن العربية والإنجليزية وبخروف كبيرة.

• ولن ترسل أي مكافأة ما لم تكن هذه البيانات مدونة بشكل واضح وإضافة إلى كتابة العنوان بشكل دقيق ومضمل.

• سميرة بنصديق.

• الإله بن الشيخ.

• سعاد الناصر.

• محي الدين عبد الجليل.

• يوسف الدسوقي.

لذا نأمل من السادة المكاتب عند إرسال المقالات مراعاة ما يلي:

• كتابة الاسم الثلاثي كاملاً

تنويه إلى كتاب الجيلة

• د. حسن عزوزي

• عبد السلام زواج.

• المهدي السعيد.

• إبراهيم تويري.

• يوسف الجسدي.

• المصري بنجلون.

• محمد الجسناوي.

• عطية فياض.

خطأ وتصحيح

حصل خطأ غير مقصود في عدد الجيلة رقم ٥٨ شوال ١٤٢٤هـ، حيث نشر في باب الثقافة غلاف المجموعة القصصية الصادرة عن مركز ثقافة الطفل، بدل غلاف كتاب «فتاوى الواقع السياسية، للكتور عجيل النشمي، والصادر عن مكتبة المعارف المتحدة، إذا اقتضت الإشارة إلى ذلك لتصحيح مطومات القراء.

● القارئ إجلال سعد السيد
عبد الغفار - مصر:

حصولنا طلبكم إلى بيت
الزكاة الكويتي.

● القارئ عبدالصالح
السعودي - بريدة - المملكة
العربية السعودية:

من الصعب تحويل
الجائزة إلى اشتراك سنوي
بسبب بعض الإجراءات
الإدارية، لذا يمكنكم في
حال وصول قيمة الجائزة
إليك تحويلها بشيك باسم
وزارة الأوقاف ليصار إلى
إرسال الملة إليكم، كما
أننا ننسزل إليكم المجموعة
القصصية للأطفال وشكراً
لكم على اهتمامكم
بالمجلة.

● القارئ الذي أشار إلى
اسمه بـ «عبد»:

حولنا سؤالكم إلى لجنة
الفقوى وسترى الإجابة
على صفحات المجلة في
أقرب فرصة ممكن.

● فرغل هارون محمد -
مصر:

لا مانع من إرسال المقالات
بالبريد الإلكتروني، أما
موضوع النشر، فهذا يعود
لهجنة المراجعة والمجلة في
ملزمة بإعادة المقالات غير
المشورة.

● القارئ عبد الرحيم أحمد
اد - الإمام - المغرب:

تأخر وصول الجائزة يعود
إلى أمور وإجراءات إدارية،
علماً بأن عدداً كبيراً من
الفائزين عادت جوائزهم
إلينا لعدم استكمال الاسم
الثلاثي كاملاً، أو أن هناك
خطأ في العنوان، لذا يرجى
الانتباه.

عليه وسلم: «من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله
حتى يرجع» رواه الترمذي.
وعن عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال:
سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «إن الله لا
يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس، ولكن يقبض العلم
قبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤوساً
جهالاً فقلوا فقلنا: فغير علم فقلوا وأضلوا، متفق
عليه. ونحن الآن في أمس الحاجة إلى هذه الموسوعة نظراً
للهمجة التنافرية الصهيونية على كل مقومات الأمة إعلامياً
وتقافياً وفكرياً حتى وصل بهم الأمر للتدخل في المناهج
التعليمية بالحذف والإلغاء والتعديل، وأخشى أن ياتي
اليوم الذي تكون فيه المناهج التعليمية يهودية المنشأ
إسلامية الشكل فقط.

إن الموسوعة الإسلامية ذاكرة الأمة للأجيال اللاحقة
ليأتي منهم من يعيها ويعمل على حفظها وتطبيق كل ما
فيها لتعود الأمة الإسلامية لسابق عهدها تلو كل الأمم
حكماً بشرع الله الحاكم والحكم سواه، بسواء، العدل
الاجتماعي هو سيد المجتمع وتعاليم الدين الإسلامي هي
النهج والنبيراس لتكون أمة قرن يمشي على الأرض،
يصدق فيها قول الحق سبحانه: (كنتم خير أمة أخرجت
للناس لتبشرون بالمعروف وتنهون عن المنكر) آل
عمران: ١١٠.

العدل حسين العدل الغنيمي - محامي - مصر - المنصورة



اقتراحي هذه بالثقة الغالية ليعلم
وأرى نموًا وازدهاراً ونجاحاً يتلو
تجارباً لجميع أسرة التحرير
والمجلتين المذكورتين، ادعو الله
مخلصاً بأن يتكامل كل مسعى
يخدم الإسلام والمسلمين بالنجاح،
وفسحهم الله وسدد على القرب
خطاكم.

أخوكم المخلص: سيف بن عامر
بن سيف الجهضمي - سلطنة عُمان

«الوعي الإسلامي» الدورية مثل
«نزعة العقول» الأخيرة، يا حبيذا لو
تكون في السنة مرة واحدة فقط مع
إضافة بعض الجوائز الرمزية إلى
جوائزها السابقة وتكون في شهر
رمضان المبارك.
استاذي العزيز ورئيس التحرير:
إنني لست من المشغوفين بنيل
الجوائز ولكن أمل باله كبير ومن
ثم في شخصكم الكريم بأن تحظى

لقد أسعدني كسمل أولاً وكعربي ثانياً، أن يكون أحد
أبناء الأمة الإسلامية صاحب رقم قياسي في موسوعة
«جيز» للارقام القياسية ووجه السعادة أن الرقم تحقق
في مجال علمي وهي موسوعة قانونية حوت كل القوانين
التي صدرت في الوطن العربي وعدد صفحاتها يزيد على
٦٥ ألف صفحة، والدكتور محمد بونس في نهاية العقد
الثامن من عمره وهو أستاذ قانون ووزير سابق، وقد بذل
هذا الجهد الجبار بغيره وأقنى عمره في أسس الموسوعة.
وإذا كان الآن في أمس الحاجة إلى موسوعة إسلامية،
لحفظ ذاكرة الأمة وتراثها ولفتحها وتيسيراً للباحثين
وتكثيراً لفصل العلماء والفقهاء المسلمين السابقين في
شتى العلوم الدينية والكونية ولتعريف العالم أجمع بفضل
الحضارة الإسلامية والمسلمين على الإنسانية جمعاء.

ولقد خصنا الإسلام على العلم وتعلمه ورفع شأن
العلماء، فقال سبحانه: (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين
أوتوا العلم درجات) المجادلة: ١١، وقال سبحانه ليعلما أن
الفرق كبير بين العالم ومن لا يعلم فقال سبحانه: (قل هل
يسوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) الزمر: ٩، وخاطب
الله نبيه بقوله وهو دعا: (وقل رب زدني علماً) طه: ١١٤.
وعن معاوية رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين»
متفق عليه.

وإن رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله

اقتراحات هادفة

يسرني ويسعدني بأن ائتشراف
باتساهز هذه الفرصة السانحة،
ملتصحة بوعيك ومساندة لقرءاء
مجلتكم الغالية والحبيبة إلى قلوبنا
جميعاً «مجلة الوعي الإسلامي»
وملتحقها «براعم الإيمان» وللتنان
دخلنا إلى قلوبنا قبل دخولهم إلى
بيوتنا بكل أمانة وصدق لا يشوب
ذلك غبار، فقد دخلت في
موضوعين مهمين، ولو يحظى
بواحد منهما ابتأؤكم في منطقة
الخليج العربي إلا وهما:

الأول: الإعلان الذي تبشرون به
المجلة في الفصل الخليجي «لأزم
ترجيع، والذي من أجله تبشرون بالأمل
في تعميقه في دول مجلس التعاون
الخليجي على الأقال، ويصدق لنا تلك
الجوائز، شرط أن تكون قيمة



أنشطة الوزارة

الأمير أناب رئيس الوزراء في حفل تكريم الفائزين بمسابقة الكويت لحفظ القرآن الكريم

صباح الأحمد: الكويت على درب الأجداد لحفظ الكتاب العظيم

والشؤون الإسلامية د.عبدالله المعتوق أن اهتمام حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله - بكتاب الله عز وجل لم يقتصر على طباعة المصاحف، وإقامة دور القرآن الكريم في كل محافظات الكويت... بل ندعه وعيه وحرصه على الشباب في عصر غير خاف ما فيه من فتن ومغريات إلى رعاية مسابقة الكويت الكبرى لحفظ القرآن الكريم وتجويده فتمحورت طاقات الأمة وانطلقت مواهبها وشرعت المؤسسات الرسمية والأهلية تتنافس في كل ما يخدم كتاب الله تعالى، فتدافع أبناء هذا الشعب الطيب في التسابق في حفظ القرآن الكريم، ما جعل أعداد المتسابقين يتزايدون عاماً بعد عام، إذ زاد عددهم بنسبة 17,5٪ خلال الستين الماضيين.

وأضاف: وهنا نستسمح سمومكم في هذا المقام الكريم بكلمة أخص بها إخواني وأبنائي الفنانين، فأقول: إن حفظ كتاب الله عز وجل حلة تكسو صاحبها كريمة الطباع، وحسن الأخلاق، وإذا استوطن القرآن قلب المؤمن ظهر نوره على وجهه وترجمت الجوارح كل ذلك في عمل وسلوك يخدم الدين والوطن. وفي نهاية الحفل قام رئيس مجلس الوزراء بتكريم الفائزين والجهات الفائزة بالدرج ●

الغد وثروة الوطن وأمنه الجيمع من أولياء الأمور والأبناء لهذا الفوز، مشيداً بجهود الأمانة العامة للأوقاف والصندوق الوقفي لرعاية القرآن على ترتيب هذه المسابقة وكل الهيئات التي شاركت في هذه المسابقة.

ومن جانبه، أكد وزير الأوقاف

بحفظ كتاب الله تكريس جهودهم أيضاً لطلب العلم الذي حض عليه ديننا الإسلامي الحنيف لنيل أعلى الدرجات ومواكبة مسيرة التقدم والحضارة التي يعيشها عالمنا اليوم من أجل خدمة وطننا العزيز ذلك أن الإسهام في رقيه ورفعة شأنه مسؤولية شباب اليوم، فهم رجال

قال سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ صباح الأحمد الصباح: إن خير ما نقدمه لأبنائنا ومدايبتهم في ظل هذه الأمواج المتلاطمة من الثقافات والأفكار والأهواء هو كتاب الله تعالى والدعوة للتمسك به. وخطب الشيخ صباح أبناء، وبنات الكويت خلال كلمة القاءها ممثلاً لسمو أمير البلاد في حفل تكريم الفائزين في مسابقة الكويت الكبرى «لحفظ القرآن الكريم وتجويده» السابعة لعام 2003 بحضور عدد من الشيوخ والوزراء وأعضاء مجلس الأمة والسفراء المعتمدين في دولة الكويت ورجال الدين قائلًا: يجب أن تجعلوا القرآن الكريم أبها الأبناء الفضلاء، خلقاً وتبراساً تحتون به وتسيرون على نهجه بعد ما يسر لكم الله تعالى حفظ آياته البينات وليبقى عوناً لكم على فهم تعاليم ديننا الحنيف الداعي إلى السماحة والألفة والمحبة ونبذ الخلاف والفرقة ولا سيما في ظل ما نشهده وتتابعه من تصرفات بعيدة كلية عن الإسلام كالنظر والغلو وإزعاج الأنفس التي حرّم الله قتلها إلا بالحق والاعتداء على الأعراض والممتلكات تحت دعاوى باطلة وأفكار منكرة لا يقرها ديننا الإسلامي الحنيف.

وأضاف رئيس الوزراء: قوله: إن ما أرجوه من أبنائنا الذين تشرّفوا

استقبالات الوزير



• د. المعتوق مستقبلاً القائم بالأعمال الأفغاني •

- استقبل وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور عبدالله المعتوق في مكتبه سفير المملكة الأردنية الهاشمية لدى دولة الكويت السفير «محمد القرعان»، وتم أثناء الاجتماع بحث أوجه التعاون في المجالات الإسلامية بين دولة الكويت والمملكة الأردنية الهاشمية ومن السفير الأردني دور الكويت في مسانقتها ودعمها للقضايا الإسلامية.

كما استقبل الدكتور المعتوق القائم بأعمال سفارة أفغانستان الانتقالية لدى دولة الكويت الدكتور «غاية الله خليل»، وتم تبادل وجهات النظر في القضايا الإسلامية المطروحة على الساحة، هذا وقد حضر المقابلة الوكيل المساعد بدر ناصر المطيري ●



● مطلق راشد القراوي ●

- قال الوكيل المساعد لشؤون الدساتير الإسلامية والجمع في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية «مطلق راشد القراوي» في أول تصريح له بعد توليه منصبه الجديد: إن الاستعدادات لموسم الحج لهذا العام تجري على قدم وساق في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بهدف تذليل كل العقبات التي تواجه ضيوف الرحمن في أثناء تأديتهم فريضة الحج.
- تحت شعار «نحن نكره التدخين» أطلقت الأمانة العامة للأوقاف خلال شهر ديسمبر الماضي حملة التوعية بمضار التدخين وشملت الحملة أربع مدارس في كل منطقة تعليمية.
- أكد نائب الأمين العام لعملاء الشيعة في الكويت، والمتحدث الرسمي باسم التجمع الشيخ «أحمد حسين» الذي التقى نائب الأمين العام للأمانة العامة للأوقاف «عبد الوهاب الصوطي»، أن الأمانة العامة قد أرسلت كتاباً إلى ديوان الخدمة المدنية لمتابعة بالهيكلي الإداري للوفد الجعفري، وهو ما يعد نقلة نوعية، وأصفاً للقاء مع الصوطين بأنه مشعر.
- وأكد حرص الصوطين والأمانة العامة للأوقاف على إعطاء كل ذي حق حقه والتعامل مع الوفاء الجعفري وفقاً لما ينص عليه الفقه الجعفري ●

الدكتور عادل عبدالله الفلاح وكيلاً لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية



● الدكتور عادل عبدالله الفلاح ●

تتقدم أسرة تحرير مجلة الوعي الإسلامي وجميع العاملين فيها بلهمل التهنئة الطيبة من الدكتور عادل عبدالله الفلاح لتسلمه مهام منصبه الجديد، وكيلاً لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. داعين الله له بالتوفيق والنجاح لتحقيق أهداف وبرامج وخطط الوزارة الاستراتيجية في خدمة الإسلام والمسلمين، وإبراز وجه الكويت الحضاري والإنساني في شتى أرجاء العالم.

(وقل أعمالوا قسيري الله علكم ورسوله والمؤمنين) ●

وزير الأوقاف: المطلوب إعادة النظر في الخطاب الديني

وزارة الأوقاف هي وزارة الأمن الداخلي في جميع البلدان.

وأكد أنه «ليس هناك أي عنصر تطرف في الكويت وهذه حقيقة».

ودعا الوزير المعنوق إلى إعادة النظر في الخطاب الديني وترتيب البيت من الداخل في العالم الإسلامي للحد من الفكر المتطرف والغلو في الدين.

وقال إن: «الخطاب الديني يجب أن يتناسب والواقع لأن الفتوى تتغير في كل مكان وفي كل زمان».

وأضاف أن: «هذا الخطاب يجب أن يتناسب مع المتغيرات المصاحبة في العالم وخصوصاً في عصر تكنولوجيا المعلومات والإنترنت والعولمة. بحيث يصبح غير تقليدي».

ودعا إلى «استغلال هذه التكنولوجيا لتوصيل الدعوة وتوظيفها في خدمة الإسلام والمسلمين» ●

أكد وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور عبدالله المعنوق أن لصق الإرهاب بالإسلام «جريمة بحد ذاتها» وأن الإسلام بريء من هذه الأمور.

جاء ذلك في تصريح أدلى به الوزير المعنوق عقب انتهائهم أعمال الدورة الثامنة للمجلس التنفيذي لمؤتمر وزراء الأوقاف والشؤون الإسلامية.

ودعا الوزير المعنوق إلى استئصال جذور الإرهاب والتطرف من خلال «تطوير مناهج المسلمين بما يتماشى مع واقعهم بحيث لا يبعد المسلم عن ثوابته العقيدة».

وأكد ضرورة نبذ الغلو والتطرف في الدين وقال: «ليس للإرهاب دين أو موطن فهو موجود في جميع الملل والديانات»، داعياً إلى «مجاهبة بعض المتطرفين في الإسلام من خلال الحوار أولاً».

ورداً على سؤال حول علاقة وزارة الأوقاف بالأمن كما هي الحال في دولة غامبيا قال الوزير المعنوق: «إن

الكمالي: مادة دراسية جديدة لطلبة ملتقى «السراج المنير»

بدأت توتّي شمارها من قبل هذه الفكرة، متمثلة فيما يطرحه الطلاب من أسئلة وما يقدم إليهم من إجابات شافية وأقية فضلاً عن خلق جو من الانسجام بين المعلم والمتعلم وتعاقد التفاعل والتفاهل بين البيت والمركز، وأشار الكمالي إلى أن هذا المشروع - وهو يزدى بشكل جدي إلا أنه واحد من المشاريع المتعددة التي يقدمها الملتقى إلى المسجلين في مراكزه والمنتسبين إليها.

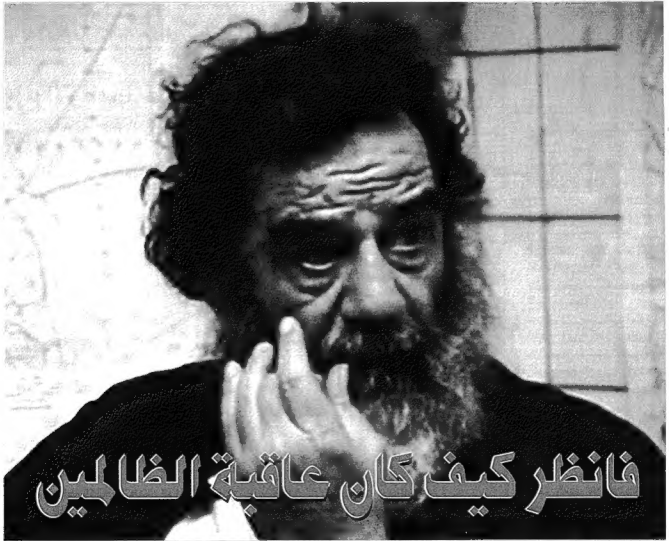
وتقدم الكمالي بالشكر الجزيل لكل من وضع لبنة تبنى أو فكرة تركز مبدأ العمل الجاد على المستويين التعليمي والتربوي، أملاً غرس التعاون مع جميع الجهات المختصة طبعاً عن تحقيق أعلى مستوى علمي ونهضة أفضل مناخ تربوي لأبنائنا في مراكز ملتقى «السراج المنير» ●

صرح عبدالله الكمالي المشرف العام على «ملتقى السراج المنير» التابع لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية: «إدارة الدراسات الإسلامية» بأنه قد تم إضافة مادة جديدة إلى الجدول الدراسي، وهي مادة الواجبات المنزلية وتكون في الحصص الرابعة أيام السبت والأحد والاثنين والثلاثاء من كل أسبوع، يقوم فيها الطلاب بحل واجباتهم المنزلية تحت إشراف مدرسي ومدرسات مراكز الملتقى خدمة للطلاب والطالبات، وذلك للارتقاء بمستواهم العلمي إضافة إلى تخفيف أعباء متابعة أولياء الأمور لأبنائهم.

وأوضح أن هذه الفكرة حظيت بالقبول والاستحسان من قبل الدارسين وأولياء الأمور نتيجة للفوائد التي



قضايا



فانظر كيف كان عاقبة الظالمين

تكررت.... رد الفعل الرسمي والشعبي والعربي والإسلامي والعالمي، جاء متطابقاً تماماً، حيث أكد الجميع أنها نهاية طبيعية متوقعة لكل طاغية وعقاب إلهي ينتظر لكل مفسد جبار في الأرض فإله يمهّل ولا يهمل، إنها سنة الله في الأرض، ولن تجد لسنة الله تبديلاً.

شهد العراق فجر يوم الأحد ٢٠ شوال ١٤٢٤هـ الموافق ٢٠٠٣/١٢/١٤م، نهاية حقبة مظلمة من تاريخه الحديث حيث أسدل الستار نهائياً على الطاغية الذي شغل العالم لأكثر من ثلاثة عقود مضت، حيث استسلم في حفرة عمقها من ٦ - ٨ أقدام، بالقرب من



على المستوى المحلي

أمير البلاد: قال سمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الصباح: إن اعتقال صدام يمثل نهاية لفصل من فصول النشر، ويخفف الحريات، وأتمنى أن يكون هذا بدء عهد جديد للشعب العراقي وفي المنطقة كلها.

وأي العهد: من جانبه تعنى سمو ولي العهد الشيخ سعد العبدالله أن تكون نهاية الطاغية فاتحة عهد من الأمن والاستقرار والأزدهار للشعب العراقي وإسهاماً في تعزيز التفاهم والتعاون الإقليمي، كما وجه سموه رسالة تهنئة للشعب الكويتي الذي عانى من ظلم الطاغية قال فيها:

«بسم الله الرحمن الرحيم

إخواني وأخواتي أهل الكويت الأحياء، الحمد والمثلة لله الذي استجاب لدعاء المظلومين وإيماناً بعادته التي تمهل ولا تهمل، وبقيناً بأن من أراد شراً بهذا البلد الطيب فسيرد كيده إلى نحره وينقذ ويال أمره

أشاركم الانبعاث والارتياح لإلقاء القبض على الطاغية صدام حسين الذي اقترف أبشع الجرائم الوحشية ضد شعبنا الأمن والسلام، وسبب الألام والمعاناة التي لم تزل آثارها ماثلة في كل بيت في الكويت، وإن تهني صاحب السمو والد الجميع الذي حمل ومازال يحمل على كاهله هموم الكويتيين، ندعو العلي القدير أن يجعل نهاية الطاغية فاتحة عهد من المحبة والاستقرار والأزدهار للشعب العراقي الشقيق، وعبرة لكل الطغاة المعتدين الأتيين (وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون) صدق الله العظيم

رئيس مجلس الأمة: واكد رئيس مجلس الأمة الاستاذ جاسم الخرافي في كلمة القاءها في جلسة مجلس الأمة أن الطاغية حكم بلاده جبراً بالثأر والحديد، وظل جثم فوق صدر الشعب العراقي مدة ثلاثة عقود أضاع فيها ثروات العراق، وأهدر كرامة شعبه، وانتهك حرمانه، وأهان إنسانيته ولم يقف ظلمه وجوره وغدره عند حدود دولته، بل تعدى ذلك إلى جيرانه وإشقائه، وشاء، الله عز وجل قاصم الجبارين ومذل المتكبرين أن يرى الناس فيه أية من أياتهِ وأن يسقيهم من الكأس نفسه التي ظل يسقيها لشعبه، وأن يشفي صدور قوم مؤمنين، فقد ظلوا يدعون الله عز وجل أن يفتح لهم ولهم أن يعجل في زواله، مؤكداً أن القبض على صدام حسين وضع حدّاً لنظام جائر كانت سماته انتهاك الحريات العامة والتدخل في شؤون الدول الأخرى

وقال كانت ساعة القبض عليه نيلاً مهناً يوم عيد، أظهر الشعب العراقي فيه فرحه ومسجد الذين اكثروا بيار ظلمه شكراً لله، فأحمد لله على عادته، فهو يهمل ولا يهمل، واسمحوا لي أيها الإخوة في هذه المناسبة أن أرفع باسمي واسمكم صادق التبريكات إلى الشعب العراقي الشقيق وباسم كل أحرار العالم باعتقال صدام حسين طاغية العراق، وإنهاء نظام حكمه البائس، ونتمنى للعراق الشقيق الاستقرار والعيش في أمن وأمان، وأن يمارس



الشعب العراقي دوره التاريخي في تنمية بلاده وتطويرها لينعم المواطنون بالحرية والعمل والمساواة

بيان مجلس الأمة

هذا وقد أصدر مجلس الأمة الكويتي بياناً جاء فيه:

«استسلم نيكيتا خروشي العصر الرئيس العراقي المخلوع لقوات التحالف في العراق، فانتهت بذلك وإلى غير رجعة حقبة طويلة من الظلم والفساد، كثيراً ما عانى منها، ليس للشعب العراقي وحده بل دول الجوار، وفي مقعها دولة الكويت للمسالمة إن القبض على صدام حسين وضع حداً لنظام جائر كانت سماته انتهاك الحريات العامة، والتدخل في شؤون الدول الأخرى، والتعدي على أراضيها بالخلافة لجميع المهود والوفاة الدولية، بل والاتفاقات التي هو عنصر فيها، وقد أن الأوان لدول المنطقة لكي تعيش مرحلة جديدة يسودها الأمن والهدوء والاستقرار، وتتسم بالثقة والتعاون والاحترام المتبادل، والتفرغ للتنمية الشاملة، لتلحق بركب الحضارة والعدل التي سيقفها في ذلك في الشرق والغرب»

وزاد «في هذه المناسبة يتقدم مجلس الأمة الكويتي بالتهنئة لبناء الشعب العراقي الشقيق الذي كان الضحية الأولى لنظام الجبان، ونأمل أن يدعم العراق في القريب الحاصل بنظام ديمقراطي يحكم فيه الشعب العراقي نفسه بنفسه، وينعم المواطنون في ظل بالحرية والعمل والمساواة»

وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية

وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية د.عبدالله المحمود قال: أتمنى أن يطبق على المجرم صدام حسين حد العاربة ونسأل الله أن يشفي قلوب المتضررين منه بهذا الخبير السعيد لقوله تعالى: (ويشفي صدور قوم مؤمنين) التوبة: ١٤.

وأضاف: نتمنى أن تطبق عليه عدالة السماء، وأهني في هذه المناسبة الشيعين الكويتي والعراقي، والأمن العربية والإسلامية. بل التهنية للعالم بأسره على هذا الخير السعيد الذي سمعناه، وأنتج صورته جديماً.

رئيس مجلس الوزراء

سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ صباح الأحمد أعرب عن ارتياح الكويت لاستعقال رئيس النظام العراقي البائد صدام حسين وذكر سموه الجرائم البهضة التي ارتكبها طاغية العراق تجاه شعبه وما مارسه من ظلم وظفران بحقه وتهديد لثرواته، وهدم للتضامن العربي وتمثيل لسياسة تعاونه، إضافة إلى تهديد جيرانه وإشاعة التوتر وعدم الاستقرار في المنطقة بأسرها طوال فترة حكمه المظلمة. واستذكر سموه جريمة الخزو الفكرية التي ارتكبها وليس النظام البائد بغزوه لدولة الكويت وممارسته لأبشع الجرائم بحق دولة الكويت وشعبها.

وتعنى سموه أن يمثل اعتقال الطاغية نهاية مرحلة مظلمة عاشها العراق الشقيق والمنطقة بأسرها متطلعين سموه إلى أن يتمكن الشعب العراقي الشقيق من إدارة شؤونته بجهود أبنائه وتكاتفهم وتوحيد صفوفهم من أجل إعادة بناء العراق الشقيق وإعمار، وفتح صفحة جديدة نحو مستقبل مشرق ينعم به الشعب العراقي بثرواته وخبراته التي حرم منها، وأن يستعيد العراق الشقيق دوره المأمور في محيطه العربي والدولي حتى تتمتع المنطقة بأسرها بالأمن والاستقرار وتكرس كل الجهود والمطاف لرفاه وازدهار شعوب المنطقة»



على المستوى العالمي

عُزِّرت عواصم أوروبية وآسيوية عن ابتهاجها باعتقال الرئيس العراقي المخلوع صدام حسين، حتى تلك التي رفضت بشدة الحرب التي قادتها الولايات المتحدة للإطاحة به، واعتبرت الاعتقال خطوة جيدة لإعادة الاستقرار والمصالحة في العراق.

في برلين، هذا المستشار الألماني «غيرهارد شرودر» الذي عارض الحرب الأميركية على العراق، الرئيس الأمريكي «جورج بوش» وقال في رسالة له: «لقد بلغني بفرح كبير نبأ القبض على صدام حسين، إني أهنئكم على هذا التحرك الذي تكلل بالنجاح».

في باريس، أعرب الرئيس الفرنسي «جاك شيراك» عن ارتياحه، وقال: إنه سعيد باعتقال صدام حسين، مشيراً إلى أن ذلك سيهدد الطريق أمام العراقيين لحكم العراق، وأعرب وزير الخارجية الفرنسي «دومينيك فيليب» عن ارتياحه، معتبراً أن «صفحة الديكتاتورية العراقية قد طويت إلى الأبد».

في لندن، قال رئيس وزراء بريطانيا «توني بليز» إن اعتقال صدام حسين سيفيد بشدة للمسلمين الذين عانوا في عهده، وقال: «لقد زال شبح صدام أخيراً عن الشعب العراقي» وأضاف: «كان حكمه يعنى الربع والانقسام والوحشية، فلنجعل اعتقاله يأتي بالوحدة والتصالح والسلام بين كل أفراد الشعب العراقي».

في مدريد، قال رئيس الوزراء الإسباني «خوسيه ماريا أزنان» الذي قطع أجارته، إن اعتقال صدام أزال الحقيقة الرئيسة أمام السلام والديمقراطية بالعراق «في بروكسل»، أعرب الأمين العام لمنظمة حلف شمال الأطلسي «جورج ويزرستون»، عن ارتياحه لاعتقال

الشكل المهن... يجب أن يكون مقدمة لنقل السلطة إلى الشعب العراقي ليحكم نفسه بنفسه ويبدأ هذا الشعب عهداً جديداً يتمكن خلالها من إعادة صياغة العلاقات بين العراق وجيرانه على أسس متينة من التراب والالتزام والاحادة الصادقة ●

مفتي مصر: علي حجة

ويؤكد الدكتور علي جمعة مفتي مصر في حديثه لـ«الوعي الإسلامي».. أن كل من يتسبب في إلحاق الأذى والضرر بالمسلمين ويلاذهم... جديران بعامل محاسب من يسعى في الأرض فساداً ويعمل على توهين قوى المسلمين وإشاعة الفتنة بينهم وروما آل الأمر إلى احتلال بلادهم وسيط سلطان العدو ونفوذ عليهما.

ولا ذراع في أن رئيس النظام العراقي المخلوع... هو المسؤول الأول عن كل الولايات التي جرّمها على المنطقة العربية باحتلاله للكويت ومحاربتها لإيران فيما كان يمكن للمفاوضات السلمية أن توثي تصارها بدلاً من إزاحة دماء المسلمين والعرب... بل إننا نرى أن ما فعله قد أصاب الأمة بالضرر ●

أعريت معظم الشعوب العربية والإسلامية عن غيبتها لاعتقال الطاغية، وطلابت بمحاكمته أمام محكمة عادلة ليلقي لجزء ما اقترفه من جرائم بحق الأمتين العربية والإسلامية، واعتبروه السبب الرئيس في تدهور الأمن القومي العربي والإسلامي، واجمعت معظم الآراء على أن المنطقة العربية كلها شهدت التمزق والتفكك مما ارتكبه في حق شعبه والشعوب المجاورة.

وفي هذا الصدد، قال د. عصمت عبدالمجيد الأمين العام السابق لجامعة الدول العربية: إن خطوة القبض على صدام كانت متوقعة، وإن كانت قد تأخرت كثيراً أعواماً عديدة، كلفت منطقة الخليج والمنطقة العربية الكثير.

وأضاف عبدالمجيد: أن صدام لاقي مصيره المحتوم، ونهايته لم يكن يتوقع أن تكون أفضل من ذلك، وأنه يتوقع أن تتم محاكمته، وأن محاكمته ستكشف بالتأكيد عن العديد من الأسرار التي دارت في غضون الأعوام الماضية منذ مغامرته الحمقاء بغزو الأراضي الكويتية، وقبلها حربه غير المبررة مع إيران.

وأضاف عبدالمجيد أن خطوة القبض على صدام قد تكون بداية لقيام قوات التحالف بتخفيف وجودها في العراق، بعد استقرار الأوضاع وعودة للهدوء إلى بغداد.

أما الأمين العام لجامعة الدول العربية، عمرو موسى فقال: بهذا السقوط النهائي للنظام العراقي يكون صدام حسين ونظامه قد انتهوا وأن محاكمة صدام ترجع للشعب العراقي خاصة في ضوء الممارسات للبشعة التي كشفت بعد انهيار صدام ونظامه، التي عانى منها الشعب العراقي.

شيخ الأزهر د محمد سيد طنطاوي

أكد الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر ورئيس مجمع البحوث الإسلامية بالقاهرة... في تصريح خاص له الوعي الإسلامي: أن الأمة الإسلامية قد عانت كثيراً من التصرفات الطائشة للحاكم العراقي المزعزل صدام حسين حيث خاض حروباً لا مبرر لها مع جيرانه العرب والمسلمين... ولم يصح لنداءات إخوانه العرب الذين طالبوه بضرورة التخلي عن سياسته العدوانية ضد إيران والكويت، حيث وجه إليه الرئيس المصري محمد حسني مبارك الكثير من النداءات التي لم يستجب لها فكان مصيره المحتوم.

وأضاف شيخ الأزهر لقد شغلت قضية العراق واعتقال رئيسها المخلوع مساحة كبيرة من اهتمامات الرأي العام العالمي والعربي والإسلامي على حد سواء... والذي نراه أن النهاية المناسوية التي انتهت باعتقال الرئيس العراقي المخلوع صدام حسين بهذا

صدام حسين، قائلاً: إن «هذا خبر ممتاز وسيساعد العراق على استعادة استقراره». ونقل أن يؤدي إلى تراجع الأعمال الإرهابية.

في «بوخارست»، اعتبر وزير الدفاع الروماني «ميروسيا يوان باسكو» أن اعتقال صدام حسين «انتصار للتخالف»، وأنه «قد يغير الوضع السياسي الدولي». مؤكداً أنه «دليل على أن الحملة على رئيس النظام السابق كللت بالنجاح».

في «بودابست»، رحبت المجر على لسان الناطق باسم وزارة خارجيتها «تاماس توت» باعتقال «الديكتاتور العراقي». وقال المتحدث إن اعتقال الديكتاتور السابق حدث معبر لأنه سيحد من فرص عودة الديكتاتورية إلى العراق.

في «إسلاف آباد»، أعلن الناطق باسم وزارة الخارجية «مسعود خان» أنه حدث كبير ونقل أن يؤدي إلى السلام واستقرار العراق.

في «كانبيرا»، قال رئيس الوزراء الأسترالي «جون هاورد» إن اعتقال صدام حسين، سيؤزل عبئاً ضخماً عن كاهل العراقيين وسيهرج حملة الديمقراطية في البلاد. في «طوكيو»، رحبت اليابان باعتقاله، وقال «هاتسوغيسا تاكاشيما» المتحدث باسم الخارجية اليابانية



وفي «طهران»، أعرب نائب الرئيس الإيراني محمد علي أبطحي، عن ابتهاجه قائلاً: «هذا المجرم ارتكب عمداً لا يحصى من الجرائم ضد الإيرانيين». وأضاف «يجب محاكمة صدام عن الجرائم التي اقترافها في حق الشعبين العراقي والإيراني».

«إنه أمر رائع»، ونقلت وكالة أنباء «كيودو» اليابانية، عن «ياسو فوكودا» كبير أمناء مجلس الوزراء، قوله في بيان: «إن اعتقال صدام نصر كبير للجمتمع الدولي».

تاريخ ملطخ بالجرائم والاعتقالات



فيسبي
١٩٧٩/٧/١٦

انقص صدام على السلطة في العراق، ليبدأ الرئيس البكر، وليعهد رفاهة الجيشين بثمة التأمير مع سوريا.

فقد نشمه رتبة عسكرية في رتبة مهيب ركن

في سبتمبر ١٩٨٠ منق المظالمية الجزائر / ملقحة العام ١٩٧٥ الخاصة ناقصا شط العرب ما بين العراق وإيران، مشعاً بل الحروب العراقية، الإيرانية التي دامت ثمان سنوات.

في العام ١٩٨٨ تولى منصب أمين عام حزب البعث العربي الاشتراكي، وذلك بعد وفاة ميشيل عفلق. في ١٩٩٠/٨/٢٢، منق كل الأعراق وخرق القوانين وداس على المبادئ والقيم عندما أعطى أوامره للقوات العراقية بغزو واحتلال دولة الكويت.

في ١٩٩١/٢/٢٦، تم تحرير دولة الكويت بطرد القوات العراقية الفازية، ليندل صدام في مأق الانتفاضة التي قام بها الشعب العراقي في مارس ١٩٩١، واستطاع خلال هذا الشهر أي

العراقية بسبب ماضيهما الملطخ بدماء الشعب العراقي.

في أغسطس ١٩٩٦، أصغى أوامره للحرس الجمهوري باكتساح مدينة «بويين» في شمال العراق مركز المعارضة العراقية، موجهاً صرية قوية للمعارضة، ولم يكن لهذه العملية أن تنجح لولا تعاون الحزب الديمقراطي الكردستاني العراقي المعارض مع قواته.

والنتج: صاحبة أخت خير الله طلفاح التكريتي خال صدام حسين. متزوج بابنة خاله صاحبة خير الله طلفاح التكريتي.

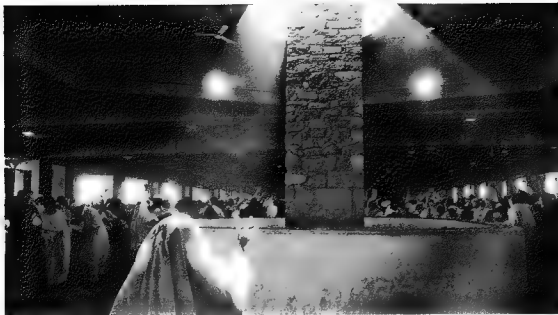
لديه من الأبناء خمسة: عدي، قصي، رعد، رنا، خلا. لديه ثلاثة أصدقاء من والته: بزران وطيان، وسيمواي، إضافة إلى شقيقة واحدة.

قبل تحرير بغداد من ثير طغيانه كان يحتل المناصب التالية: أمين عام القيادة القومية لحزب البعث العربي الاشتراكي.

أمين عام القيادة القطرية لحزب البعث العربي الاشتراكي. رئيس مجلس قيادة الثورة.

رئيس مجلس الأمن القومي في العراق.

رئيس جمهورية العراق إضافة إلى كونه قائدا للقوات المسلحة العراقية.



نظرة تحليلية في مقاصد الحج

والفضائل والمنافع: أيام الحج، قال تعالى:

(وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ. لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكَلُوا مِنْهَا وَأَطْعَمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ. ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلِيُوفُوا نَذْرَهُمْ وَيُطُوفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ) الحج: ٢٧ - ٢٩.

تتفاوت الأيام وتختلف تبعاً لما تتضمنه من مناسبات وأحداث، كما أنها تتميز عن غيرها بما يعلي شأنها من أحكام وفضائل وذكريات، تبعث في النفس الأمل وتمنح الإنسان مزيداً من الجد والعمل. ومن هذه الأيام التي تعقب بالذكريات والأحكام

والتي



بقلم: أ.د. حسن عبد الغني أبوغدة، كلية التربية، جامعة الملك سعود

أما في الاصطلاح الشرعي فالحج هو: عبادة مخصوصة تؤدى في مكة المكرمة وما حولها في زمن مخصوص، ومن أهم شعائرها الوقوف بعرفة وطواف الإفاضة بالكعبة المشرفة

مشروعية الحج

الحج هو أحد أركان الإسلام وواجباته الأساسية، فرض في السنة التاسعة من الهجرة النبوية كما ذكر الإمام النووي ومن رحمة الله تعالى ومضله وتيسيره على عباده أن فرض عليهم الحج مرة

حقيقة الحج

الحج في لغة العرب: القصد مطلقاً، وقال الخليل بن أحمد «أحد أئمة اللغة»: الحج هو القصد إلى معظّم. وجاء في «حاشاء الحج لفتان متقولتان عن العرب، النطق بها مفتوحة، والنطق بها مكسورة، ويفتح ويكسر «الحاء» قرئ قوله تعالى (والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً) آل عمران: ٩٧.

واحدة في العمر، وقد دلَّ على وجوبه الكتاب والسنة والإجماع.

أما الكتاب فبقوله تعالى: (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً) آل عمران: ٩٧.

وأما السنة فقول النبي صلى الله عليه وسلم: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان» متفق عليه.

وفي صحيح مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال: خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: (يا أيها الناس قد فرض الله عليكم الحج فحجوا)، فقال رجل - هو الأقربع بن حابس، كما في رواية أخرى -: «أكل عام يا رسول الله؟» «فسكت» حتى قالها ثلاثاً. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لو قلت، نعم لوجبت، ولأنا استطعتم، فزوني ما ترككم، فإنما هلك من كان قبلكم لكثرة سؤالهم واختلافهم على أنبيائهم».

وقد أجمع المسلمون على وجوب الحج - بشروطه - مرة واحدة في العمر، وهذا من الأمور المعلومه من الدين بالضرورة، ومن جهد ذلك فقد خرج من الإسلام وأرثه عنه.

منافع الحج ومقاصده

لا تخلو مناسبة الحج من منافع وفوائد، بل إن هذه المنافع والفوائد معلومة مشهورة على مر الأزمان، وهي ذات مقاصد وأبعاد شخصية ومجتمعية، وأخلاقية وتربوية، وسياسية واقتصادية.. ومن ذلك ما يلي:

١ - ترسيخ العقيدة وتقوية الإيمان:

ما لا شك فيه أن أداء الحج على الوجه المشروع يقوِّي الإيمان ويعين على تجديد العهد مع الله تعالى، ويخلص النفس من أدرانها وأوضارها، ويهيج كوامنها وعواطفها الإسلامية نحو مزيد من استشعار عظمة الله تعالى واستشعار الخشوع له، حيث يعيش الحجاج على الطبيعة أياماً معلومات مع عبق الوحي الإلهي وفي أماكن تنزل القرآن المجيد، فتفتح النفوس في روحانية غامرة نحو مزيد من التدين الحق المحسوس، والخضوع الكامل لله تعالى، والالتزام الصالح والتفاعل المنثر مع أوامره ونواهيه، وهذا ما يلاحظ على كثير من الناس الذين يحجون، حيث يعودون إلى بلادهم وقد تغيرت تصرفاتهم، وزاد التزامهم، وارتقى سلوكهم، وتجبنوا ما في حياتهم السابقة من جهالات وسهرات وتساهل في أحكام الدين، وضبطوا علاقاتهم وفق ما يحبه الله تعالى ويرضاه، وفاء بالعهد الذي عاهدوا الله تعالى عليه وقطعوه على



أنفسهم أمام البيت العتيق
وقد أشار الله تعالى إلى هذا المقصد العظيم وما يتضمنه من معانٍ إيجابية في سورة الحج الآية ٣٧ في قوله عن بعض مناسكه: (إن ينال الله لحومها ولا دماؤها ولكن يناله التقوى منكم)

٢ - الإحساس بتضحيات المسلمين الأوائل:

إن معاشاة أيام الحج وموسمه في مكة وفي المدينة وما حولهما تجعل المسلم يستحضر في خاطره بروحانية عالية أيام النبوة، ويستذكر على الطبيعة تضحيات الصحابة ويتحسس جهود المسلمين الأوائل، الذين أرسوا قواعد هذا الدين والتمسوا بتعاليمه ونشروا فضائله ومحاسنه، في غمرة ما لقوه من أعدائهم من مصابرة وعناء وبلاء، وبذل وتضحيات، قدموها من أنفسهم وأموالهم وأهلبيهم وأوقاتهم ومصالحهم... ولأجل ذلك البلاء، وتلك التضحيات حذر النبي صلى الله عليه وسلم من انتقاصهم أو الإساءة إليهم فقال: «الله في أصحابي، لا تتخذوهم غرضاً بعدي فمن أحبهم



سبعة أشواط، وتقيل الحجر الأسود، ورمي الجمرات بأوقات وأعداد معلومة محددة، والوقوف في صعيد عرفات، ثم الاتجاه ليلاً إلى مزدلفة للمبيت فيها... وهكذا تندمج نشاطات الإنسان البدنية والفكرية والروحية وتتفاعل في تعاطف وتسامح، لتعود على تنفيذ أوامر الله تعالى والتزام توجيهاته بصديق وإخلاص وخضوع وتذلل، دون تردد ولا تأخر، ولو لم تظهر الفوائد الحسية لذلك عاجلاً

روى الشيخان عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه كان يقبل الحجر ويقول: «إني لأعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع، ولولا أني رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبلك ما قبلتك». وكان ابنه عبدالله إذا استلم الحجر قال: «اللهم إيماناً بك وتصديقاً بكتابك وسنة نبيك...» رواه الطبراني في الأوسط.

٤ - **تعزيز الإخاء والتضامن الإسلامي:**
لا يستطيع أحد أن ينكر أن الحج أشبه بمؤتمر عالمي سنوي شعبي وديني، يحقق - دون غيره من الشعائر والعبادات - واقعاً حياً، مباشراً ومتلقاً، من حيث القيم الأخلاقية الثابتة على الصعيد الإنساني، وذلك من خلال اللقاء جموع الحجاج الحاشدة في صور متناسقة لا تعبر عن ذواتها فقط، بل ترمز وتعبّر عن جميع المسلمين في شتى أنحاء العالم، في تعارفهم وتفهمهم وتبادل الرأي فيما بينهم وتبدير أمورهم، على اختلاف في ألوانهم وأوطانهم ولغاتهم ومعتقداتهم وأسلوب حياتهم، متمثلين قوله تعالى: (وإن هذه امتك أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون) المؤمن: ٥٢.

فيحبي احبهم...» وفي رواية أخرى: «إن أحدمك لو أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مدّ أحدهم ولا نصيفه، متفق عليهم.

٣ - تعميق معاني الخضوع الكامل لله تعالى:

إن ممارسة الحجاج لمناكس الحج على تنوع صورها وأوقاتها وأماكنها، واختلاف مفرداتها وأعدادها ومضامينها، تفرس في نفوسهم قيمة الطاعة لله الواحد الأحد، وتعصّف في ضمائرهم وأحاسيسهم معاني الامتثال الكامل لأوامر الله وأحكامه وتوجيهاته، ولو لم تظهر لهم عاجلاً حكمة ذلك ولا مردوده الحسي، ومن المظاهر المشهودة لهذا المعنى ما يقدم عليه الحاج: حيث يفارق أهله وأجابه وأصدقائه، ويتعدّد عن وطنه الذي عاش فيه، ويترك حياته الرتيبة التي ألفها، مع ما في ذلك من التعرّض لمشاق السفر وأخطاره وتحمل نفقاته وأعبائه، من غير انتظار لموائد مالية أو نيل مكاسب وأرباح مادية، سوى الامتثال لأوامر الله تعالى والظفر برضوانه. ومن تلك المظاهر المشهودة الدالة على الخضوع الكامل لله تعالى أيضاً: الطواف بالكعبة المعظمة





العبادات، ونحو ذلك مما هو معروف في محظورات الإحرام.

٦ - التأكيد على معاني المساواة الإنسانية:

تتجلى في الحج معاني ومظاهر المساواة الإنسانية بين جموع الناس، فهم محرمون في مكان واحد، يجتمعون في وقت واحد، ويتنظرون تضرعاً جديداً واحداً، الجميع سواسية كاستئذان المشط لا فرق بين غنيهم وفقيرهم، وكبيرهم وصغيرهم، وحاكمهم ومحكومهم، الجميع في لباس أبيض بسيط متشابه، يرمز إلى وحدة الخلق الإنساني، وأن الإسلام يساوي بين الأعراق والشعوب، إذ الكل عند الله متعالي سواء...

٧ - تبادل المصالح التجارية والاقتصادية:

من فوائد الحج ومنافعه المقصودة في الإسلام: إتاحة الفرصة أمام جموع المسلمين لممارسة أنواع النشاطات وأنصاف الصفقات التجارية والمالية والاقتصادية

وقد ذكرت كتب التفسير: أن بعض المسلمين في زمن النبي صلى الله عليه وسلم تضرعوا من ممارسة التجارة والبيع والشراء. حال الحج فأنزل الله تعالى قوله: (إيس عليك جناح أن تبغوا فضلاً من ربكم) البقرة: ١٩٨، فارتاحت نفوسهم لذلك التيسير الإلهي، فباعوا واشتروا وتاجروا، وحصدوا الله على رحمته وفضله وتيسيره.

وهكذا يمكن اعتبار موسم الحج فرصة تتسع لمقد الصفقات وتبادل البضائع وتشطيط الاقتصاد على المستوى الداخلي والخارجي والعالمي ●

وإن هذا المشهد يسرّب إلى النفس ذكريات الماضي، ويثير شجون الحاضر ويحمل على التأمل فيه ودراسته واستخلاص العبر منه، للانطلاق نحو مستقبل واعد، يحقق فيه المسلمون لأنفسهم ولبلادهم ولأجيالهم المقبلة مزيداً من الأمن والكرامة والعزة، والنمو والأزدهار.

هذا، ويعتبر موسم الحج فرصة سانحة لعموم المسلمين من أجل تصحيح مزيد من التعامول والتعاقد، ليكونوا صفواً واحداً وبدأ واحدة في مواجهة التحديات المعاصرة، على اختلاف مظاهرها وأشكالها وأساليبها

٥ - إلزام النفس بممارسة النظام والانضباط في الحياة:

لا تخلو مواكب الحجاج - من حين خروجهم من بيوتهم إلى الديار المقدسة حتى عودتهم إلى أوطانهم - من مشاق وصعوبات وشدائد نفسية وبدنية، وهنا تبرز أهمية ضبط النفس والالتزام بالهدوء ومعالجة المصاعب والمشكلات بالترؤي والصبر، امتثالاً لقوله تعالى: (الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج) البقرة: ١٩٧، وفي الحديث الذي رواه الشيخان عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: «من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع من ذنوبه كيوم ولدته أمه» أي: خالي الذنوب مغفوراً له وفضلاً عن هذا، فإن الحجاج يمارسون ضبط النفس والتزام النظام من نوع آخر، وذلك حين يتجردون حال إصرامهم من زينة الحياة الدنيا، ويمتنعون عن خلق الشعر وتقليم الأظفار واستعمال

هل الحج فرض على الفور. أم هو فرض على التراخي؟

هو فرض على التراخي. والذي أطمئن إليه بعد طول الدراسة والتحقيق، أنه فرض على الفور عند ثلاثة من الأئمة الأربعة متى توافرت شروط وجوبه، ومن آخره فهو أئم (١) وتفصيل ذلك ودليله نجده في نصوص القرآن الكريم، كما نجده أيضاً في نصوص السنة النبوية الشريفة.

أضحى من المعلوم بداهة للجميع، أن الحج المبرور لا ثواب له إلا الجنة، وهو أفضل جهاد في سبيل الله للضعفاء والنساء، وسبب في الحج مشقته مهما حاولوا تذليلها، وسبب في ذلك الثواب على قدر المشقة. وبداية أود أن أحسم نقطة انطلاق وهي: هل الحج فرض على الفور، أم

نبات الإحرام الثلاث

بقلم: عمر إبراهيم الراشدي

غير الغرض الذي خصصت من أجله فإذا مات بعد هذا التسويف، دون أن يحج - مات بمثابة الكافر الضال الذي عطل بغير عذر ركناً هاماً من أركان الدين، الذي لا يتم إلا به لمن قدر عليه، والذي شرعه الله ليكون أعظم مواسم الفجران لبني الإنسان، والإنسان بصفة عامة هو المستفيد من العبادة، والله غني عن عبادة العالمين كلهم لا يصح التأجيل

ومن هنا فلا يصح تأجيل الحج بعد توافر الاستطاعة لزواج بنت أو أكثر، أو لبناء البيت، أو لغبر ذلك من الأمور الدنيوية، بل لا يجوز أصلاً أن يستوفي في كفة ميزان غرض من هذه الأمور الدنيوية الزائلة وفي الكفة الأخرى الركن الخامس المتم لبناء الإسلام.

المالية بالدرجة الأولى، وتأتي بعدها الاستطاعة الصحية، وإن كان يذل من الأخيرة، إمكانية سفر المسلم إلى الحج محمولاً متى كان في وعيه، وطوافه محمولاً، وسعيه ركبياً. ونعود إلى الاستطاعة المالية، فنقول إن فريضة الحج متى كانت مرتبته توافر المال اللازم له، فإن التزام المسلم بالحج ينشأ في ذمته أمام خالقه منذ اليوم الذي اكتمل لديه فيه النصاب المالي للحج وبعد نفقته ونفقة من تارمه نفقتهم، وأصبح فرضاً عليه الوفاء به على الفور، لأن العمر غير مضمون، ومن توافرت له الاستطاعة المالية وهي متحة رباتية ولم يشد الرحال للحج، فقد تلبى على الله أن يزوره في بيته، ورد التكليف على الله، وفضل بنيائه على أخراه، ويكون قد وجه نفقة الحج إلى

أولاً: دليل القورية من القرآن الكريم:

يقول المولى في كتابه العزيز: (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ومن كفر، فإن الله غني عن العالمين) (آل عمران: ٩٧).

الركن الخامس

ومؤدى النص القرآني، أن الحج وهو الركن الخامس من أركان الإسلام، مرهون بتوافر الاستطاعة، والمراد بالاستطاعة هنا هي الاستطاعة



ومثل ذلك نجده أيضاً في الالتزام بشكر النعمة في قوله تعالى في الآية السابعة من سورة إبراهيم (وَإِذ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ) فالكفر هنا هو عدم أداء واجب شكر النعمة

ثانياً: دليل الفورية من السنة المشرفة.

روى عن علي رضي الله عنه أنه قال: «من قدر على الحج فتركه فلا عليه أن يموت يهودياً أو نصرانياً» وبهذا المثابة يجب على من لم يحج وهو يستطيع الحج أن يبادر إليه لما روى عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم قال «تعمجلوا إلى الحج - يعني الفريضة - فإن أحذكم لا يدري ما يعرض له» رواه أحمد (٢)

وعن أبي هريرة قال صلى الله عليه وسلم في خطبته: «أيها الناس، إن الله فرض عليكم الحج فحجوا» أخرجه مسلم والنسائي (٣)

كما روي عن ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم قال «من أراد الحج فليتعجل» رواه أحمد وأبو داود. (٤)

وعن عائشة أنها قالت يا رسول الله هل على النساء من جهاد؟

قال: عليهن جهاد لا قتال فيه. «الحج والعمرة» أخرجه أحمد وابن ماجه بإسناد صحيح

ويستدرك الإكثار من الحج والعمرة تطوعاً لما ثبت في الصحيحين عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة» (٥)

لذا فقد ذهب أبو حنيفة ومالك وأحمد والمزني وأصحاب أبي حنيفة إلى أن الحج واجب على الفور عند الاستطاعة. (٦)

وقوله صلى الله عليه وسلم: «من ملك زاداً ورأحلة تبغفه إلى بيت الله الحرام ولم يحج، فلا عليه أن يموت يهودياً أو نصرانياً» مؤداه أنه لا يتفاوت حاله في الكفر بنعمة الله عن حلال اليهودي والنصراني في الكفر بها. (٧)

مما تقدم من نصوص القرآن والسنة الشريفة يتضح بطلان الحج واجب على الفور لا على التراخي، وبما عليه فسد كل قادر توفرت له شروط الاستطاعة أو يسارع إلى الحج المفروض ولا يؤجله مبرماً وإساءة الأجل

قبل الحج فيلحق الله وهو عاصم له، ثم يتركه ركتاً من أركان الإسلام وفريضة من فرائضه وبعد هذا البيان اللازم في فورية الحج لمن ملك استطاعته، وأنه ليس فرضاً على التراخي كما يتصور الكثيرون

نعود إلى موضوعنا الأصلي ألا وهو شرح نيات الحج الثلاث واستجلاء أهم القروض الجوهرية بين هذه النيات الثلاث، ثم نضع تحت نظرك

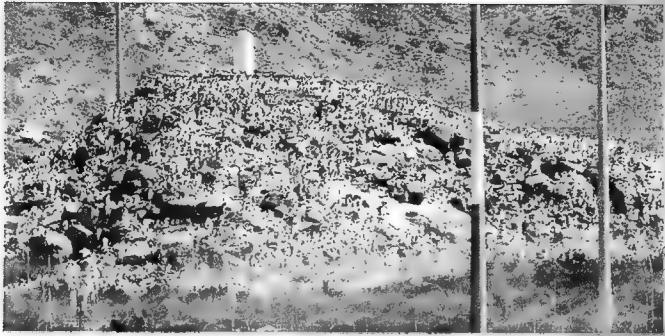
أيها القارئ الكريم جدولاً يلخص لك ذلك كله

ونبدأ فنقول: إن تسميات نيات الإحرام الثلاث نشأت من موقع العمرة من الحج، أي أن العمرة واجبة الأداء في موسم الحج، تنفيذاً لقوله تعالى: (وأتوا الحج والعمرة لله) البقرة: ١٩٦.

فالعمره إما أن تأتي قبل الحج، وفي هذه الحال تسمى هذه النية «التمتع».

وأما أن تأتي العمره بعد





تعالى: (فمن تمتع بالعمرة إلى الحج فما استيسر من الهدى) البقرة: ١٩٦.

وبعد الإحرام للعمرة والتحلل منها، فإن الحاج كما قلنا يصرم للحج، ويأتي بطواف الركن أي طواف الإفاضة في ميقاته الزمني المعلوم وهو يوم النحر أي العاشر من ذي الحجة أو يأتي به في أحد أيام التشريق، وهي ١١، ١٢، ١٣ من ذي الحجة وهي أيام رمي الجمرات

ويلاحظ مما تقدم أن الحاج يكون قد أتى بمناسك العمرة قبل مناسك الحج، ومستقلة عنه تمام الاستقلال، كما أنه يأتي بسعي الحج بعد الوقوف بعرفة وبعد طواف الركن (٨)

ثانياً: الأفراد

وسميت كذلك لأن الحاج يأتي البيت الحرام محرماً بالحج وحده أولاً، ثم بعد أداء مناسكه، يخرج إلى الحل ليحرم للعمرة ويؤديه طوافاً وسعيّاً على استقلال بعد فراغه تماماً من مناسك الحج

وفي هذه الحالة يقوم الحاج بطواف القدوم، ثم يسعى سعي الحج قبل الوقوف بعرفة أي لا يسعى عليه للحج بعد الوقوف بعرفة (٩)

وبعد طواف القدوم وأداء سعي الحج، يظل الحاج على إحرامه لا يتحلل منه، ويظل لكل التزامات الإحرام إلى أن ينزع إلى منى وعرفة في يوم التروية.

الفراغ من مناسك الحج، وعندئذ تسمى هذه النية «الإفراد».

وإذا أن تلتى مقترنة بعملالحج في طواف واحد وسعي واحد، وفي هذه الحال تسمى هذه النية «القران».

ونفضل الكلام عن هذه النيات الثلاث على هذا الترتيب واحدة بعد أخرى.

أولاً: نية التمتع:

الإحرام بالعمرة في هذه الحال يأتي بنية أداء مناسك العمرة أولاً قبل مناسك الحج، وفيها يحرم الحاج بالعمرة، فلا يطوف طواف القدوم وإنما يدخل مباشرة في طواف العمرة، فإذا فرغ منه سعى مباشرة سعي العمرة، ثم يتحلل بقص شعره وارتداء ملابس العادية، ومزاولة حياته العادية إلى أن يحين يوم التروية وهو اليوم الثامن من ذي الحجة، فيحرم من مكة للحج، ولا يخرج للحل ليحرم بالحج

ومقابل هذا التمتع بارتداء ملابس العادية ومزاولة حياته العادية إلى أن يحين يوم التروية، فإن الحاج يجب أن يقدم «الهدى» تنفيذاً لقوله



جدول مقارن لنيات الإحرام الثلاث للحج والعمرة

اسم نية الإحرام	طواف القدوم	طواف الإفاضة أو طواف الركن	سعي الحج	طواف يسمى العمرة	الهدى	الإحرام
التمتع	لا	يوم النحر أو أيام التشريق	يوم النحر أو أيام التشريق بعد طواف الإفاضة	قبل الحج	نعم مقابل التمتع	يتحلل منه بعد العمرة ثم يحرم للحج يوم التروية
الإفراد	نعم	يوم النحر أو أيام التشريق	قبل الوقوف بعرفة بعد طواف القدوم	بعد مناسك الحج بإحرام جديد للعمرة	لا	يظل بعد طواف القدوم والسعي محرماً للحج
المقرن	نعم	يوم النحر ١٠ ذي الحجة أو أيام التشريق وهو للحج والعمرة يكوئنان معاً مدمجين	سعي الحج والعمرة معاً قبل الوقوف بعرفة بعد طواف القدوم	طواف الإفاضة هو طواف للعمرة أيضاً	نعم مقابل التخفيف والعمرة معاً	يظل بعد طواف القدوم والسعي محرماً للحج والعمرة معاً

ولكن إذا كنت معتمراً ثم نويت الحج أيضاً لتكون قارناً فإن ذلك جائز بالإجماع بشرط أن يكون ذلك قبل الشروع في الطواف أي طواف العمرة وإلا فلا يجوز.

أما إذا كنت مفرداً ثم نويت العمرة لتكون قارناً فلا يجوز ذلك وإن لم تشرع في الطواف لأن العمرة لا تدخل على الحج. وقال أبوحنيفة: يجوز ذلك أيضاً، ويكون قارناً متى كان قبل الشروع في الطواف. (١١)

ولا يخفى أن تعدد نيات الإحرام على هذه الصور الثلاث هو توسعة من الرحمن الرحيم على عباده ليختار كل واحد منهم ما يناسبه منها.

وطوبى لمن لبى نداء ربه إلى الحج والعمرة فأتتهما على الوجه الذي يرضيه، ومن مال حلال، فإن مواعده ومقره جنت النعيم ●

«الهدى» بأن يذبح شاة أو يشارك في بنية، ودليل ذلك أنه صلى الله عليه وسلم ذبح عن نسائه البقرة يوم النحر وكن قارنات

ودليل نية الإحرام قارناً، أو نية القران هي قوله صلى الله عليه وسلم: «من أحرم بالحج والعمرة أجزاء طواف واحد وسعي واحد عنهما حتى يحل منهما جميعاً، صححه الترمذي

تغيير نية الإحرام

قد يحدث بعد عقد نية الإحرام أن يلتقي الحاج بئناس محرمين بغير ما أحرم هو به، وقد يرغب في تغيير نية إحرامه.

واعلم أيها الحاج أنك متى عقدت نية الإحرام تقيدت بها، وليس لك العودل عنها، فإذا كنت معتمراً وأردت أن تكون مفرداً أو بالعكس، أو كنت قارناً وأردت أن تكون مفرداً أو معتمراً، فلا يجوز شيء من ذلك كله.

ومقابل بقائه محرماً وملتزماً بواجبات الإحرام بعد طواف القدوم وإدائه سعي الحج إلى أن يؤدي الوقوف بعرفة، فلا «هدى» عليه أي لا يذبح مستقلاً ولا يشارك غيره في ذبيحة

ثالثاً. نية القران

وهي نية الإحرام بالحج والعمرة معاً مقترنين بعضهما ببعض، وذلك بإدخال طواف وسعي العمرة في طواف وسعي الحج، بإحرام واحد، وكذا التحلل منهما بخلق واحد.

والقارن يطوف طواف القدوم، ثم يسعى سعي الحج والعمرة معاً قبل الوقوف بعرفة، فلا سعي عليه بعد طواف الإفاضة الذي لا يتغير ميقاته الزماني فهو من يوم ١٠ ذي الحجة إلى يوم ١٢ منه. (١٠)

وبعد طواف القدوم وسعي الحج والعمرة على النحو المذكور يبقى الحاج محرماً ولا يتحلل التحلل الأصغر إلا يوم ١٠ ذي الحجة، بخلق واحد للحج والعمرة معاً.

ومقابل هذا التخفيف على الحاج في هذه النية بطوافه طوافاً واحداً وسعيه سعيّاً واحداً يجب عليه أن يقدم

الهوامش

١. كيف تعتمر وتحج لفصل الشيخ عبدالعزيز محمد عيسى ١٤٠٢هـ، ص ٣٦.
٢. ١٠٠٠، المرجع السابق ص ٣٦.
٣. ١١ - تيسير الحج - للشيخ محمد محمد صقر - ١٣٧٥هـ، ١٣٧٥هـ، ص ٥٤
٤. مطبوعات الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ١٣٦٨هـ، ص ١٠١ وما بعدها
٥. رسالة الحج - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بباكوت
٦. ٧ - تيسير الحج للشيخ محمد محمد صقر ١٣٧٥هـ، ١٣٧٥هـ، دار مسر للكتاب

١. الفقه على المذاهب الأربعة - قسم المصادر - عبد الرحمن الجزيري - ص ٢٢٢ وما بعدها
٢. ٢، ٣ - التفتيح والإيضاح لكثير من مسائل الحج والعمرة والقرابة، تأليف العلامة الشيخ عبدالعزيز بن باز - رحمه الله

العالية استخلاف النوع الإنساني في الأرض؛ ليعمرها ويستقر فيها على أكمل نظام وأوفق عيشة وأنسجام، فالحج قد أمر به الله - تعالى - عبادة المؤمنين القادرين بقوله: (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً) ومن كفر فإن الله غني عن العالمين). آل عمران - ٩٧

للحج أهداف سامية وغايات نبيلة يقصد إليها وتبتغي من القيام به، وهذا شأن جميع التكالييف الشرعية؛ لأنها إنما تهدف إلى إصلاح الفرد وإصلاح المجتمع لأن الله - تعالى - غني عن العالمين لا تتفقه عبادة العابدين، ولا يضره عصيان العاصين، وإنما اقتضت حكمته

الحج أهداف وغايات

فضيلة الشيخ: محمد مصطفى المراغي . شيخ الأزهر الأسبق - رحمه الله -

فيها أقرب ما يكونون إلى ربهم - لطهارة نفوسهم وأرواحهم وتجردهم مما يشغل القلوب ويبلبل الأفكار - حيث لا حقد ولا حسد ولا بغضا، ولا شذن

ولقد ختم النبي - عليه السلام - في حجة الوداع رسالته، وخطب فيها خطبة التي أرسى قواعد الإسلام، وأسست له الأسس الصالحة التي لا يضل من اهتدى بها، ونزل عليه قوله تعالى: (اليوم أكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً). المائدة ٣

فأله - تعالى - ما خلق الخلق إلا ليعبده، وإلا لتعود فائدة هذه العبادة عليهم طهراً وثورياً وسعادة في دينهم وبنياهم قال - تعالى -: (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون - إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين). الذاريات ٥٦ - ٥٧ م

فما الحياة وتصرفاتها وتقلباتها من غنى إلى فقر، ومن مرض إلى صحة، ومن سعادة إلى شقاء، إلا لأجل الابتلاء، والوقوف على مدى استعداد المكلف ومثانة إيمانه وقوة يقينه وتجلده وصبره على ملاقة الحوادث ومقاومة الخطوب قال تعالى (ألم أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمناً وهم لا يفتنون - ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين) العنكبوت: ١ - ٣، وقال - تعالى -: (ألم حسب الذين اجترحوا

ففي الحج ومناسكه فوائد جمة - إذ بالإحرام وترك المخطط من اللباس، وتجرد عن مألوف العادات إلى ظهور الإنسان بمظهر الفطرة ومظهر التقشف والتساوي بين الحاجين، يشعروهم بنعاب الفوارق ومحور التعالي بين الطبقات، فلا شريف ولا وضيع ولا غني ولا فقير، بل الكل سواسية كأسنان المشط لا يفاضل بينهم إلا العمل الصالح، فلا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى، وأكرم الخلق عند الله أتقاهم وأشهدهم تسبوا بما أمر الله به وما نهى عنه، ثم في إهلال الحاج بالدعوات والالتجاء إلى الله - تعالى - والمصارعة إلى أماكن الرحمة، وظهور منه بمظهر الحاجة إلى ربه وطلب المومن منه ودفع الغرور عن نفسه، ثم الطواف بالكعبة التي هي أول بيت وضع للناس وهو البيت المبارك الذي جعله الله هداية للناس وأما

وفي الحج منافع للناس في دنياهم لا تقل عن منافعهم في دينهم وقد أرشدهم إلى ذلك ربهم بقوله: (ليشهدوا منافع لهم)، فال مؤتمر الإسلامي الأكبر لا يتحقق على أكمل وجه ولا يؤدى فائدته المطلوبة إلا في تلك الأيام المباركة والأمكنة الطاهرة التي يكون الناس





إِنِّي اسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي يَوْمَ. غَيْرَ
ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا
لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْنَدَةَ مِنْ
النَّاسِ تَهْرِيءَ إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنْ
الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ
إبراهيم ٢٧.

فهذه الأماكن الطاهرة ينبوع
الهداية، ومشرق النور، ومبعث
الضياء، والسراج الواجِب: للسَّير
في هذه الحياة المظلمة على
بصيرة وصراط مستقيم، ولا يتم
للمؤمنين معنى البنيان
المرصوص الذي أشار إليه
الرسول - صلى الله عليه وسلم -
في قوله: «المؤمن للمؤمن كالبنيان
المرصوص يشد بعضه بعضاً»
وقوله: «مثل المؤمنين في توادهم
وتراحمهم وتعاطفهم كمثل
الجمد الواحد إذا اشتكى منه
عضو تداعى له سائر الجسد
بالسهر والحصي»، لا يتم

ذلك يقول الله - تعالى - : (وَإِذْ
يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ
وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ
السَّمِيعُ الْعَلِيمُ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا
مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةٌ
عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ)
البقرة ١٢٧ - ١٢٨ م

فكم لهذه المناطق الطيبة
الباركة من ذكريات حافلة
بجلائل الأعمال، وكَم لها من
فضل على الإنسانية، فهي مهبط
النور ومبعث خاتم الأنبياء
 والمرسلين، وهي التي هاجر إليها
خليل الله إبراهيم مع زوجته
هاجر وابنه إسماعيل، وقد
تركهما في ذلك المكان المقفر
والأرض المجردة والصَّحراء
القاحلة: فحفظهما الحافظ الأمين
وقد استجاب الله دعاء إبراهيم
- عليه السلام - إذ يقول: (رَبَّنَا

الْسِّنِينَ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ
أَمْنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءٌ
مَحْيَاهُمْ وَمَمَاتِهِمْ سَاءَ مَا
يَحْكُمُونَ) الجاثية ٢١

فالتكاليف كلها قد فرضها الله
ليحصل الإنسان بها إلى درجة
الكَمال الروحي والصفاء
النفسي، فطوبى لمن أجاب داعي
الله وقام بهذا الواجب: ليقيم
البرهان الساطع والدليل القاطع
على طيب نفسه وصلابة عوده
وقوة قناته وصلاحيته لخوض
غمار الحياة بإرادة قوية وعزيمة
وثابة

وفي جميع أفعال الحج قريات
ومواطن تُستجاب فيها الدعوات
وتتم الأعمال الصالحات: ففي
مكة المكرمة البيت الحرام الذي
قام ببنائه خليل الله إبراهيم
ورفع قواعده مع ابنه إسماعيل -
عليهما الصلاة والسلام -، وفي



من عزهم ومجمعهم، وينتفع يرتفع في العالين صوتهم، ويخشى بأسهم، وتصد كلمتهم، وتجتمع قلوبهم على ما فيه خيرهم وسعادتهم، وكل لهم من خير عظيم لو تدبروا قول رسولهم الكريم حين خطبهم في بعض مناسك الحج فقال: «أيها الناس، أي يوم هذا؟ قالوا: يوم حرام قال: فأي بلد هذا؟ قالوا: بلد حرام. قال: فأي شهر هذا؟ قالوا: شهر حرام. قال: فإن لماسكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا، فأعاضها مراراً، ثم رفع رأسه فقال: اللهم بلغه، اللهم فاشده، وإذا ما اتبع الحاج ذلك الركن العظيم من أركان الإسلام؛ فزار بعد حجه قبر خاتم الرسل نبينا محمد - عليه السلام - استجابة لقوله: «من زارني بعد موتي فكأنما زارني في حياتي»، وقوله: «من زار قبري وجبت له شفاعتي». والزيارة آداب يرحي بها جلال الموقف وربهته ومنزلة صاحب القبر وعظمته، ومسبك في بيان هذه المنزلة وهاتيك العظيمة قول الله - عز وجل - :

فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج وما قطعوا من خير يطعمه الله وتزودوا فإن خير الزاد التقوى واتقون يا أولي الألباب » ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلاً من ربكم فإذا أقضت من عرفات فأنكروا الله عند المشعر الحرام وأنكروه كما هداكم وإن كنتم من قبله لئن الضالين، البقرة ١٩٧ - ١٩٨ م.

فمن أخلص حجه من الرياء والإثم ورأى فيه الآداب الإسلامية من حسن الخلق والجود، وإطعام الطعام، والعطف على أهل الحرمين: كان حجه مجزئاً مقرباً إلى الله مبعداً عن الشيطان قال - عليه السلام - (من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه)، وقال «الحجرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة»، ويقول - عليه السلام - «وفد الله ثلاثة: الغازي، والحاج، والمعتبر»

قلبت المسلمين يعلمون الحج وفوائده علماً ينتج ثمرته ويحقق غايته: فيقيموا به ما أعوج من أمرهم، وما انهدم من بنيانهم، وما انحط من أمرهم، وما تناثر

للمسلمين ما قصده نبيهم إلا إذا اغتنموا كل فرصة من اجتماعهم في مثل الحج والجمعة والصلوات، ففكروا في شئونهم وتدبروا في مسائلهم الدينية والدنيوية، وتعاونوا على البر والتقوى في حل معضلات الحياة والتغلب على مصاعبها، جاعلين نصب أعينهم عزتهم وكرامتهم ومجدهم وسلطانهم تحقيقاً لقوله تعالى: (ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين) المنافقون ٨.

فالحج أشهر معلومات، ولا رفث فيه، ولا فسوق، ولا جدال، وإنما أيامه كلها ذكر وإتهال وتقرب إلى الله - تعالى - قال - عز من قائل - (الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج



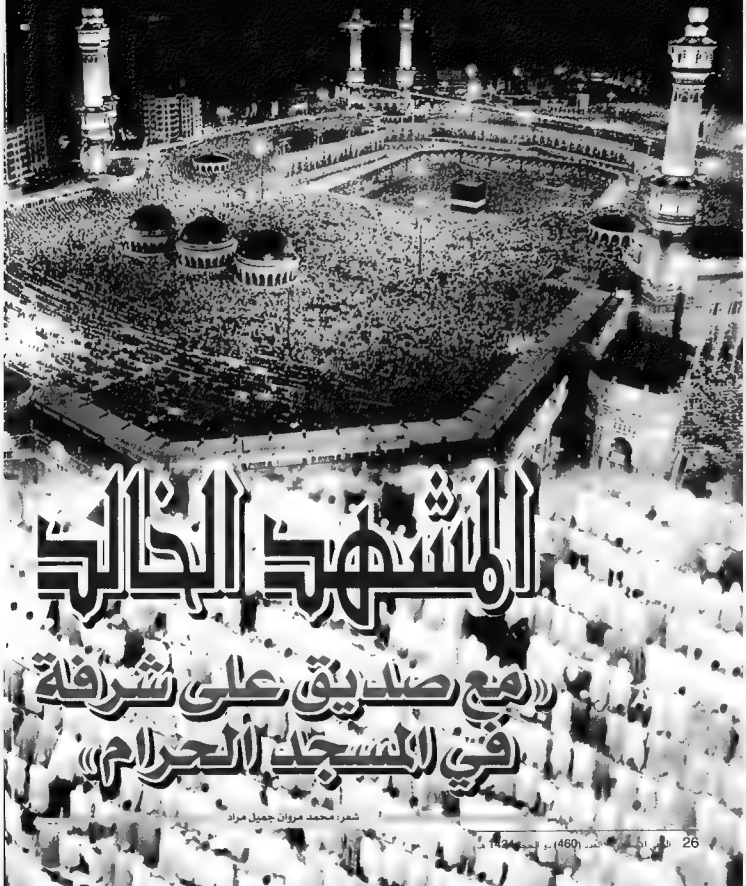


(لقد جاءكم رسول من أنفسكم
عزيز عليه ما عنت حريص عليكم
بالمؤمنين رؤوف رحيم)
التوبة: ١٢٨، وقوله تعالى: (لا
تجعلوا دعاء الرسول بينكم
كدعاء بعضهم بعضاً) النور: ٦٢،
وقوله - تعالى: - (إن الذين
يغضون أصواتهم عند رسول
الله أولئك الذين امتحن الله
قلوبهم للثقلوى لهم مغفرة وأجر
عظيم) الحجرات: ٢

وإن تيار المدينة الجارف،
وريحها الصرصر العاتية،
وظلماتها الحالكة: لثخيز شديد
للاخلاق والعبادات القوية، ولو
لم يتنبه القائمون على حفظ هذا
التراث الخالد، ولو لم يضاعفوا
نشاطهم، ويفتحوا أعينهم، ولو لم
يراقبوا الله في أداء رسالتهم
حق الأداء: لطف عليهم هذه
السبيل الجارية من الزنخ
والاغلال الخلقي والاضطراب
النفسي: فاصبحوا بعد وقوع
الطامة الكبرى عليهم حيارى لا
يجدون مرشداً، وضعاها لا
يجدون ناصرًا، فهم الآن في
سعة من الوقت يستطيعون فيه
التفكير والتدبير، وربما يصحون
بعد تكاسلهم وغفلتهم في واد من
الندم ولات ساعة مندم.

فالنصح لله ولرسوله وللمؤمنين
وللقائمين على شأن هذا الدين
وتعاليمه أن لا يخشوا في الله
لومة لائم، وأن يتواصوا بالحق
والصبر، وإن مع العسر يسراً،
ولقد صدق الله - تعالى - إذ
يقول: (وعد الله الذين آمنوا منكم
وعملوا الصالحات ليستخلفنهم
في الأرض كما استخلف الذين
من قبلهم وليمكن لهم دينهم
الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من
بعد خوفهم أمناً) النور: ٥٥.

وفقنا الله لخدمة دينه، ووقانا
شر الفتن، ونزغات الشيطان ●



المشهد الحالك

«مع صديق على شرفة»
«في المسجد الحرام»

شعر: محمد مروان جميل مراد

إن المتأمل في
 هذه الثلاثيات
 التي سادت أزمنة
 الحج وأمكنته وأقواله
 وأفعاله ليقف مندهشا
 عاجزا أمام هذه الحكم
 الجليلة وهذه العظات
 البالغة، فلنظام قلبلا
 ولنعتبر بآية الله
 مصداقا لقوله تعالى
 (ومن يعظم حرمات الله
 فهو خير له عند ربه)
 الحج: ٢٨.

يقلم: د. الحسين بن أحمد صديقي

ثلاثية الزمان

ثلاثية المكان

ثلاثية الأقوال والأفعال

فريضة الحج بين أبعادها الثلاثية
 وأحكامها الشرعية وإطائفها الخفية



وأول هذه الثلاثيات ثلاثية الزمان
يقول الله عز وجل (الحج أشهر
معلومات فمن فرض فيه الحج فلا
رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج)
البقرة: ١٩٧.

أشهر الحج ثلاثة: شوال، ذو
القعدة وذو الحجة على رأي الإمام
مالك رضي الله عنه وهو رأي الإمام
الشافعي في القديم، ونفس الرأي
مروي عن ابن عمر كما قال ابن
جرير ومروي هذا أيضا عن جابر
بن عبد الله رضي الله عنه وإسناده
صحيح كما قال ابن كثير رحمه الله
الجميع، وورد أثر في هذا الموضوع
رواه ابن مردويه لكن الصافي ابن
كثير حكم عليه بالوضع واعتبره غير
مرفوع

ومن الذين قالوا إن أشهر الحج
شوال وذو القعدة وذو الحجة، ابن
شهاب وعطاء ومجاهد وعروة بن
الزبير والربيع بن أنس وقنادة.
فتحن هنا نرى أن جماعة من
الصحاب والتابعين يرون أن أشهر
الحج ثلاثة كاملة. ولكن روي عن
ابن عمر رأي ثاني يقول فيه: إن
أشهر الحج - شوال وذو القعدة
وعشر من ذي الحجة. وهذا الرأي
مروي عن عمر وعلي وابن مسعود
وغيرهم وذكر ابن العربي في هذه
الآية أربعة أقوال ومن بينها ما
ذكرناه

ويما أن الروايين متعارضتين في
المدة الأخيرة من شهر ذي الحجة -
ولعل الخلاف في الموضوع سببه
لفظي. وقد جرت عادة اللغويين أن
يطلقوا الجزء، ويريدون الكل والعكس
كذلك يطلقون الكل ويريدون الجزء.
وكلا الأمرين مستعمل وجاء في لغة
القرآن، ومالنا نذهب بعيدا ونمتج
بقول علماء اللغة والشاهد معنا من
القرآن وفي نفس الصورة التي سقنا
منها الآية، بل ومضمون الآية متعلق
بالأحكام التي نحن بصدد تفصيل
ثلاثياتها بل هو من الثلاثيات
الزمانية أيضا كما سنبين

يقول الله عز وجل (واتكروا الله
في أيام معدودات فمن تعجل في
يومين فلا إثم عليه ومن تأخر فلا

إثم عليه لمن اتقى واتقوا الله
واعلموا أنكم إليه تحشرون)
البقرة: ٢٠٢. فالآية هنا تتحدث عن
أيام التشريق التي خصصت وشرع
فيها رمي الجمرات الثلاث والمراد
باليومين هنا يوم الحادي عشر
والثاني عشر ونحن نعلم أن
التعجيل ينصرف من منى قبل
غروب الشمس من اليوم الثاني من
أيام التشريق.

من ثلاثيات الزمان للمبيت بمعنى
ثلاث ليالي - لغیر التعجل - بعد
الرجوع من عرفة والوقوف بالمشرع
الحرام والمبيت بمعنى من الواجبات
التي تجبر بدم

ومن ثلاثيات الحج أيام التشريق
الثلاثة وهي للمسماة بالأيام
المعدودات

القرآن الكريم لما حدد لنا الزمان
لأداء مناسك الحج شرع مباشرة
من غير فصل بقول أو حدث عن
فعل، يبين لنا ثلاث خصائص أخرى
ينبغي على كل مسلم ورغب في أداء
هذه الفريضة أن يطعمها ويعمل
على تجنبها والابتعاد عنها فما
هي الخصائص الثلاث التي نص
عليها القرآن في هذا المقام: إنها
مفاعيم ثلاثة يمكن أن نرجعها إلى
مضامينها الكبرى

أدب - أخلاق - سلوك

بما أن الخصائص المحيطة كثيرة
والأخلاق الفضيلة متعددة وأشكال
الأدب الإسلامية متفاوتة تتدرج
بإشافة السلام، تنتهي ببذل النفس
وللحال ولطعام الطعام، لكي تدخل
الجنة بسلام، كما قال خير الأنام،
عليه أفضل الصلاة والسلام.

بما أن الأمر كذلك جاء القرآن
بالنهي عن سلوك لا يليق، وأخلاق
لا تشرف وأدب لا تستصاغ عقلا أو
تقلا. ولا تستصاغ عرفا لذوي
العقول السليمة. فاستمعوا
وانصتوا لعلكم ترحمون. قال الله
تعالى: (فمن فرض فيه الحج فلا
رافث ولا فسوق ولا جدال في
الحج)

«فمن فرض»: أي الزم نفسه بآداء
مناسك الحج أو العمرة ووصل
اليقات ودخل في الإحرام فحليته
بالابتعاد عن ثلاثة خصائص لأن
الشرع نهى عن فعلها، وإليك
تفاصيلها

أولا لارتباط
الرفث: الجماع صمدنا لقوله
تعالى: (لعلكم تلتصقون) فالتصاق
التي تلتصقون من لباسكم واتم
لباس (لبن) البقرة: ١٨٧، فالرفث



لقله تعالى: (ومن يرد فيه بإلحاد بظلم نذقه من عذاب الجحيم) الحج: ٢٥

وهذا أيضاً من خصوصيات المكان الذي هو بيت الله الحرام ولهذا جعل بعض المفسرين الباء من «بالإلحاد» للتعبية ليتضمن الفعل معنى الهم وبمعنى آخر من هم فيه بالإلحاد أي بأمر فطبع بالقول أو الفعل أو التفكير - أي مجرد التنية - كل ذلك فيه إثم ومن ارتكب سيئته الله العذاب الأليم

وهذه الثلاثية الأخيرة تستحق المناظر كثيراً وبصفة خاصة عندما تصل إلى الحرم المكي حتى لا نزل أو نضل لما لهذه الثلاثية من خطورة تنسجلى أي أفكارنا وأمانينا وأهوائنا فمن هم بسوء، بآء بإثمهم ومن هم بخير نال الجزاء عليه

بعد الانتهاء من الكلام عن الزمان في أداء مناسك الحج وثلاثياته، نعود الآن من البداية وإن كان منهيح البحث قد سافنا إلى الحديث عن أفعال الحج في البداية

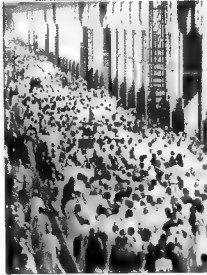
وأول هذه الثلاثية التي نستعرضها في أول طريقنا مع هذه الفريضة العظيمة - فريضة الحج - ما عبر عنه الفقهاء بالشروط الثلاثة التي فسروا بها الاستطاعة الواردة في قوله تعالى (والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً) آل عمران: ٩٨

المراد بالاستطاعة كما فهمها الكثير من الفقهاء، هي

- الزاد - الراحة - أمن الطريق.

ولقد لخص عمر ابن الخطاب ذلك بقوله «لقد هممت أن أبعث رجلاً إلى الأمصار فينظرون إلى كل من عنده جدة فلم يجدوا مضرب عليها الجزية ما هم بمسلمين ما هم بمسلمين»

لقد وردت أحاديث تبين معنى السبيل بأنها الزاد والراحة، ولكن ابن العربي المعافري حكم عليها بعدم الصحة قائلاً: «لو قال - أي وأوي الحديث - الاستطاعة الزاد



ولدت أمه.

ثالثاً: ولا جدال في الحج.

الجدال هنا يحتمل قولان: أولهما أن مناسك الحج قد بينها الله ووضحها الرسول الله صلى الله عليه وسلم بالقول والفعل والتقرير حين قال: «خذوا عني مناسككم».

ثانيهما المراد بالجدال هنا للخاصة وهذا القول مروى عن ابن مسعود قال: الجدال في الحج أن تماري صاحبك حتى تغضبه ويؤذك قال أبو العالية وعطاء ومجاهد وسعيد ابن جبير وعكرمة وغيرهم. ومن أجل ذلك قال الرسول: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده». وقد ذكر ابن كثير حديثاً مروياً عن عبد بن حميد قال عن جابر بن عبد الله قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «من قضى نسكه وسلم للمسلمون من لسانه ويده غفر له ما تقدم من ذنبه»

فترك الرث والفسوق والجدال من ثلاثيات الحج. ويمكن أن نستطيع من هذه الثلاثية ثلاثية أخرى ضمناها فكان هذه الثلاثية جمعت بين القول والفعل وتضاف إليهما نقطة ثالثة خاصة بآماكن الحج ويتعلق الأمر بالتفكير في المعصيات أو الهم به دون قول أو فعل يعتبر إنشاً ومعصية مصداقاً

هذا الجماع. وفي الآية المتعلقة بالحج الجماع وولايه من قبله وليس وتحدث مع النساء في شأنه ممنوع كما قال ابن عمر. ومفسر ابن عباس الرث بالتحريض بنكر الجماع ومفسره عطاء بن أبي رباح بالجماع وما دونه من قول القحش.

والرث بالقول أو الفعل على كلا التفسيرين محرم شرعاً في موسم الحج للمحرم بلحده النسكين.

ثانياً: ولا فسوق، الفسوق المعاصي: قاله ابن عباس ومجاهد وطاويس وعكرمة والحسن وقادة وغيرهم. وقال ابن عمر: الفسوق هنا ما أصيب من معاصي الله كقتل صيد وغيره. وقال آخرون: الفسوق السيئات. وشاهدناهم في ذلك قول الرسول صلى الله عليه وسلم: «سباب المسلم فسوق وقتاله كفر».

وفسره آخرون بأنه الذبح للأصنام، وشاهدناهم في ذلك قوله تعالى: (أو فسقا أهل لغير الله به) الأعراف: ١٤٦

ولقد ساق الصائغ ابن كثير هذه الأقوال وغيرها، وقال في ختام ذلك: «والذين قالوا الفسوق هاهنا هو جميع المعاصي الصواب منهم. وشهد لهذا قول الرسول صلى الله عليه وسلم: «من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم



والراحلة لكان أولى في النفس، وقال الحافظ ابن كثير عن الحديث المفسر للمسبيل بالزاد والراحلة بأنه روي من طرق أخرى - ولكن في أسانيدنا مقال كما هو مقرر في كتاب الأحكام

فإذا اعتبرنا الحديث الذي قسر السبيل بالزاد والراحلة ضعيفاً قد يقال كيف استنبط الفقهاء هذه الثلاثية التي تحدث عنها؟ نقول إن استنباطها من مقاصد الشريعة العامة ومبادئها الخالقة ومن الآية نفسها حيث ذكرت الاستطاعة فيها، بل هو من شروط القيام بالشعائر الدينية مصداقاً لقوله تعالى (لا تكلف الله نفساً إلا وسعها) الفقرة ٢٨٥

وقد عير ابن العربي عن أمن الطريق لألفه حين قال: «إذا وجدت الاستطاعة توجب الحج بلا خلاف إلا أن تعرض أمة»

فهذه الثلاثية هي أول شيء يجب توفره وتوفره لمن يريد الحج، القوة البدنية - القدرة المالية - أمن الطريق من المخاطر

من الأفعال التي وردت في الحج وتكررت ثلاث مرات استحباب الغسل في ثلاث مواقف.

الموقف الأول: الغسل من أجل الدخول في الإحرام بالحج عند الوصول إلى مواقيت الإحرام

الموقف الثاني: الغسل من أجل الدخول إلى مكة المكرمة، فإذا كان الغسل للإحرام خارج مواقيت الإحرام فالتغسل للدخول إلى بيت الله الحرام يكون داخل الحرم، أي في مدينة مكة المكرمة

الموقف الثالث: الغسل من أجل الوقوف بعرفة وهذا الغسل يكون في منى.

وإذا أتم القاصد لإداء مناسك الحج الفسـل للإحرام وأتى بالطهارتين معاً، صلى ركعتي السنة

وتهيأ للإحرام بالتجرد عن المخيط والمحيط، فلا بد من العزم وعقد النية على أحد أمور ثلاث وهي:

الحج بالإفراد أو الحج بالقران أو التمتع

النوع الأول: الإفراد هو الإحرام - أي النية - بالحج دون قران مع العمرة وعند الدخول في هذا النسك يلتزم الحاج به ويجب عليه أن يبقى مجرداً عن المحيط والمخيط حتى تنقضي أيام الحج بعد الوقوف بعرفة ورمي جمره العقبة الكبرى وحلق شعره أو قصه، فإن فعل ذلك يكن قد تحلل التحلل الأصغر أما التحلل الأكبر يكون بعد طواف الإفاضة

النوع الثاني: من أنواع الحج القران: وهو الإحرام بنية الجمع بين الحج والعمرة في نسك واحد وصاحب هذا الحج ملزم بكل ما يلتزم به الحاج المفرد من ابتعاد عن الطيب وعن المخيط حتى يتحلل التحللين المذكورين وعليه أيضاً هدي ينصره قبل الحلق والطواف المذكور

النوع الثالث: التمتع المقصود من الإحرام بالتمتع هو أن ينوي القاصد لعبيت الله الحرام أداء العمرة ويتم مناسكها من إحرام وطواف وسعي بين الصفا والمروة وحلق الشعر ثم ينتظر حتى يصل يوم التروية - الثامن من ذي الحجة - فيغتسل ثم يحرم معلناً تلبيته بالحج، وعليه هدي لهذا التمتع فالإحرام بإحد أنواع الحج من الثلاثيات للمضروعة.

من ثلاثيات الحج الطواف بالبيت العتيق

والطواف ثلاثة أنواع: طواف القدوم وطواف الإفاضة، وطواف الدواع

فمعاً معنى هذه الأنواع من الطواف؟

الطواف الأول طواف القدوم

الطواف الثاني طواف الإفاضة: هو الطواف الذي يقوم به الحاج عند رجوعه من عرفات بعد رميه لجمرة العقبة الكبرى، وهو ركن من أركان الحج ولا يجبر بدم

الطواف الثالث طواف الدواع هو الطواف الذي يقوم به الحاج أو المعتمر عندما يريد الخروج من مكة إلى بلده وأهله وهذا الطواف سنة مؤكدة.

من ثلاثية الحج الإسراع في ثلاث مواطن وهو من السنة

الموطن الأول: الإسراع في الأشواط الثلاث من طواف القدوم حيث يستحب الرمل كما ورد بذلك الأثر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم.

الموطن الثاني: الإسراع بين الميادين أثناء السعي بين الصفا والمروة.

الموطن الثالث: وإد محسر وهو مكان بين الزلفاء ومنى، فهذه المواطن الثلاثة قد أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بالإسراع فيها





١. الدخول إلى مكان الوقوف بعد صلاة الظهر والعصر جمع تقديم وقصر.

٢. الوقوف - هنا ضد الجلوس - للمعاشاة والاستغفار حتى تقرب الشمس من ذلك اليوم.

٣. الإفاضة من عرفات - إن حضر بها - بعد غروب الشمس من ذلك اليوم وعدم صلاة المغرب والعشاء بها ستة مؤكدة من سنن النبي صلى الله عليه وسلم

ومما تجدر الإشارة إليه في البعد المكاني هناك ثلاثة أبعاد مكانية كبرى في أداء مناسك الحج أو الشروع فيه هذه الأبعاد هي:

البعد المكاني الأول: المواقيت التي حدىها الرسول وأمر الناس بالالتزامها عند الإحرام فأصبح لزاماً على كل منار بها أن يتوقف عندها للتجرد من الخيط وتحديد النية.

البعد المكاني الثالث عرفات وهي الركن الأعظم من أركان الحج وهي هذه الأكنة عبر وعظات ومواقف ومشاهد للأقوال والأفعال.

الأولى: الإفاضة من عرفات إلى المزدلفة

الثانية: الإفاضة من مزدلفة إلى المشعر الحرام.

الثالثة: الإفاضة من المشعر الحرام إلى منى لرمي الجمرة الكبرى.

لقد سبق الحديث عن الوقفات الثلاث داخل المسجد الحرام بمكة المكرمة من أجل الدعاء والاستغفار فلا بد لنا هنا أن نشير إلى وقفات ثلاث أخرى في هذا المقام، مقام

أوعند المرور بهذين الأخيرين منها، ولا بد من اوقفة على من لم يسرع في هذه المواقف الثلاث.

نحن نعلم بأن السعي بين الصفا والمروة يمكن مصاحباً لطواف القدوم أو لطواف الإفاضة وهو ركن من أركان الحج أو العمرة أيضاً وبشرطه ثلاثة.

أولاً: أن يكون بعد طواف صحيح

ثانياً: البدء بالصفا ثم الختام بالمروة لقوله صلى الله عليه وسلم: ابدؤا بما بدأ الله به

ثالثاً: أن لا يفصل بين الطواف والسعي بوقت طويل.

ومضمون كلامنا أنه من قدم السعي على الطواف بطل وأعاد. وإن بداه من المروة لفسد ذلك الشوط واعتبر البداية من الصفا ومن نقص شوطاً من الأشواط السبعة أتى به إن لم يطل الوقت وإلا أعاد من الأول.

لا بد لنا هنا أن نفتح قوسين لكي نقول إذا كان الصالح مفرداً أو قارناً فعليه أن يلازم إحرامه حتى يتم مناسك الحج فإن كان متمتعاً فعليه أن يحلق رأسه ليحطل من عمرته، وينتظر يوم التروية ليحرم بالحج من جديد، ثم الذهاب إلى منى ومن ثم إلى عرفات

الوقوف بعرفات: يكون في اليوم التاسع من ذي الحجة، وهو ركن من أركان الحج بل هو الركن الأعظم لقول الرسول صلى الله عليه وسلم الحج عرفة من سنن هذا الوقوف.



عرفات، والمزدلفة ومنى فقد ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه صعد الجبل ووقف يوم عرفة يدعو الله ويستغفره، وأمر الناس بذلك وهذه هي الوقفة الأولى. أما الوقفة الثانية فكانت عند نزوله إلى المزدلفة وفي مكان المشعر الحرام. أما الوقفة الثالثة فكانت عند رمي الجمرات إلى بعد رمي الجمرة الأولى والثانية من أيام التشريق والاعسية هنا من مستنونات الحج ويندرج ضمن هذه الثلاثية ثلاثيات أخرى ألا وهي ثلاثيات الزمان وثلاثيات المكان وثلاثيات الأقوال والأفعال، فقامل تلك هذه واضحا للعيان

بعد الرجوع من عرفات من الواجب على الحاج المبيت بمنى ثلاث ليلال لغبر التمتعيل وهومن الولجيات، إذا تركه الحاج أوترك بعضه وجب عليه دم. أما التمتعيل فبييت ليلتين مصداقاً لقوله تعالى (واتكروا الله في أيام معدودات فمن تعجل في يومين فلا إثم عليه



من سنن النبي صلى الله عليه وسلم في مناسك الحج توجيه خطبة إلى الناس وهي ثلاث خطب.

الخطبة الأولى تكون في اليوم السابع من ذي الحجة بمكة بين الناس فيها مناسك الحج وكيفية الإحرام.

الخطبة الثانية: تكون في اليوم التاسع - أي يوم عرفة - وهي جامعة هائلة.

الخطبة الثالثة: تكون يوم العيد بمنى من أجل بيان ما تبقى من مناسك الحج والخطب من ثلاثيات الحج وإن اختلفت في الزمان والمكان كما هو واضح للعيان.

أما الواجبات من الحج فإنها تجبر بدم أي يمكن تداركها بتقديم هدي أو صيام ثلاثة أيام مصداقاً لقوله تعالى (فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعتم تلك عشرة كاملة ذلك لمن لم يكن أهله حاضري المسجد الحرام) البقرة: ١٩٦.

ونلاحظ هنا أن هذه الثلاثية نطق بها القرآن هنا صريحة حيث طلب من الحاج الذي لا يجد هدياً ثم انتقل من الهدي إلى الصيام أن يصوم ثلاثة أيام في الحج فقط ثم يتم العشرة بعد ذلك عند ما يرجع إلى أهله.

أما السننات والمندوبات فلا كفاءة فيها ولا فدية بل يجبرها الاستغفار والسننات يذهب السنينات.

من ثلاثيات الحج الفدية الفدية ثلاثة أشكال إما صيام أو صدقة أو نسك مصداقاً لقول تعالى (فمن كان منكم مريضاً أو به أذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسك) البقرة: ١٩٦.

وقد روى لنا الإمام البخاري حديثاً يوضح فيه معنى الآية المذكورة قال: سمعت عبد الله بن مفلح قال: قعدت على كعب بن عجرة في هذا المسجد يعني مسجد الكوفة فسألته عن فدية من صيام فقال: حملت إلى رسول الله صلى الله

عليه وسلم والقمل يتناثر على وجهي فقال ما كنت أرى أن الجهد قد بلغ بك هذا أما تجد شاةً قلت لا، قال صم ثلاثة أيام أو اطعم ستة مساكين لكل مسكين نصف صاع من طعام وإحلق رأسك. فنزلت في خاصة وهي لكم عامة.

بالإضافة إلى الاختيار بين أحد ثلاثية الفدية التي أجمع جمهور الفقهاء على أن لفظ «أو» الواردة في الآية هنا للاختيار ولا لتقدير الترتيب.

الهدي ثلاثة أنواع فما معنى الهدي: الهدي هو ما ينحره الحاج قرباناً لله وطاعة لأمره وشكراً له على تيسيره ويسره حيث رخص لعباده في التمتع ورفع الحرج عنهم عندما أحصروا أو منعوا بأي مانع عرض لهم، قبل إتمام مناسك الحج. والهدي يقدم من أحد الأصناف الثلاثة إما الإبل أو البقر أو الغنم. وروى عن ابن عباس قال: إن كان الحاج موسراً فمن الإبل - أي الهدي - ولا فمن البقر ولا فمن الغنم. لأن الهدي من بهيمة الأنعام وهي الإبل والبقر والغنم والآية تنص على ما استبين من الهدي وهو ما نطق به ابن عباس حبر هذه الأمة، كما نص على ذلك ابن كثير في تفسيره ورواه أن الأمر مبني على اليسر دون العسر في أحكام الشريعة فقد رخص لمن لم يجد الهدي أن يتنقل إلى الصيام وهو يتنقل عنه من لا مال له أو لم يجد الهدي.

الأفعال المحظورة في الحج إذا نظرنا إلى الأفعال المحظورة في الحج وجدناها تتميز بهذه الطائفة الثلاثية أيضاً، لأن الأفعال المحظورة ثلاث أنواع.

- ١ - نوع محظور مفسد للحج وهو الجماع.
- ٢ - نوع محظور غير مفسد للحج ليس الخيط وتغطية الرأس.
- ٣ - من الأفعال المحظورة على الحرم بالحج أو العمرة: الزواج... أو التزويج... أو الخطبة وتعتبر آخر لأن لا يتنكح ولا يتنكح ولا يخطف.

ومن تأخر فلا أثم عليه إن اتقى واتقوا الله واعلموا إليه تحسروا) البقرة: ٢٠٢. كما تعلمون فإن الجمرات ثلاث الجمرة الصغرى والجمرة الوسطى والجمرة الكبرى ورميهم من الواجبات فمن تركهن أو ترك واحدة منهن وجب عليه دم.

وبانقضاء اليوم الثالث من أيام التشريق يكون الحج قد تم إن قام بالنحر واللقح وطاف الإفاضة وقد تقدم معنا أن الطواف من ثلاثيات الحج.

بكالما هذا عن طواف الإفاضة ورمي الجمار الثلاث تكون قد انتهت الحدين عن مناسك الحج من واجبات وأركان وسنن ومن أتى بها على وجهها المطلوب يكون قد أدى ما افترض الله عليه. ولا محالة فإن الله سبحانه الجزاء الأوفى والجزء الجبر ليس له جزاء إلا الجنة.

ولنجعل مسك الختام ونجمل القول من الكلام حول عامة الأحكام.

ترك الترتيب والفسوق والجدال من ثلاثيات الحج ويمكن أن نستنتج من هذه الثلاثية أخرى ضمنها فكون هذه الثلاثية جمعت بين القول والفعل وتضاف إليهما نقطة ثالثة خاصة بالماضي الح



حضارة

العولمة وصراع الحضارات

بقلم د. ميركات محمد مراد، أستاذ الفلسفة الإسلامية، كلية الشريعة، جامعة عين شمس

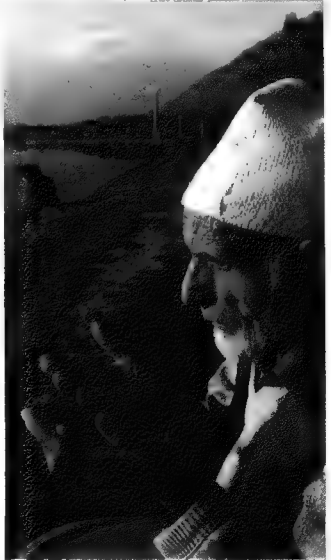
ويكاد اليوم ينقله من إطاره الفكري إلى أن يصبح سياسة شبيهة معتمدة، وهو أمر يدعو إلى القلق الحقيقي على مستقبل السلام الدولي والاستقرار العالمي. وهنا يظهر التناقض الحقيقي بين فلسفة التباين حيث يبتنى أحدهما درجة عالية من الانفتاح والتواصل بينما يبنى الآخر درجة عليا من درجات المواجهة والصدام الذي يصل إلى حد التعميم الأعمق والتصنيف الذي لا يستند إلى خلفية مقبولة إنسانياً وأخلاقياً (١)

وإذا كان العالم يعيش في الأونة الحاضرة في عصر العولمة بمنجزاتها في التقريب بين الشعوب ثقافياً واجتماعياً واقتصادياً ومعرفياً، فإن الحديث عن حتمية الصراع بين الحضارات يبدو غير معقول وغير مقبول منطقياً لما ينطوي عليه من المغالطة والتناقض مع ما يحدث وما نشاهده في أرض الواقع، إذ إن العولمة وفقاً لتعريفها تشير إلى عمليات التقارب والاتصال والانفتاح التي اكتسبتها العلاقات الاجتماعية في العالم

والتي تميّخت عن تزايد الاعتماد المتبادل بين الناس في مختلف أرجاء المعمورة في تفاعلاتهم، ومعاملاتهم التي تدبو

إن سياسة ازواج المعايير والكيل بمكيالين ظهرت لجرد تأثيرها في القضايا الدولية والمشكلات العالمية. هذه السياسة المزبوجة التي يمارسها الفكر الغربي نظراً لبنيوية السياسة بما فيها المفهوم الجديد للتدخل الإنساني تحت مظلة الشرعية الدولية حتى ولو كان ذلك خرقاً لمبدأ سيادة الدولة الذي كان مقدساً لقرون عدة منذ ميلاد الدولة القومية، وكذلك جوانبها الاقتصادية بما فيها من حرية التجارة وانتقال السلع ورؤوس الأموال وانسياب الأفكار والخدمات مع تحفظ وحيد يتصل بحرية انتقال الأفراد وهو تعبير آخر عن ازواج المعايير حتى داخل التيار الفكري الواحد إنهم أيضاً الذين روجوا لفكر العولمة Globalization بنجاحها الثقافي الذي يتحدث عن الانفتاح بين كل التيارات والتواصل بين الأفكار والحضارات.

والغريب في الأمر أن الفكر السياسي الغربي الذي أفرز ذلك المفهوم الجديد للحولة حتى رأى فيه بعضنا عبادة للظاهرة الاستعمارية من الباب الخلفي هو الفكر السياسي الغربي نفسه الذي تحدث عن صراع الحضارات،



كما لو كانت تحدث في مكان واحد بلا حدود أو مسافات، وفي عالم يؤمن بالالتزام بها والتعامل وفقاً لها، ويؤكد ذلك أن عولة المجتمع الدولي ما كان لها أن تتحقق إلا بيزوال الاتحاد السوفييتي والدول الاشتراكية الساترة في فلكه، وما ترتب على ذلك من القضاء على الاشتراكية المركزية كنمط للإدارة الاقتصادية وانتشار مبادئ الحرية الاقتصادية والاعتماد على قوى السوق وتحول معظم الدول إلى الاندماج في الاقتصاد العالمي (٢).

ومن ناحية أخرى، فإن تفكك الاتحاد السوفييتي تبعه تحرر الشعوب التي كانت خاضعة للإمبراطورية السوفييتية وانتصار حق تقرير المصير بصورة تكاد تكون كاملة على المستوى العالمي، وقد اكتملت عناصر أو مقومات عولة المجتمع الدولي بوجود كثير من القيم والقواعد الأساسية المشتركة التي تشمل مبادئ الحرية والسلام والامن الدوليين وسيادة الدولة وحق تقرير المصير وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول ومناهضة التمييز العنصري وكراهية الأجانب واحترام قدسية وسيادة وتكامل كل الدول وغير ذلك من القيم والمبادئ التي ارتضاها المجتمع الدولي والتي بلورها ميثاق الأمم المتحدة، ومن ثم فقد بات المجتمع الدولي مفتوحاً لكل الثقافات ومستوعباً لكل الحضارات دون تمييز.

وعلى الرغم من ذلك، فقد تراجع مفهوم سيادة الدولة في السنوات الأخيرة، فليس من قبيل النشط أو المغالاة أن نقول إن الشركات متعددة الجنسيات قد نجحت إلى حد كبير في اختراق جهاز الدولة وأضعفت قدرته على ممارسة سيادتها، فمن الوجهة الاقتصادية مثلاً أصبح بإمكان هذه الشركات - بما لها من قوة مادية وإقتصادية - أن تتخطى الحواجز الجمركية سواء بالاستثمار المباشر داخل أراضي الدولة أو عن طريق



عمليات التبادل التجاري والعمالة اللالية.. ما أصبح يعد كثيراً من قدرة الدولة على ضبط هذه الأمور، وأثر سلباً على سياساتها المالية والضريبية وقدرتها على محاربة الجرائم المالية والاقتصادية (٤).

يضاف إلى ذلك أيضاً - وكما يقول «السيد الزيات» (٥) - ما تعد إليه هذه الكيانات العملاقة من جهود مكثفة - واعية ومتعمدة - لنشر أفكار ومقولات وتوجهات من قبيل «النقري الكونية»، و«الاعتماد المتبادل»، ونهاية الأيديولوجية، وغير ذلك من تصورات من شأنها الإيحاء بتخطي الولاء التقليدي للوطن والأمة، ليصبح مصدر الكسب والربح والمنفعة هو المواطن، ويهدر مشاعر الانتماء للوطن والأمة والولاء للدولة التي تمثلها. ناهيك عما قد يرتبط بذلك

اتفاقات من نوع «اتفاقية الفات» ومقررات منظمة التجارة العالمية، كما أصبح يقمورها أيضاً أن تتخطى حدود ممارسة السياسة القيدية والمالية، أما بقدرتها على التهرب مما تقررته الدولة من سياسات نقدية ومالية أو بقدرتها على ممارسة المزيد من المصفوط على الحكومات والتأثير على قراراتها السيادية من أجل فرض ما تضاء من سياسات عن طريق ما يسمى ببرامج الإصلاح المالي والاقتصادي، أو «برامج التصحيح الهيكلي»... وما شابه ذلك من إجراءات دعت الاتجاه نحو إعمال سياسات التحرير الاقتصادي التي أدت إلى ارتقاء قبضة الدولة على أصولها، فلم تعد علاقة الدولة علاقة «مالك بما يملك»، بل «علاقة الخدم بوجبات تدبغ إرادته»، ناهيك عن بيع هذه الأصول وإخضاعها للملكية رأس المال الخاص (٦) فضلاً عن توظيف التقنيات الحديثة في

بات المجتمع الدولي مفتوحاً لكل الثقافات ومستوعباً لكل الحضارات

من اضطرابات وقلاقل من قبل الجماعات السالية، وما يحرکها أحياناً - من نزعات انفصالية تتحدى سيادة الدولة، وربما تحلل قدرة مياشرتها هذه السيادة على قطاعات من إقليمها تضيق أو تنسحب حسب الأحوال (٦).

ومفاد هذا كله، أن قدرة الدولة على مباشرة سيادتها على إقليمها ورعاياها - باللعنى التقليدي - بدأت تتغير في ظل تحولات عمليّة العولة التي يشهدها العالم، وخصوصاً أن هذه التحولات غدت تفرض قيوداً وضوابط كثيفة في قرارات الدولة وسياساتها، ومن ثم لم يعد مبدأ السيادة نفسه له وجود أو حضور فعلي قوي إلا في الخطاب السياسي وخصوصاً لدى الشعوب التي تناضل بقوة... وتتسكك بشدة بحق تقرير المصير، أما ما عدا ذلك فإن فكرة السيادة، لم يعد لها إلا وجود باعث أو حضور غائب، بل لم تعد ذات جدوى أحياناً في ظل طغيان كابوس العولة، والتشديد المفرط بحق التدخل الأجنبي في الشؤون الداخلية للدولة سواء لأسباب إنسانية أو سياسية (٧)، ما يعد انتهاكاً صارخاً لسيادتها... وعاصفاً صارخاً واضحاً بكل قواعدها وركائزها المتواضع عليها

ويرجع «السيد الزيات» ذلك إلى أن الشركات متعددة الجنسيات وإن كانت تمتلك وفرة من أساليب القوة ومكانات الفعل إلا أنها لا تنهض بإحداث هذه للتغييرات أو التطورات وحدها، أو بمفردها، وإنما تستعين في ذلك بمكانات وقدرات هيئات ومؤسسات أخرى كبيرة مثل «صندوق النقد الدولي» و«البنك الدولي» وغيرهم من المؤسسات المالية الدولية، ومختلف وكالات الأمم المتحدة العاملة في ميادين التنمية الثقافية، فضلاً عن أجهزة الاستخبارات التابعة للدول الكبرى، وشتى آليات التأثير في الرأي العام، والهيئات الملحة للجوائز الدولية أو العاملة في

ميدان حقوق الإنسان... إلخ،
 ناهيك عن تجنيد عناصر من
 المفكرين والشباب والباحثين في
 مختلف البلدان من أجل التبشير
 بدعوى العولة والترويج لأفكارها
 والتأكيد على أن الشعور بالولاء
 للامة أو الانتماء للوطن إنما هو من
 قيم الماضي وتقاليد المخلفة
 ومن ثم يحسن إهمالها والتخلي
 عن الانعزام لها والتصر من
 أسرها(٨)

ولا ننسى أنه مع نهاية الحرب
 الباردة قد أخذ المفكرون الغربيون
 يثيرون الشكوك والخاوف من أن
 المستقبل سوف يوجع بعمليات
 حشد وتجميع حضاري للقدوى
 الرائدة ليهل محل اعتبارات توازن
 القوى التقليدي والأيديولوجية
 السياسية كأساس للتعاون وبناء
 التحالف، ومن ثم فإن الدول
 والشعوب الإسلامية سوف تلتطم
 بفعل الجاذبية الحضارية
 «الإسلام» مع بعضها بعضاً لتكون
 قوة معادية ومناهضة للغرب

وفي هذا الإطار لفتت الصحوة
 الإسلامية التي كانت قد انطلقت
 من الشرق الأوسط أنظار هؤلاء
 المفكرين إليها، وعينيت الدوائر
 السياسية والأكاديمية في الغرب
 وخصوصاً في الولايات المتحدة
 بتتبع هذه الأحداث وغيرها من
 التحديات التي أصبح يطلق عليها
 الأصولية الإسلامية تارة، أو
 الإسلام السياسي أو العسكري
 تارة أخرى، كما كان مصدر إلهام
 لبعض الكتاب والمفكرين للترويج
 لفكرة صراع الحضارات والزعم
 بأن النمط المقبل للنزاع في
 السياسة العالمية، بدأ يدخل أولى
 مراحله، وأن الإسلام كإحدى
 الحضارات القائمة هو العدو
 المرتقب للحضارة الغربية. وقد
 اتاحت تلك الحادي عشر من
 سبتمبر العام ٢٠٠١م في كل من
 واشنطن ونيويورك فرصة كبيرة
 للإعلام الغربي الأمريكي لتأكيد
 صحة النزاع من الصحوة
 الإسلامية في الشرق الأوسط قوة



مناهضة للغرب أو سوف تعمل
 على تدميره والقضاء عليه

ومن هنا سيدون «فوكوياما»
 المستشار الاستراتيجي والمخطط
 للاستراتيجية الخارجية، أن
 انهيار الاتحاد السوفيتي، وتفكيك
 للنظمية الشيوعية، لم يضعاً حداً
 للصراع التقليدي فحسب، وإنما
 وضعاً نهاية لتاريخ صراع القوى
 العظمى أيضاً، باعتباره إلى الآن
 تاريخ صراعات مريرة دمجرة،
 وبذلك النهاية يميل التاريخ إلى
 الاستقرار عند الرأسمالية العالمية.
 كضام للديمقراطية الليبرالية
 الغربية، وكنظام سياسي عالمي
 أمثل(٩)

ولقد حاول «صموئيل هنتنغتون»
 الحاضر في جامعة «هارفرد» في
 أميركا، تحاور فلسفة «النهاية»
 التي اكتملت عند «فوكو» بحتمية
 الليبرالية كمصير للشعوب إلى
 حتمية «صراع الحضارات» التي

هي آخر طور، أي الحلقة الأخيرة
 في سلسلة تطور الصراع. ويرى
 أن التاريخ لن ينفض، وأن الصراع
 الحقيقي لن ينتهي، وإنما سيكتوي
 كل منهما بتفسير مصداقه
 واتجاهاته، وتبدل أشكاله بالتحول
 من صراع دول ومجتمعات وطبقات
 إلى صراع ثقافات وحضارات

ويرى الباحث، أن التصادم بين
 الحضارات يتم لأسباب عدة، منها
 الفوارق الحضارية، وتطور الإعلام
 والاتصال، وكذلك حركات
 الصحوات الدينية التي جاءت لتلما
 الفراغ الناتج من ضعف الانتماء
 القومي، ومن هنا نشأت الحركة
 الأصولية في أغلب الديانات
 المسيحية الغربية وفي اليهودية،
 وفي البوذية والهندوسية، والرجوع
 إلى الأصل لدى أغلب الشعوب
 كدفع فعل ضد الهيمنة الغربية، ومن
 هنا جاءت صيحة الرجوع إلى
 الآسيوية في اليابان، والهندوسية
 في الهند، والإسلام في الشرق

نجحت الشركات متعددة الجنسيات من اختراق جهاز الحولة واضعاف قدرته على ممارسة سيادتها

الأوسط، وحتى في روسيا يتم
 حالياً مناقشة مسألة إلحاق روسيا
 بالغرب «تغريبها» وظهور تكتلات
 اقتصادية جديدة، إلا أن هذه
 التكتلات تصحاً إلى مواسم
 حضارية مشتركة كشرط أساسي
 لنجاحها، وما كتاب «صدام
 الحضارات» إلا النهايات المفتوحة
 على المكائات(١٠)

وبعبارة أخرى، لقد أعطت مقولة
 «هنتنغتون» حول «صدام
 الحضارات» مفعولها الإيجابي في
 جميع البلدان الخائفة على ثقافتها
 وترائها من التحديات المستقبلية.
 والتي لم تستطع أن تجد لها
 مشروعاً قابلاً للحياة، رغم مرور
 أكثر من قرن من الزمان على بدء
 التحدي الحضاري(١١)

إن مقارنة ما أحدثته مقولة
 «صدام الحضارات» في العالم
 الإسلامي من جهة، وفي جنوبي
 شرقي آسيا من جهة أخرى، تؤكد
 أن اليابان والصين والكوريتين قد
 عرفت كيف ترد على أيديولوجيا
 بالعلم، أي بالإنفصال في عملية
 التحديث الذاتي وليس بالتقريب،
 وذلك على قاعدة الحقائق بالغرب أو
 تجاوزه، وعلى عكس الكلام
 الأيديولوجي الذي لا تسانده قوى
 علمية ذات مصداقية على أرض
 الواقع، كما هو الحال في كثير من
 الدول العربية والإسلامية (١٢)

ومن الملاحظ أن «فوكوياما» قد
 ذهب إلى القول إن الإسلام يمثل
 أيديولوجيا منظمة ومتسككة
 بشتية الدين ومبادئ من العدل
 السياسي والاجتماعي، ومن ثم
 فإن حاضيتيه من حيث إمكاناتها
 عالمية بحيث يمكن أن يصل إلى
 جميع الجنس البشري، غير أن
 خلوتها تتمثل في أنه يسعى إلى
 زعامة الديمقراطية الليبرالية في
 كثير من أجزاء العالم، وذلك بما
 يشكله من تهديد خطير للممارسات
 الليبرالية، ومن ثم فلن تكون له
 جانبية خارج تلك المناطق التي
 كانت في بادئ الأمر إسلامية من
 الناحية الثقافية، أما فيما عدا ذلك

فإن أيام الغزو الثقافي للإسلام قد انتهت وإن يكون في مقدور الإسلام أن يستهوي أو يخزي شباب برلين أو طوكيو أو موسكو

ولا شك أن هذه الأفكار في مجملها تدل على فهم غير صحيح لتعاليم الإسلام التي لا تناهض الليبرالية والصرة بغيرها الشامل، وعن تصور غير دقيق لدى انتشار الإسلام في الوقت الحاضر خارج نطاق المناطق غير الإسلامية، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى نجد «مختلفين» مسؤولين السابق يقول إن هذه الصراعات، وإن كانت عبارة عن مواجهات داخل الحضارة الغربية، فقد دخلت مرحلة جديدة في نهاية الحرب الباردة، وهي الانتقال من مرحلتها الغربية إلى مرحلة غربية وغير غربية، ويقصد بهذه المرحلة الصراع بين الغرب والإسلام وذلك برغم اعتقاده بوجود خصامات عدة، وهي الغربية والتكنولوجية واليابانية والإسلامية والهنوسية والأفريقية السلافية، والأميركية اللاتينية، وربما الإفريقية، ولكن الحضارة الإسلامية بالذات كانت تردود بصورة متزايدة في خطابه عن الصراع الحضاري، الأمر الذي يعزى إلى شبح الممرات الإسلامية الشعبية الذي كان يطارده تفكيره في الثمانينيات من القرن الماضي

ولا شك أن فكرة الصراع قد بليت واستنفدت أغراضها منذ نهات نظرية «كارل ماركس»، عن الصراع الطبقي الذي كان يعتبره القوة الدافعة لحركة التاريخ، ويرى الدكتور «أحمد عباس عبد البديع» (١٣) - في الحقبة، أن الإسلام يمثل تهديداً حضارياً للغرب وتحدياً للوجود الغربي يتركز على المضاويف والشكوك عنها التي كانت تراود الغرب بالنسبة لاتحاد السوفييتي خلال الحرب الباردة التي كانت تمثل في احتمالات توسعه وسرعة انتشار الأفكار الاشتراكية التي يستهوي



ومحاولة إدانة صحوته، وشل حركة العاملين ومحاصرتهم، باسم الأصولية، والإرهاب، واعتبار الإسلام هو العدو الحضاري للغرب، وتوظيف كثير من الأنظمة والأفراد، والمؤسسات، يتطلب من المسلمين استيعاب الهجمة، بعيداً عن الانفعال، والاستجابة العفوية للاستفزاز، والصبر، والتبصر بكيفيات إدارة الصراع، لتفويت غرض الآخر، والتحول من أن تكون مولدات أفكار الحضارة الغربية، وترجمتها إلى حياتنا، ومقارفة قيمنا بها، إلى نقل كنوز، وروايات، وقيم الحضارة الإسلامية إلى الآخر، لإسحاق الرحمة به، واستنقاذ من التشويه العنصري والقومي، وبذلك نسهم فعلاً في الحوار الحضاري المثمر، وبناء حضارة إنسانية، يكون فيها الأكرم هو الأتقى

وربما لا ننسى أن هناك علاقة أكيدة سواء بالسلب أو بالإيجاب، بين الجانب المادي من الحضارة والثقافة والأيدولوجيا، فلا بد من القرار بالاختلاف الجوهري الذي يميز بين التقدم بمفهومه المادي الصرف كترانك كمي للإنجاز التكنولوجي من اختراع الآلة البسيطة إلى ابتكار أرقى أنواع الحاسبات الآلية وعلوم «السيرنطيقا» و«الغليطاطيقا»، وبين الثقافة سواء أكانت مجموعة من التقاليد والعادات ومطرائق العيش والسلوك أو من القيم وأنماط التمايز الذاتي والقيومي

وإذا أقرونا بذلك فإنه من السهل أن نقبل هذه الحقيقة التاريخية الناصعة، وهي أن كل تقدم في أنماط الإنتاج وأساليب المعيش وسائله لا يمكن أن يتم إلا بالتقاء وتفاعل الحضارات، كما أنه لا يتم فعلاً بالنسبة للصناعات الحديثة، إلا بالالتقاء مع الحضارة الصناعية الغربية (١٤). وأن نقبل كذلك هذه الحقيقة الملامزة للواقع، كما أن هذا التقدم الثقافي - وإن كنا في مجال الإدراك الذاتي للشعوب والأمم - لا

محاولة إلغاء الآخر بشتى الأساليب والوسائل، لذلك فإن أي حضارة، أو ثقافة، تتفقد النزوع الإنساني، وتقوم على العرق أو الجنس، أو اللون، أو الطبقة، حضارة تميز وتعاليم بطبيعتها العدوانية، الأمر الذي يقودها إلى الاعتقاد بأن البقاء مرهون بالإفناء الآخر، لذلك تصيب الطبيعة العدوانية، من أخص خصائصها، وهي لا تستطيع أن تعيش من دون عدو يضمن تماسكها، واستمرارها، فإن لم يكن لها عدو، فلتصنع عدواً... وفي ضوء ذلك، وكما يقول د.عصر عبيد حسنة (١٥) - يمكن أن نفسر نوافع الحملات الصليبية على العالم الإسلامي، ويمكن أن نفسر في ضوءه أيضاً الحروب الكونية العالمية، التي جاءت من أخطر صور العدوان وأعظمها ضحايا ومن هنا فعمليات الاستهداف، ولاتحة الاتهامات للإسلام اليوم،

الأكثورية العظمى من الطبقات العاملة والفقيرة، كما قيل أيضاً، إن عمليات العولمة قد تعزل الصفوات الطمأنينة الحاكمة في الدول الإسلامية عن الجماهير التي تتولى قيادة وتشجيع المصحة الإسلامية، وإقامة إسلامية قوية ومتماسكة، وإن كان «سيمون ميرمن» الحاضر في جامعة «ويلز» للتخصص في شؤون الشرق الأوسط يرى أن التوافق داخل الحضارة الإسلامية الذي يشكل أقل قدر من التكامل بين الدول الإسلامية مازال أمراً بعيد المنال، غير قابل للتحقيق على الأقل في المدى المنظور

إن فكرة الصراع الحضاري، أو التحدي الحضاري، أو ما يسمى صراع البقاء للأقوى، أو الصراع الطبقي هي الأساس الذي تقوم عليه الحضارة الغربية، بمذاهبها المتعددة وتطبيقاتها المتنوعة، والصراع يعني - فيما يعني -

فوكوياما، الإسلام يمثل أيطوبيا منظمة ومتماسكة بشريعته الدينية

وإبدال وإفراق إلى حد الإعدام، والتحديث لتطوير الهوية وإغناء، وتفتيح للشخصية على تعدد لا مثاقنا من الأبعاد، ويقدر ما أن مكتسبات التحديث قابلة للتمثيل النفسي، فإن التغريب استقلاب ممجوج ومرفوض من قبل الجهار النفسي، وليس من قبيل المصادفة أن تكون الدلالة الاشتقاقية للكلمة تحصل معنى للتخرب عن الذات بالإضافة إلى معنى «التفريغ» ومحاكاة الغرب (١٥)

ومن هنا فالحديث بالنسبة لامة تراثية كالامة العربية، يوفر فرصة تاريخية نادرة لإحياء التراث ولوصل ما انقطع من تطوره ولتجديد نفسه والاستعانة بما تتيحه الحصاراة الحديثة من مناهج علمية لم يسبق لها مثيل في التحقيق والحفر والتفنيذ والدراسة والنقد والتحصيل وإعادة القراء والتأويل، فالواصل مع الحضارة الحديثة، لا الانقطاع عنها، هو وحده الذي يمكن أن يضيف إلى قديم التراث جديداً، وإلى قديمه أفضل قيمة، وأن ينفع في موانه حياة، وأن يكشف فيه - بالاستعانة بحفريات المعرفة الحديثة وبمعماريته - عن مكان شروء ما كان من الممكن قبل اليوم الاشتباه في وجوده، بل إلى الانفتاح على الحداثة هو الذي يمكن أن يطرح على التراث أسئلة جديدة، وأن يستنطق أجوبة جديدة، وأن يعيد صياغته في جزئيات وكلياته، وفي إشكاليات جديدة ●

الهوامش

- ١- الحضارات، ص ٢٣، ٢٢، محمد القويدي، كتاب الامة العدد ٤٤، قطر العام ١٩٩٥م
- ٢- محمد علي الكندي حوار الامة والاخر في عصر العولمة، مجلة صحافي ثقافية، العدد ٨، ص ٥٨، القاهرة، ربيع العام ٢٠٠٢م
- ٣- د. محمد كمال اوانحمد الإسلام وامبرك، مجلة تحديث ثقافية العدد ٩، ص ٨٢، مصر، صيف ٢٠٠٢م
- ٤- بيتر جران ردة جديدة استقبل العرب، ص ٦٦، مصر مركز دراسات مستقبل الثقافة العربية المجلس الأعلى للثقافة، العام ١٩٩٧م



النهضة والتقدم، متواصلين - في ذلك كله - مع مصوب العالم، وفاتحين عقولهم بصورهم لكل جديد نافع، ولكل تطور مثمر

على أن المطلوب الآن من مفكرينا تمثل التحديث والعمل على توافر شروطه لاستنابهم هذا أهمية التفريق بين التغريب - Occidentalisation والتحديث - Moderisation. فالتغريب سيرة على مستوى الهوية نزعةً وقلماً واستلاباً، أما التحديث فسيروية على مستوى التسامي، المشروط والجزئي والتدريجي، والتغريب سلب للهوية

يتم هو الآخر إلا بالبقاء الثقافات وتفاعلها مع بعضها بعضاً أخذاً وعطاء، من غير تقوقع على الذات أو تصادم مع الآخر، وإل ذلك كله هو ما يمكن استخلاصه من تأمل مجمل حركة التطور التاريخي الذي مرت به ثقافات العالم وحضاراته الرئيسة حتى وقتنا الراهن

إن الحضارات ليست، ولم تكن يوماً ما، في حال تجعد وثبات وسكون، وإنما هي في حركة دائمة وتطور متصل الحلقات والحضارات المعاصرة تعيش كلها أزمة حقيقية حين تمر بمرحلة انتقال سريع صنعتها الثورات العلمية والصناعية التي تتابعت خلال الخمسين سنة الأخيرة، والتي تضاعفت سرعتها خلال العقود الخمسة الماضية وخمسة عشر في ميايبن الانتقال والاتصال والمعلومات... وقد أدرك أهل الفكر في الحضارات المعاصرة مدى تأثير تلك الثورات على أحوال الفرد، وأحوال الأسرة، وأحوال الجماعة كلها.. وأن هذا التأثير الذي لا فكاك منه، ومن ثم يقتضي موقفة حديدية يراجعون بها تراثهم وتقاليدهم وكثيراً من أفكارهم، ومحققين من خلالها التوازن الذي لا غناء عنه بين ثوابت الفكر والاعتقاد التي تحقق السكينة الداخلية للإنسان الفرد، كما تحقق التواصل بين أجيال الناس وبين خبرات التطور

- ١- مصطفى الغني العولمة أم صراع الحضارات - الأهرام في ٢٠٠١/١/٢٣
- ٢- «أطير مسؤول متفتقون» - صدام الحضارات إضاءة صراع النظام العالمي، ترجمة عليم الشايب، كتاب سطور، القاهرة، عام ١٩٩٩م
- ٣- د. حاتم الزيات هل تتلاشى الدولة في ظل العولمة، ص ١٩، مجلة تصاميم ثقافية، القاهرة، ربيع العام ٢٠٠٢م
- ٤- د. حاتم الزيات مستقبل دور الدولة في القرن العربي في ضوء التغيرات الاقتصادية والتكنولوجية المعاصرة
- ٥- واستنفذ - د. الزيات، بيروت العام ١٩٩١
- ٦- السيد الزيات، الزرع السابق
- ٦- «أطير دلال أمين العولمة والدولة» ص ١٦٦، أسامة من العولمة العرب والعولمة مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت عام ١٩٩٨م
- ٧- السيد أسامة الكونية والأصولية وما بعد الحداثة ج ٢، ص ٢١٠، القاهرة العام ١٩٩٩م
- ٨- «أطير دلال أمين العولمة والدولة» ص ١٦٦، ١٦٥
- ٩- «فراسيس فوكيواما» نهاية لتاريخ وحاتم البشر، ترجمة صبيح أحمد أمين،

- ١٠- مركز الأهرام للترجمة والنشر، العام ١٩٩٢م
- ١١- صوبيل سمير، صدام الحضارات، الوجه السابق، ص ٨٢، ٨٣
- ١٢- د. حادي علي الآلات افكار والوجد نحو العولمة، مجلة الهجرة، العدد ٣، ص ٢٩، قطر، العام ٢٠٠٢م
- ١٣- محمد صاهر صدام الحضارات وارسال العالمين، مجلة العربي، العدد ١٤٢، ص ١٩٦
- ١٤- د. محمد عيسى عبدالمجيد العولمة وتغريب الحضارات - الأهرام في ٢٠٠٢/٢/٢٠
- ١٥- «أطير مقدمة كتاب الإسلام وصراع



حضارة

هل عرفت حضارة الإسلام الفصل بين الدين والعلم

بقلم: وصفي عاشور أبوزيد . باحث في العلوم الشرعية . جامعة القاهرة

الألوهية والقداسة، فهو شبيه بتأويل الباطنية للذين يرون لكل حقيقة مجازاً، ولكل ظاهر باهناً، ولكل تنزيل تأريلاً

الدين عندنا علم والعلم عندنا دين

ولأن الإسلام: دين ودنيا، وعقيدته هي: رؤية فلسفية - عقلية - للكون بكل عوالمه، ولأن شريعته هي: منهاج شامل وحاكم وضابط لكل ميادين الاجتماع، فلقد ارتبطت في العلم الإسلامي وفكر المفكرين وثقافة المثقفين ودعوة الدعاة الإسلاميين علوم الدنيا بعلم الدين، دونما ازدواجية أو تناقض أو انفصام

فالدین عندنا - نحن المسلمین - علم، والعلم عندنا دين، بمعنى أننا نتقرب بالعلم إلى الله، لأننا مأمورون بالتعلم وريادة الدنيا في العلم، فاعلم من هذه الناحية دين، ونفهم الدين بالعلم، فإن أكبر قسميتين في الإسلام اثبتنا بالفعل وهما الألوهية والنبوة، فالدين من هذه الناحية علم

ونظرة سريعة إلى كلام الله وكلام رسوله ثم نظرة إلى التواريخ العلمية والحضارية لأمة الإسلام وأعلامها المبرزين يثبت لنا أن الإسلام بريء من هذا كله، وإنما ظلمته العقول المعتمة، والأفكار الختلة التي تنقل ما بالغرب لتطبفه - دون وعي أو فهم - على الشرق، أو تنزّل الثقافة والفكر على بيئة وثقافة لا تقبل هذا الفكر ولا تنطبق أو تتواءم وهذه الثقافة، ولا تنسبها تربتها حتى تشرب الأرض الدم المسفوح.

القرآن والعلم

لقد جاء أول وحى السماء الذي نزل به الروح الأمين

الدين عندنا نحن
المسلمين علم،
والعلم عندنا
دين

كلمة العلم
جاءت في
القرآن الكريم
٣٧٥ مرة



وقفت الكنيسة في بلاد الغرب في العصور الوسطى موقفاً عدائياً من أي رأي يخالفها مما يتوصل له العلماء حتى لو كان صحيحاً، وواكب ذلك ظهور ما أطلقوا عليه «رجال الدين» الذين كانوا «مقوّضين» - بزعمهم - من العناية الإلهية ليشرعوا للناس الشرائع والقوانين

وكانت أهم نتيجة لفرض هذه الوصاية الدينية والإنسانية أن حدث هذا الفصام النكد بين الدين والعلم، وأصبح هناك عداً ساقر بين العلماء ورجال الدين، الذين يمثلون الكلمة الإلهية على الأرض، وتباعدت المسافة بين العلم والدين، الذي كان من آثار الحكم بالإعدام على كثير من العلماء الزائنين على رأسهم، «جاليليو»

وقد تم تصدير أو استيراد هذا الفصام النكد من بلاد الغرب إلى بلاد الإسلام عن طريق العلمانيين واللاادينيين نتيجة انطلاق بعضهم وراء فلسفة الغرب دون وعي، الأمر الذي يعد منزلقاً خطيراً، بل هو أخطر المنزلاقات، وكارثة فكرية بكل المقاييس

ذلك أنهم يريدون ما يقوله الغربيون ويستعربون منهجيتهم في التفسير حتى النعل بالنعل دون مراعاة للفوارق بين حضارتنا وحضارتهم، وأوضاعنا المختلفة وأوضاعهم، لتطبقها على القرآن الكريم، وعقائد الإسلام وشرائعه وقيمه

ومن الجدير ذكره أن التأويل الغربي الذي اقتبسه العلمانيون العرب قد فرغ الدين من محتواه، وأخرج النصوص الدينية من الحقيقة إلى المجاز، وسعى إلى «إنسة الدين» أو صبه في قالب إنساني بعيداً عن

على قلب الصادق الأمين، خاتم الأنبياء والمرسلين محمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلم أول ما جاء بهزيمة القراءة، للعلم والتدبر والتفكير، فإذا هي تؤكد على ضرورة القراءة لأيات الله المسطورة بالأقلام، ولآياته المنظورة والبلوثة في الكواكب: (اقرأ باسم ربك الذي خلق. خلق الإنسان من علق. اقرأ وربك الأكرم: الذي علم بالقلم. علم الإنسان ما لم يعلم) اللق: ١ -

بل لقد تقدمت في هذه الآيات للبيئات المحكمات - كما نلاحظ - فريضة القراءة لأيات الله الكونية، لأنها هي سبيل العقل إلى الإيمان بالخالق، الذي أنزل آيات الكتاب للمسطور، وهوب الإنسان الملتك والمفكر، التي يتم بها التدبر والتفكير في كل ألوان الآيات

وحسبنا أن كلمة «عليه» جاءت في القرآن الكريم ٢٢٤ مرة، وأسما الله «العليم» جاء ١٨٥ مرة، وكلمة «العلم» جاءت ٣٧٥ مرة

ولا انفصال بين كتاب الله المسطور وكتاب الله المنظور، وفي هذا المعنى يقول الداعية الشيخ محمد الغزالي - يرحمه الله - في كتابه «نظرات في القرآن» ص: ١٢: «التطابق بين حقائق القرآن، ومعارف الكون مفروض ابتداء، فإن مؤرل الكتاب هو مؤجري المسما، ويستحيل أن تختلف حقيقة كونية، وحقيقة قرآنية، كما لا يختلف قول العاقل وعمله، والواقع أن القرآن في الدلالة على الله، «كون» ناطق، كما أن هذا الكون الضخم «قرآن» صامت، وكلامهما ينبثق من ذات واحدة، ويهدف إلى غاية واحدة»

ولقد جاء اشتمال القرآن الكريم على جماع سبل الهدى الإلهي للإنسان، ومنها فرائض النظر في الماضي والتاريخ وكيفية بدء الخلق... وفي التطور والتغير واستنهما... وفي الواقع المعيش وأياته، وفي المستقبل والمصير، جاء اشتمال القرآن على كل ذلك، هذا على المنهج اللكامي في الثقافة والفكر والعلوم، حتى لقد جعل القرآن الكريم التقوى والخشية لله - وهي قمة الروحانية - ثمرة للنظر في علوم الطبيعة والخلقة، والاكتشاف لأسرار المادة، والتفكير والتدبر في آيات الله الكونية البشوة في عوالم المخلوقات... فاكشافات العقل هي السبيل لتقوى القلوب وخشيته له سبحانه وتعالى: (لم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفاً ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود. ومن الناس الذواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور) فاطر: ٢٧ - ٢٨

السنة والعلم

وهذا الأمر في السنة يعتبر من معاد القول ومكروره أن نذكر أحاديث في اهتمام السنة به، وإبراز فضل طلبة، ومكانة العلماء، وبيان الثواب الأعظم المترتب عليه،

لا انفصال بين كتاب الله المسطور وكتابه المنظور

حتى إن الإجماع البخاري عقد في صحيحه باباً كاملاً أسماه «باب العلم» أورد فيه ١٠٢ حديث في فضل العلم.

ولسد جات عن المصطفى أحاديث عدة في فضل طلب العلم والتتوبه بمكانة العلماء منها ما رواه مسلم من حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: «من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل له به طريقاً إلى الجنة».

وعن ابن مسعود رضي الله عنه قال. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله مالاً فسلط على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها» متفق عليه ويقول الرسول: «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له» رواه مسلم

وعن أبي الدرداء أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سهل الله به طريقاً إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع، وإن العالم يستغفر له من في السموات ومن في الأرض والحيات في جوف الماء، وإن فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب، وإن الطعام ورة الأنبياء، وإن العلم لم يبرئوا ديناراً ولا درهماً إنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر» أخرجه الترمذي - كتاب العلم - باب ما جاء في فضل الفقه على العبادة - رقم (٢٧٨٢)

الحضارة الإسلامية ونماذج العلماء

ولقد تجسد هذا المنهج الشامل في الثقافة الإسلامية - الذي يجمع بين الدين والعلم - منذ البدايات الأولى لتبلور الاجتماع الإسلامي والحضارة الإسلامية، فكان الإيمان القلبي هو المحرك لبناء الدولة، وكان الوحي السماوي هو مصدر الشريعة والفقه والقانون لتلك الدولة، وكانت العلوم الشرعية هي حافز الإبداع للعلوم المدنية، وكانت ثقافة عمران القلوب هي المحيزة لعلوم التمدن المدني، التي يتم بها عمران الواقع المادي للمعيش، وكانت علوم أصول الدين وأصول الفقه، بل والتصوف السني الشرعي، مبادئ للإبداع العقلي في حضارة الإسلام، وثقافة العلماء والمفكرين والدعاة الإسلاميين.

وتجسدت أهذه البراعة من الفصام التك بين علوم الدين وعلوم الدنيا - وهو الفصام الذي أصاب ثقافات أمم كثيرة وحضارات شتى - رأينا ثقافة حضارتنا الإسلامية - في عصور ازدهارها وإبداعها وعطائها - برهانتاً على هذا التكامل المنهجي والشمول التطبيقي بين مختلف ألوان الثقافة والعلوم، فالثقافة هي كل ما يشر تهذيب وعمران النفس الإنسانية من مختلف المعارف والعلوم والآداب والفنون والعادات والتقاليد

جاءت عن رسول
الله صلى الله
عليه وسلم
أحاديث عدة
في فضل
طلب العلم
والتتوبه
بمكانة العلماء

والاعراف، وهي تكون إسلامية عندما يكون التזהيب والعمران فيها وبها محكومين بمعايير قيم الإسلام، التي تمثل - مع العقيدة والشريعة - جماع دين الإسلام.

ولأن هذه هي الميزة التي تميزت بها الثقافة الإسلامية في تكاملها الشامل والعالم، وجدنا منهاجها هذا متجسداً في إبداع كل علم من الأعلام الذين مثّلوا منارات في الإبداع والاجتهاد والتجديد في تاريخنا الحضاري الغني والعريق.

فابن سينا، أبو علي الحسين بن عبدالله (٣٧٠ - ٤٢٨هـ، ٩٨٠ - ١٠٣٧م) كان «الشيخ الرئيس» في العلم «الشعرى» والمذني... في «الإلهيات» والطبيعية... في «التصوف» والنبات، والحيوان، والهيئة... ومن آثاره العلمية في الطب: «القانون» وفي الحكمة الإلهيات. «الشفاء» والمعاد، وأسرار الحكمة المشريقية، وفي التجريب والطبيعة. «النبات والحيوان والهيئة» وأسباب الرعد والبرق... إلخ، وهو الذي كان إذا فتح الله عليه مغاليق مسائل «أرسطو» (٣٨٤ - ٣٢٢ ق م) في الطبيعة أو ما وراءها، توجهاً وصلى، وخرج يوزع الصدقات على الفقراء.

والبخاري، أبو منصور عبد القاهر بن طاهر (٤٢٩هـ - ٥٠٥هـ، ١٠٣٧ - ١١١٩م)، قد اشتهر بإبداعاته العلمية المتميزة في أصول الدين... وفي الحساب... وفي الهندسة... حتى لقد قالوا إنه كان يدرس في سبعة عشر فنّاً؛ ومن آثاره الإبداعية «أصول الدين» وتفسير القرآن الكريم، ومعميار النظر، والتكملة في الحساب، ورسالة في الهندسة... إلخ.

وابن حزم الاندلسي (٣٨٤ - ٤٥٦هـ، ٩٩٤ - ١٠٦٤م) هو الذي جمع بين الفقه الظاهري... والحكمة الفلسفية، ومقارنة الأديان والملا والنحل... والإبداع في فن الحب والأدب، فكتب في كل فن من هذه الفنون كتاباً ففقيه، للتقرب إلى الله، سبحانه وتعالى، بما يكتسب من أسرار هذه العلوم والفنون.

والفيثام، أبو الفتح عمر بن إبراهيم (٥١٥هـ - ١١٢٦م) كان الفقيه... والشاعر... والفيلسوف... والمؤرخ... والرياضي... والفقيه... والمهندس... والفلكي... وأقدم بقاء لنا من آثاره الفكرية: «مقالة في الجبر والمقابلة»، وشرح ما يشكل من مصادرات إقليدس، والاحتياج لمعرفة مقادير الذهب والفضة في جسم مركب منها، والرباعيات، والخلف والتكليف... وغيرها من الآثار الشاهقة، بتوحيها وتكاملها، على هذا المنهج الإسلامي في تكامل مصادر المعرفة، وتكامل أدواتها في معارف وثقافة العلماء.

وأبو الوليد ابن رشد الحفيد (٥٢٠هـ - ٥٩٥هـ - ١١٢٦ - ١١٩٨م) هو الذي كان الناس يقرعون إلى فتواه في الطب كما يقرعون إلى فتواه في الفقه... وفي

لم تصل فلسفة أرسطو إلى أوروبا إلا بعد شرح ابن رشد لها

علوم الأوائل... والمتأخرين، فهو الطبيب الجرب... والفقيه الأصولي... والقاضي المجتهد... والمتكلم والفيلسوف... والشاعر الأكبر - والناقد أيضاً - وفلسفة «أرسطو» حكم اليونان... فلم تصل فلسفة أرسطو إلى أوروبا إلا بعد شرح ابن رشد لها، وله في الطب: «الكليات»... كما برع في علم الفقه، والف في ذلك كتاباً «مدى المجتهد» وهو من أرفع الكتب في الفقه المقارن، وفي علم التوحيد والكلال: «مناهج الأدلة» في عقائد الملّة، وفصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة والاعتصام... وفي فن الجدل تهافتات التهافت... إلى غير ذلك من إبداعاته في اللغة والأدب.

والفخر الرازي، أبو عبد الله فخر الدين محمد بن عمر (٤٤٤هـ - ٥٢٠هـ، ١١٥٠ - ١٢١٠م) كان الإمام في علوم الدين والفن جميعاً، حتى لقد قال مؤرخوه: «إنه كان أوحده زمانه في المعقول... والمنقول... وعلوم الأوائل...» وشهرته في علم الطب لم تكن أقل من علم الدين، ومن بين آثاره الكثيرة والجامعة لأقطار المعرفة وتخصصاتها: نجد: «مغناطيس الغيب» في تفسير القرآن الكريم «معالم أصول الدين»، و«لواعج اللبنيات» في شرح أسماء الله الحسنى والصفات، و«الخلق والبعث» في التوحيد وأصول الدين، ومحصل أفكار المتقدمين والمتأخرين، و«نهاية العقول» والبيان والبرهان، في الفلسفة، والمباحث المشريقية، والسر المكتوم في الفلك، والنبوات في النبوة والرسالة، والنفس... في علم النفس... كما أيدع في الهندسة «كتاب الهندسة» و«كتاب مصادرات إقليدس»... إلخ.

وكذلك ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية، الذي كان من فقهاء الشافعية كما عده السبكي في «طبقات الشافعية» ومثلهم الخوارزمي، الذي وضع علم الجبر وهو معالجة مسائل من مسائل الفرائض «علم الموازيت»، وكتاب الجبر نفسه الذي أسس فيه لعلم الجبر: نصفه الأول فقه، والنصف الثاني في علم الجبر، انظر نماذج أخرى في مقال بمجلة الرسالة المصرية الفصلية التي يصدرها مركز الإعلام العربي بالقاهرة، تحت عنوان: «تقديم عن ثقافة الدعاء» للدكتور محمد عمارة، العدد: الرابع، رجب، ١٤٢٣هـ - سبتمبر ٢٠٠٢م.

هكذا تميز المنهج الإسلامي في طبيعته، وفي تكوين العلماء وإنتاج المفكرين الإسلاميين. بتكامل مصادر المعرفة، عالم الغيب وعالم الشهادة، وتكامل أدوات المعرفة وسبل تحصيلها، وأمتزاجها... العقل، والنقل، والتجربة، والوجدان، وتكامل الإبداعات المعرفية في ثقافة الفكر الواحد، تكاملاً يرقق القلوب ويوظف العقول، بل إنه التكامل الذي تربط فيه المعارف القلبية حسابات العقول، والذي تضبط فيه حسابات العقول خطرات القلوب، ويتعاقب فيه الدين مع العلم، ليتكامل عالم الغيب وعالم الشهادة في المنهج الإسلامي أتم ما يكون التكامل ●

FRANKFURT AM MAIN

FRANKFURT AM MAIN



حضارة

الخطاب القرآني وتحديات العصر

بقلم: د. جمال نصار حسين

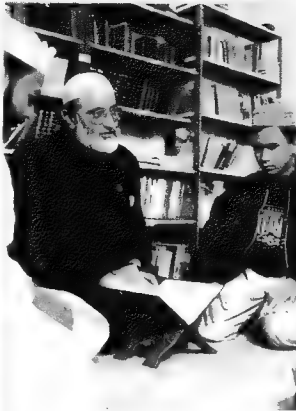


الحمدية تميزت بما جعل منها تتوجه بالخطاب القرآني المبين لكل عاقل مكلف بالعبيادة دونما تحديد لزمان ومكان لقد كفل الله لرسوله الكريم صلى الله عليه وسلم أن يكن لهذا القرآن اطلاق وتعميم بطلان خلقه الذين خلقهم ليعبدوه فلا يفاضران منهم أحداً ولكن لماذا هذا الإطلاق والتعميم المتعاليان على الزمان والمكان والعرق والحضارة بتجاوزهما للعصور كلها جميعاً؟ لقد استهدف الخطاب القرآني كل البشر كما استهدف خلقاً لله آخرين لا نعلم عنهم شيئاً، والمهمة الحمدية لم تكن موجّهة لعصر ظهور القرآن العظيم حتى تُحدد بزمان ومكان هذا الظهور العظيم المعجز فالرسالة الحمدية استهدفت، منذ البداية، كل فرد من أفراد النوع الإنساني بلغه هذا القرآن (يا وحي إليّ

وهذا ما جعل من البعثة المحمدية مهمةً خالدةً لا انقضاء لها إلا بحلول يوم القيامة فلماذا اختص سيد الخلق صلى الله عليه وسلم بهذه المهمة الخالدة التي أوجبت جنباً حبل النبوة والرسالة بقوله صلى الله عليه وسلم «لا نبي من بعدي» ولماذا كان القرآن العظيم الخطاب الإلهي الخالد أبداً؟ ولماذا تحتم ألا يبقى على وجه الأرض كتاباً إلهياً إلا للقرآن الكريم؟ وما مفردات الخطاب الإلهي الذي توجه به الله إلى الإنسان بوساطة هذا القرآن آخر للكتب الإلهية المخاطبة للنوع الإنساني فرداً فرداً؟ هذه وغيرها من الأسئلة لن يتكفل بحلها إلا ما صنعه الله كتابه العزيز من حقائق قرآنية بوسعها أن تعين المتدبر لهذا القرآن على معرفة السبب الذي جعل من الخطاب القرآني خالداً أبداً الدهر فالهمة

توجه الله إلى الإنسان بخطابه الإلهي منذ البداية. فلقد خاطب الله آدم، أول إنسان خلقه على هذه الأرض.

ولم ينقطع الخطاب الإلهي إلا يوم أن اختار الله حبيبته صلى الله عليه وسلم إلى جواره. إلا أن انقطاع الخطاب الإلهي لم يوجب القطيعة بين الله ومن خلق ليعبده. فلقد ابقى الله حبل صلة بينه وبين خلقه المكلفين بعبادته تكفل بها القرآن العظيم. إن القرآن العظيم خطاب إلهي خالد اختص به رسوله صلى الله عليه وسلم المبعوث رحمة للعالمين.



هذا القرآن لأندركم به ومن بلغ)
الأنعام ١٩. إن الخطاب القرآني، بتعاليه
على الزمان والمكان، يجعل من المحتم على
التدبر له أن يحده بحق كتاب الإنسانية
جمعاً، دونما اختصاص بعرق دون آخر
أو حضارة دون أخرى، فبدوا يؤكد هذا
القرآن أنه كتاب الله الذي لا ريب فيه.
ويبرهن على إلهيته بمسطق إلهي مفحم لا
قدرة لأحد على بزه حجة وجدالاً فالقرآن
العظيم كتاب إلهي لا ريب فيه، صادق
صلته بالله عاندية ومرجعية لا شك فيهما
مادام هذا القرآن قد تعهد الله فجعل منه
معجزة خالدة لا تنقضي عجائبها بانتضاء
الوقت فهو، كما وصفه رسول الله صلى
الله عليه وسلم، كتاب لا تنقضي عجائبه،
وهذا كفيلاً بجعله خطاباً إعجازياً يتكفل
هذه المعانيبية الملاممة له بالشهادة له بأنه
كتاب الله حقاً وحقيقة. ولقد طالب
الخطاب الإلهي المحتوي في هذا القرآن،
كل عاقل يروم الاستيقان من إلهيته بتدبره
(أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير
الله لوجدها فيه اختلافاً كبيراً)
النساء ٨٢، فباحدي أهم ميزات الخطاب
القرآني كونه خطاباً لا مصعوبة فيه
تقتضي الاستعانة بسواه تبييناً لغوامض

أو عرقاً، وهذا الاستيعاب القرآني لأفراد النوع
الإنساني كلهم أجمعين قد تجلّى بتعمير الخطاب
القرآني بكل ما من شأنه أن يثبّت لهذا القرآن مخاطبة
الإنسان أينما كان وفي كل أن فالقرآن العظيم بلاغ
مبين بشهادة ما ورد فيه من حقائق بينه لا تحتاج مزيد
بلاغة ولا مزيد تبيين. لتندبر الآيات الكريمة التالية:

(وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأحضرنا فإِن تولىم
فاعلموا أنما على رسولنا البلاغ المبين) (المائدة: ٩٧).

(هذا بلاغ للناس ولينذروا به ولعلهم أنما هو إليه
واحد وليذكروا أولوا الأثباب) (إبراهيم: ٥٢).

(فإن تولوا فإِنما عليك البلاغ المبين) (النحل: ٨٧).

(وما على الرسول إلا البلاغ المبين) (التور: من ٥٤).

(وما علينا إلا البلاغ المبين) (يس: ١٧)

(وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول فإن تولىم فإِنما على
رسولنا البلاغ المبين) (التغاب: ١٢).

الا يتضح لنا بتقيرنا هذه الآيات البيّنات ما حبا الله
به خطابه القرآن من قدرة فذة على التغلغل في أعماق
الزمن طلياً للأزمان كما تحي يوم القيامة؟ أفلا يتجلّى
واضحاً ما يميّز به هذا الخطاب الإلهي من تعال على
حدود المكان تجاوزاً لكل ما يجعل منه محدوداً بيقوم
دون الآخرين وببلدة دون أخسرى؟ أسفنا نرى هذا
الخطاب يكفل لكل إنسان، سليم العقل والقلب، الحق

مفرداته، هذه المفردات التي تعهد الله بجعلها آيات
بيّنات يستطاع كل عاقل تدبرها والاتعاظ بنكورها
تذكراً واعتباراً. إن هذا القرآن مُيسّر للذكر باحث عن
يذكر (ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر)
القمم ١٧، فالقرآن العظيم خطاب إلهي مبين لا حاجة
معه لكتاب آخر، استعانة به عليه، فهماً وفقهاً لما
تضمنه من واضح المفردات ويثّن الآيات. وهذا البيان
المبين جمل من الخطاب القرآني يتوجه للكل دونما
استثناء توجيه ضرورات من هذا وهناك فلا حاجة
لمراجع وغيرها من وسائل التبيين والتبيين؛ فالقرآن
العظيم بلاغ مبين لا يتطلب مزيد إيضاح وتبيين. إن
الخطاب القرآني لا يُطالب إلا بتدبر هذا القرآن من دون
أن يتكفل للتدبر له غناء الاستعانة بغيره كتاباً فهو
متكفل بتبيان ذاته جليلة واضحة فلا تحتاج وصاية من
أحد، إن هذه الميزة التي تفرد بها القرآن العظيم على
الكتب الإلهية الأخرى جعلت منه بحق كتاب كل إنسان
دونما حاجة لأخر أو آخرين كما كان الحال مع غيره
من الكتب: (إنّا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها
النبيين الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والأحبار
بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء)
المائدة: ٤٤، (لولا ينهاهم الربانيون والأحبار عن قولهم
الإثم وأكلهم السحت لبئس ما كانوا يصنعون)
المائدة: ٦٢. لقد جعل الله خطابه القرآني يستوعب
الإنسانية قاطبة دونما استثناء زماناً ومكاناً، حضارة

القرآن بأنه كتاب الله حقاً. هذه الشهادة الملازمة له تكفل من الله له بالبراعة والبيان فلا يحجزه معها أحد وإن استعان بخلق الله كله جميعاً (قل لن أجمعيت التيس والجن على أن يتروا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً) (الإسراء: ٨٨). وهذه ميزة أخرى تقرر بها الخطاب القرآني. فالقرآن العظيم معجزة على الدوام خالدة أبد الدهر ولا تآكل تلك كان حقيقاً على الله أن يطلق هذا الإنجاز فلا يجعله منوطاً بهذا الوجه أو ذاك، بل جعله متعاليّاً على كل تحديد يرمح حصراً إبعازيته في هذا القلب أو ذاك. فالقرآن العظيم خطاب لله للأفراد النوع الإنساني فرداً فرداً، وهذا ما يجعل منه خطاباً واجب التقدير بإعجاز مبین يوسمه الزام الكل بالهتقة وتحقق انتباهه لله

وهنا تكمن واحدة أخرى من أهم مميزات الخطاب القرآني، وهذه هي تقرر القرآن العظيم سيادة مطلقة على الزمان كلفتها له معاصرة لا قسرة لزمان على الإفلات منها لفرط موافقتها لكل ما هو صائب من معارفه التي تأتي لأمله الإحاطة بها وشديد تفوقها على كل هذه المعارف. فهذه «المعاصرة القرآنية» لكل الأزمان حقيقة لا ريب فيها ما دام القرآن العظيم وثيق صلة بعالم الحقيقة، هذا العالم المتسلط على الواقع الإنساني استيعاباً تاماً لفرادات كلها جميعاً، وتحديداً دقيقاً لأصوله الضاربة بجذورها في عمق الزمان، واستخلاصاً صائباً لكل ما من شأنه أن يؤمن لهذا القرآن التقدير بالقول الفصل في أي مشادة معرفية، بالإمكان انفعاليات تبياناً للتسلط القرآني للبين هذا إن الخطاب القرآني معاصر لكل زمان، وهذا لا يعني غير أنه خطاب يستوعب «العصور العرفية» لحضارة النوع الإنساني قاطبة يوماً تدهد بعصر دون آخر. فالتة معاصر لهذا العصر الذي نعيش

تتقضي بانتضاء زمان دون آخر. فالدين الحمدي بحث يظهر على الدين كله (هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون) (التوبة: ٣٢)، (هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيداً) (الفتح: ٢٨). والكتاب الحمدي أنزل مهيمناً على الكتاب كله (وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصديقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيماً عليه) (الأنفال: ٤٨) لذا فواحدة أخرى من أهم ميزات الخطاب القرآني تفرده بحفظ الله له فلا تتأله يد التغيير إضافة أو حذفاً أو غير ذلك مما سبق وإن تعرضت له كتب الله جميعاً فالقرآن العظيم كتاب إلهي تكلمه الله بحفظه بشهادة الآية الكريمة (إننا نحن نزلنا الذكر وإننا له لحافظون) (الحجر: ٩). وهذا الحفظ ضرورة أوجبها الإطلاق والتعميم اللذان تقررت بهما للهمة الحمدي تليفاً عاماً للخطاب القرآني لا يستثنى من الخلق المكلفين بالعبادة أحداً. فلأن الخطاب القرآني غير محدد بزمان ولا مكان كان حقيقاً على الله أن يتعمده بالحفظ والحماية فلا يصر إلى تضمينه ما ليس بمحتوى فيه ولا يُفسر إلى أطراح ما هو محتوي فيه، فيبقى بذلك كتاباً محفوظاً بحق ما هو كل كتاب حقيقي (قد علمنا ما تنقص الأرض منهم وعندنا كتاب حفيظ) (ق: ٤). إن الخطب القرآني معجزة لا ريب فيها بشهادة هذا

في تديره والخروج من بعد ذلك عاجزاً عن الإعراض عنه كما يفعل الحمقى والجاهلون؛ إن بلاغة الخطاب القرآني البين قد تمهدها الله فجعل منها تشهد لهذا القرآن بالهتمة ما دام هذا الخطاب ملازماً بإعجاز يقتضيه وجوباً فلا يفارقه لحظة واحدة. فالقرآن العظيم بلاغ إلهي مبین، لا يكلماته التي ضمنها الله خطابيه المحتوى فيه فحسب ولكن بمعجزاته أيضاً. هذه المعجزات التي تكفل الله بجعلها تلازمه لتشهد له بأنه كتاباً حقاً فيكون بذلك بحق كتاباً لا يعجز عن بلوغ هدفه تبياناً ما لا يريد وبرهاناً إلهياً على هذا التبيين اللين. لذا فلقد صرح الله في كتابه العزيز هذا بأنه كتاب يستهدف كل من بلغ (واوحى إلي هذا القرآن لأذكركم به ومن بلغ) (الأنعام: ١٩). كما أبان عن مدى اتفاق وسلم الحمصية التي تكلف بها الرسول صلى الله عليه وسلم بهذا القرآن. فالخطاب القرآني خطاب إلهي استمدعي ضرورة الآية الكريمة (وما أمام المهمة الحمصية تعجز عن تخفيها. إن محمداً صلى الله عليه وسلم رسول الله إلى كل من كلف بالعبادة من إنس وجن. فلقد بينت الآية الكريمة (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) (الذاريات: ٥٦) إن الله لم يخلق الجن والإنس إلا ليعبدوه. كما أن الآية الكريمة (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) (الأنبياء: ١٠٧) تبين وما لا يقلل الشك أن مهمة رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تقتصر على خلق دون آخر إنساناً كانوا أم جناً أم غير ذلك. سواء كانوا أرضيين من أهل هذه الأرض أم فضائيين من أهل السموات وذلك ما دام الكل مطالب بالعبادة فلا استثناء منها لأحد.

فمحمداً صلى الله عليه وسلم رسول الله للناس كلهم جميعاً والجن كلهم أجمعين ولإبائي من خلق في عوالم بعيدة سواء كانت بعيدة أم قريبة. فهو صلى الله عليه وسلم الرحمة المهداة للعالمين. إن هذا الإطلاق والتعميم المميزين للمهمة الحمصية يستدعيان وجوب أن يكون الخطاب القرآني متعاليّاً على الزمان والمكان متجاوزاً لكل الحدود التي تفرسها الضموريات. فلا عرق ولا حضارة ولا زمان ولا مكان بل هو القرآن العظيم يطال الكل فلا يستثنى من خطابه الإلهي أحداً. لقد بحث الله رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم بهمة خالدة أبداً لا



كان حقيقاً على معاصرة هذا الخطاب، لمعصرنا هذا، أن تتجلى في تفوقه المعرفي المبنى على أي منظومة معرفية تسنى للإنسان نظمها حتى يومنا هذا وهذه حقيقة يمكن استيعابها بتدبر هذا القرآن العظيم وقوعاً على إعجازه المعرفي الذي أبداً أن يكون بوسع أحد من الخلق العجز عن استخلاص مفردات له تيسر له التيقن من أن هذا القرآن يحق هو كتاب الله عالم الغيب والشهادة، فإذا كان معصرنا هذا يوصف، بحق، بأنه عصر الانفجار المعلوماتي، لفرط ما تسنى للإنسان في الحصول على معلومات لم تسبقها إليها أي حضارة إنسانية سابقة، فإن القرآن بإعجازه المعرفي المبنى قادر على تبين سياقه



تجليها واضحة جليلة دون لبس.

فالملومات الصائبة التي تأتي للإنسانية الحصول عليها بوساطة التقنيات المتقدمة التي تفرز بها هذا العصر هي مادة خصبة يمكن الاستعانة بها لتبيان أوجه الإعجاز المعرفي للمعير للخطاب القرآني الموجه لهذا العصر توجهه لكل عصر. إلا أن موافقة هذا الخطاب القرآني لمعصرنا هذا لا ينبغي أن تجعلنا نتوهم هذا التوافق المعرفي المبين بالشكل الذي يجعلنا نخل بهذا العصر أنه «العصر القصود» بهذا القرآن، فموافقة القرآن العظيم لمعصرنا هذا، تسلياً معرفياً لخطابه عليه

وتوافقاً مبنياً لمفردات هذا الخطاب مع لنفجاره المعلوماتي، لا تعني غير أن هذا القرآن إذ يعاصر هذا العصر فإنه معاصر لكل عصر آخر غيره.

غير أن هذا لا يعني أن السيادة القرآنية المطلقة على جميع العصور المعرفية المكتوبة للمضمار الإنسانية ليس لها أن تتجلى في عصرنا هذا تجلياً يجعل من المرء ينظر إلى موافقة الخطاب القرآني لهذا العصر، معاصرة وتطابقاً واتفاقاً وتوافقاً، كما لو أن هذا القرآن قد استهدف هو بالذات دين باقي العصور متعدداً وحسراً، فالتسلط المعرفي على العصور الإنسانية قاطبة قد تأتي للقرآن العظيم التفرد به بسبب من معاصرته لكل عصر من هذه العصور توفقاً معرفياً عليه هو بالذات وعلى وجه التعميد إذا كان الخطاب القرآني الموجه لمعصرنا هذا موافقاً ومعاصراً له بتفوقه عليه. إن هذا الخطاب القرآني المعاصر لمعصرنا هذا خطاب فريد وذلك نظراً لتفرد هذا العصر بمفردات تحجز العصور الأخرى عن التميز بها وبالتالي عن التمتع بما يؤمن لها أن يستهدفها هذا الخطاب استهدافاً لمعصرنا هذا.

فمعصرنا هذا، إذ يستهدفه هذا الخطاب القرآني المعاصر له، هو غير كل العصور وهو، بهذا الاستهداف لا يفريه، عصر القرآن العظيم كما كان كل عصر آخر غيره عصر هذا القرآن؛ لذا كان هذا العصر المستهدف هو بالذات، استهداف القرآن العظيم لكل العصور الأخرى عصراً معاصراً هو بالذات، قادر على الكشف عن أوجه الإعجاز القرآني ويجز كل عصر آخر قبله عن كشفها وتبينها ●

على هذا المعصر مبيداً عن أي شك إن تفرد القرآن العظيم بهذا التفوق المعرفي المبين قد كفلها له إرادة الله التي سبق أن قضت بأن يكون هذا القرآن الكتاب الإلهي الذي لا كتاب من بعده يتبعن على الله أن ينزله لتلا يكون للناس حجة عليه بعده (رسلاً مبشرين ومنذرين لتلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزاً حكيماً) (النساء: ١٦٥). فمعصر الانفجار المعلوماتي هذا هو عصر القرآن العظيم قبل أن يكون عصر أي شيء آخر!

فالإعجاز المعرفي لهذا القرآن يتكفل بمناجزة العصور الإنسانية كلها جميعاً وبما يكفل له تحقيق الغلبة المعرفية عليها ما دام الحق قرآنياً لا محالة وما دامت الحقيقة قرآنية بالضرورة.

وهذا الانتصار القرآني على عصرنا المعلوماتي حقيقة لا ريب فيها ما دام هذا العصر، بمعلوماته قاطبة، عاجزاً عن الإحاطة المعرفية للصائبة بالكثير جداً من القضايا الشائكة؛ كما أن معاصرة الخطاب القرآني لهذا العصر بوسعه أن تقدم برهاناً مؤيداً لإلهية هذا القرآن وذلك طاماً استحصال على العقل الإنساني أن ينجح في تقديم تفسير بديل لهذه المعاصرة المعجزة، بتعارض والقول بوجود إله حكيم خبير أنزل القرآن العظيم وتكفل بجعله خطاباً إلهياً لا يفاد عصر من العصور التالية لعصر ظهور المعجز. لذا فإن عصرنا هذا، إذ يعاصره القرآن العظيم مستمسكاً عليه بإعجازه المعرفي المبنى، بوسعه أن يكفل لكل من يستعين بانفجاره المعلوماتي على تدبر هذا القرآن والخروج من تدبره هذا موثقاً بـ «قرآنية الحقيقة» التي بمقدور «الحقيقة القرآنية» أن

القرآن العظيم
معجزة على
الحواس خالصة
أيدهم



حاضرة



العولمة... الأخطار وكيفية المواجهة

بقلم: غازي التوبة



لقد أصبح مصطلح العولمة متداولاً منذ بداية التسعينيات، وأصبح علماً على الفترة الجديدة التي بدأت بتدمير جدار برلين عام ١٩٨٩م وسقوط الاتحاد السوفيتي وتفككه، وانتهت بتخلي النظام الرأسمالي على النظام الشيوعي، والعولمة ككل ظاهرة إنسانية لها أبعاد متعددة، وسنحاول ثلاثة من أبعادها الاقتصادية والسياسية والتكنولوجية ثم سنتحدث عن بعض أخطارها.

١ - البعد الاقتصادي ويتجلى في تعميق الرأسمالية على كل المجتمعات الأخرى، فأصبحت قيم السوق، والتجارة الحرة، والانفتاح الاقتصادي، والتبادل التجاري، وانتقال السلع ورؤوس الأموال، وتقنيات الإنتاج والأشخاص والمعلومات هي القيم الرائدة، وتقترض أمريكا الرأسمالية على المجتمعات الأخرى عن طريق مؤسسات البنك الدولي، ومؤسسة النقد الدولي، وبغيرها من المؤسسات العالمية التابعة للأمم المتحدة، وعن طريق الاتفاقيات العالمية التي تقرها تلك المؤسسات كاتفاقية «الغاة» وغيرها.

٢ - البعد السياسي ويتجلى في أفراد أمريكا بقيادة العالم بعد سقوط الاتحاد السوفيتي وتكوين منظومته الدولية، ومن الجدير

أجهزة الكمبيوتر والبريد الإلكتروني وشبكات الإنترنت التي تربط العالم بتكاليف أقل ويوضح أكثر على مدار الساعة، لقد تحولت تكنولوجيا المعلومات إلى أهم مصدر من مصادر الثروة أو قوة من القوى الاجتماعية والسياسية والثقافية الكاسحة في عالم اليوم

ما هي أخطار العولمة؟

١ - الخطر الأول: الفقر والتهميش: ستؤدي العولمة إلى تشغيل خمس المجتمع وستستغني عن الأربع

عملية مختلفة في الثانية الواحدة وهو الأمر الذي كان يستغرق ألف عام لإجرائه في السابق، أما المجال الآخر من هذه الثورة فهو التطورات الشيرة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي تتيح للأفراد والدول والمجتمعات الارتباط بعدد لا يحصى من الوسائل التي تتراوح بين الكبلات الضوئية والفاكسات ومحطات الإذاعة والقنوات التلفزيونية الأرضية والفضائية التي تبت برامجها المختلفة عبر حوالي ٢٠٠٠ مركبة فضائية، بالإضافة إلى

بالإضافة أنه لم تبلغ إمبراطورية في التاريخ قوة أمريكا العسكرية والاقتصادية، مما يجعل هذا التفرد خطيراً على الآخرين في كل المجالات الاقتصادية والثقافية والاجتماعية إلخ.

٢ - البعد التكنولوجي مرتب البشرية بعدة ثورات علمية منها ثورة البخور والكهرباء، والذرة وكان آخرها الثورة العلمية والتكنولوجية والخاصة بالتطورات الهائلة في عالم الكمبيوتر، وتوصل الكمبيوتر الحالي إلى إجراء أكثر من ملياري

الجن، الشياطين، الحمد، السحر
الفاظاً ذات دلالات تاريخية؟ فهل
نفس العلم بشكل قطعي وجود حقائق
عينية لتلك الالفاظ حتى نغني عليها
ونعتبرها الفاظاً لا حقائق لها وذات
وجود تعني فقط لم نسمع بذلك
حتى الآن.

كيف نستطيع أن ندخل العولة
ونستفيد من إيجابياتها ونتجنب
سلبياتها؟
هناك خطوتان مطلوبتان وملحتان
من أجل مواجهة العولة.

الأولى تحصين الفرد وتجنبه
التهميش وغفلة الفقر القادمة وذلك
بتفعيل مؤسسات القائم الاجتماعي
والتنميطات والرعاية الاجتماعية
من جهة، والتخطيط للاقتصاد
مؤسسات الوقف والتوسع فيها من
جهة ثانية وبخاصة إذا علمنا أن
امتنا ذات تجربة غنية في مجال
الوقف، فقد عرفت مؤسسات وفعلة
مقتوعة من أمثال المدارس
والجامعات والسنوسوصفات
والمستشفيات والدور والبياتيك
والضمانات إلى... وساهمت في
المؤسسات في نشر العلم والمحافظة
على الصحة وغناء المحتاجين
ورعاية الحيوانات وتدعيم الاقتصاد
وسدت تلك الأرقام تلك ثروة العالم
الإسلامي

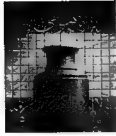
الثانية تمصين هوية الأمة وذلك
بتدعيم وحدتها الثقافية. فالعودة
الثقافية هي المظهر الأخير الحي
الاعمال اليافي من كيان امتنا بعد
التسريع السياسي والتسريع
الاقتصادي الذي تعرضت له خلال
القرن الماضي، لا شك أن هذه
الوحدة الثقافية لبنة أساسية في
مواجهة العولة، لذلك يصح الحرص
على إيمانها، وبوعي ثوابتها،
وأبرزها: أصول الدين الإسلامي
وأحكامه المستمدة في النصوص
القطعية الثبوت القطعية الدالة،
واللغة العربية التي تعتبر أداة
تواصل ووسيلة تفكير وترديد إلخ.
كذلك يجب الحرص على الابتعاد عن
كل ما يخلخل هذه الوحدة الثقافية
ويضعف حيويته ●



الماضين، أما المتاجرة بالكركاين
فقد ازدادت خمسين مرة
٢ - الخطر الثاني: الأمركة
الثقافية:
الأمركة الثقافية أخطر جوانب
العولة، ومما يساعد على الأمركة
الثقافية انفراد الولايات المتحدة
بالعالم، واعتبارها القطب الواحد
الذي انتقلت إليه الإصراع السياسية
بعد سقوط الاتحاد السوفيتي،
وسبكون لهذه الأمركة أثر كبير في
تكوين أو تعديل أو إلغاء الهويات
الثقافية، ولكن أخطر ما في الأمركة
نسبية الحقيقة التي تقوم عليها،
وهي التي تصادم تصادماً مباشراً
مع ثوابت الدين الإسلامي المستمدة
من النص القطعي الثبوت القطعي
الدلالة، لذلك نجد أن معظم
الاجتهادات التي نأدي بها بعض
الكتابات المعاصرين وأثارت نقاشاً
حاداً تستند إلى الإيمان بنسبية
الحقيقة، وتتناول نصوصاً قطعية
الثبوت قطعية الدلالة في مجالات
العقائد، والحدود، والميراث،
وتشريعات الأسرة، كالزواج،
والطلاق إلخ. ، وبالإضافة إلى ذلك
فإن كثيراً من الممارك التي دارت
أخيراً في تجسيد الصراع بين
نسبية الحقيقة التي تقوم عليها

الأخماس الآخرين نتيجة التقنيات
الجديدة المرتبطة بالكمبيوتر فحسم
قوة العمل كالأية لإنتاج جميع السلع
وسيدفع ذلك بأربعة أخماس المجتمع
إلى حافة الفقر والجوع، ومن مخاطر
العولة أيضاً قضائها على حلم
مجتمع الرفاء، وقضائها على الطبقة
الوسطى التي هي الأصل في إحداث
الاستقرار الاجتماعي، وفي إحداث
النهضة والتطور الاجتماعي، ومن
مخاطرها أيضاً دفعها بفئات
اجتماعية متعددة إلى حافة الفقر
والتهميش، وتشير الأرقام إلى أن
٢٥٨ ملياراً في العالم يمتلكون
ثروة تضاهي ما يملكه ٢٥ مليار
من سكان العالم وأن هناك ٢٠٪ من
دول العالم تستحوذ على ٨٥٪ من
الناتج العالمي الإجمالي، وعلى ٨٤٪
من التجارة العالمية، ويمتلك سكانها
٨٥٪ من مجموع الذخائر العالمية
وهذا التفاوت القائم بين الدول يوربه
تفاوت أضر داخل كل دولة، حيث
تستأثر قلة من السكان بالشر
الأعظم من الدخل الوطني والثروة
القومية، في حين تعيش أغلبية
السكان على الهامش، وسيؤدي ذلك
إلى نتائج اجتماعية خطيرة، ويمكن
أن تمثل بالولايات المتحدة أبرز قلاع
الراسمالية، فالجريمة أخذت هناك
أبعاداً بحيث صارت وباء واسع
الانتشار في ولاية كاليفورنيا - التي
تحتل بمعربها المرتبة السابعة في
قائمة القوى الاقتصادية العالمية -
فاق الإنفاق على السجناء المجموع
الكللي لجزائرية التعليم وهناك ٢٨
مليون مواطن أمريكي، أي ما يزيد
على عشر السكان، قد حصنوا
أنفسهم في أبنية وأحياء، سكنية
محصورة. ومن هنا فليس بالأمر
مفروسي أن ينغلق المواطنون
الأمريكيون على حراسهم المسلمين
صعب ما تنفق الدولة على الشرطة
وبلاط في هذا الصدد أن ظاهرة
فتح الأنواب على مصراعها أمام
التجارة الحرة باسم حرية السوق قد
رافقتها نسبة مهولة من ازدياد
الجريمة، فقد ارتفع حجم المبيعات
في السوق العالمية لمادة الهيروين
إلى عشرين ضعفاً خلال العقدين

الوحدة الثقافية هي المظهر الأخير لحي الفاعل الباقي في كيان أمتنا



حضارة

الإسلام لا يصطدم بالحضارات الأخرى ولكنه يتفاعل معها أخذاً وعطاءً



بقلم: د.أ. محيي الدين عبدالحليم

بعد ذلك في مختلف ميادين العلم والمعرفة، ولو صحت الأفكار التي قدمها هينتنجتون لاصطدمت الحضارة الإسلامية مع الحضارة اليونانية في العصور الوسطى، ثم مع الحضارة اليونانية في العصور الوسطى، ثم مع الحضارة الأوروبية في العصور الحديثة، ولما حدثت هذه القفزات الواسعة التي حققتها البشرية في علوم الفلسفة والتاريخ والاجتماع، وفي ميادين الطب والكيمياء والطبيعة والرياضيات

نهافت آراء هينتنجتون

ولو كلف «هينتنجتون» نفسه واستعرض الإدعاءات التي قدمتها الحضارة الإسلامية للبشرية لأدرك أن هذا الدين دون سائر الرسالات التي سبقته أوجب على متبعيه الإيمان بجميع الرسل والأنبياء، أي أن الإسلام يعتبر أن الإيمان ببعض الرسل دون بعض هو بمثابة خروج عن دين الله وعبده، من أجل هذا ألزم المسلمين جميعاً أن يقروا بنوبة كل الرسل نبأً وعقيدة مؤكدة أن الحقيقة الإلهية واحدة يمكن أن يلتقي عندها المعبودون جميعاً فوق أحقاد التعصب وفواصل الخلاف،



فالحضارة الإسلامية استلذت من المعطيات الفكرية التي افرزتها أدسة العلماء في الحضارات القديمة، وأقام علماء المسلمين نظريات جديدة كانت هي الأساس الذي قامت عليه الحضارة الأوروبية

من الدول الغربية بفعل هذه الحملات الطالمة.

ولو صحت هذه الأفكار لما حدث التفاعل الثمر بين الإسلام والغرب في مختلف عصور التاريخ،

تؤكد الحقائق القرآنية عدم صحة الأفكار التي حملتها نظرية «صمونيل هينتنجتون» حول صراع الحضارات، وتدمج هذه الحقائق فساد المبادئ التي قامت عليها هذه النظرية التي ترى في الإسلام عدواً بدلاً بعد انهيار الاتحاد السوفيتي، وفي الحقيقة أن الحملة على الإسلام وحضارته أسبق من نظرية هينتنجتون، كما أنها أسبق من أحداث التفجيرات الأخيرة التي روعت نيويورك وواشنطن في الحادي عشر من سبتمبر الماضي، فالكتب التي نشرت، والأفلام التي صدرت، والمؤلفات التي ظهرت إلى الوجود في الغرب تشير إلى أن الصراع لا يمكن أن ينتهي فوق هذا الكوكب طالما بقي الإسلام قائماً كدين وفكر وعقيدة

مشكلة الرأي العام الغربي:

وتكمن المشكلة في أن الرأي العام الغربي يصدق هذه الأكاذيب التي تصب في وجدانه هذه السموم القاتلة والمفاهيم الخاطئة، وليس أدل على ذلك من الاعتداءات التي يتعرض لها المسلمون الآن في الشوارع والمحاقل العامة في كثير

اقتلع الإسلام من قلوب المسلمين الحقد الديني



العقائد أمر لصيق بالنفوس يصعب على المرء تغييرها دون تفكير وتجدد. والكل في الإنسانية وفي حق الحياة سواء. وفي هذا يؤكد المستشرق الإنجليزي «توماس ارنولد» أنه على الرغم من أن صفحات التاريخ قد تولدت بدماء كثير من الاضطهادات القاسية، فقد ظال الملاحدة نعمون في ظال الحكم الإسلامي بدرجة من التسامح لم يشهد التاريخ لها مثيلاً في أوروبا حتى في عصور حديثة جداً.

وقد جاء في الأخبار النصرانية شهادة تؤيد مدى التسامح الإسلامي، وهي شهادة «عيشوية» الذي تولى كرسي البطركية من سنة ٦٤٧ - ٦٥٧هـ إذ يقول

«إن العرب الذين مكثهم الرب من السيطرة على العالم يعاملوننا كما تصرفون، إنهم ليسوا بأعداء للصنانية، بل يتحسبون ملثنا، ويقررون قسيسينا وقسيسينا ويمدون في المعونة إلى كنائسنا وأديرتنا.

وتجيب هذه الحقائق الظنون والأوهام التي رانت على عقول هؤلاء الذين يزعمون بحتمية الصراع بين الإسلام والغرب، والتي كشفت عن الضعف العنصري الذمير، لأن الإسلام يؤكد على أن الإنسانية كلها جديرة بالتكريم فوق هذا الكوكب بمقتضى الإرادة الإلهية. وهكذا نرى أن سماحة الإسلام ورحمته تمتد لتشمل بني البشر جميعهم، وهو الطريق الذي قرره القرآن الكريم حتى يشعر الجميع إنهم في ظل الإسلام في أمان لا خوف عليهم ولا اقتتات على حقوقهم ولا جور على حقوق الآخرين

وبعد هذا البدأ الإسلامي مدخلاً هاماً لإيجاد تقادم مشترك وحوار موضوعي بين المسلمين وغيرهم فيسبح مهمماً بأن يقدموا رسائلهم إلى الرأي العام العالمي الذي يعيش أسيراً لهذه الترهات والأباطيل التي يروجها للفرضون الذين يقبضون نظراتهم على مقاهيم باطلة ومزاعم كاذبة ●

والرسل جميعهم كما وصفهم النبي محمد صلى الله عليه وسلم في حديث له بناتا بيت واحد يؤسس سابقهم للاحقهم، ويشهد لا محققهم على أساس سابقهم، وقد أخذ الله عليهم، في ذلك العهد والميثاق

وإن أخذ الله ميثاق النبيين لما أتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاكم رسول مصدق لما معكم لتؤمّن به ولتصنّره قال أقررت وأخذتم على ذلك أعصري قالوا أقررنا قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين. فمن تولى بعد ذلك فاولئك هم الفاسقون آل عمران ٨١ - ٨٢

بروكلمان يشيد برسالة الإسلام

وهي في القول «كارل بروكلمان» أنه حين أرسل الله عيسى ابن مريم قبل محمد صلى الله عليه وسلم فقد أرسل رسلاً قبل عيسى، وحين تنبأ عيسى بمحمد، فقد تنبأ موسى بعيسى، ورسالة محمد كنبى خاتم، أرسله إلى العالم أجمع لكي يبلغ الناس بالرسالة المسيحية التي جعلها إبراهيم من قبل، وشوهتها الأحداث والأشخاص، وتنسبها على ذلك فقد حمل الله أمانة الرسالة إلى هذا النبي الخاتم ليلبّسها إلى البشرية جمعاء، وقد استشعر محمد هذه المسؤولية وجعل هذا النداء وبلغه لكل الناس

وفي هذا الإطار يحافظ الإسلام على حقوق الناس جميعاً لا يفرق لهم حق الحياة بحق التملك، وحق الواسعة لكي يحصلوا على الرقي المقدر لهم سواء أكان مائياً أم أدنياً، وفي هذا يؤكد هذا الدين على أن الأصل الإنساني واحد مهما اختلفت الألوام والأجناس والقوميات، ولذلك وضع دستوراً للعلاقة المثلى بين الناس جميعاً حتى لا يجوز قومي على ضعيف، أو غني على فقير، أو رجل على امرأة، ويعرف كل ذي حق حقه في مواجاة الآخرين

وقد أعطى النبي مثلاً أعلى لمعاملة

أهل الكتاب، فقد روي أنه كان يحضر ولاتهم ويشجع جنانهم، ويعود مرضاهم، ويترهم ويكرمهم، وكان يقترض منهم نقوداً ويرهنهم أمتعة، وكان يفعل ذلك لا عجزاً ولا ضعفاً ولكن تعليمًا وإرشاداً لأمتة، ويعطي لكل الأمل للمسلمين للسير على منهاج، ومعاشره غيرهم من أهل الملل والنمل الأخرى في صفاء وروثام، فكان المسيحي واليهودي يجاوران المسلم فيزاوران وينهadian لا يعضلهم إلا المسجد والكنيسة والمعبد، وهذا يعني أن الإسلام لا يفرق في مكارم الأخلاق وحقوق الاجتماع بين مسلم وغيره، بل إن الإسلام حض المسلمين على إغاة المهولفين من غير المسلمين حتى المشركيين منهم (وإن أسعد من المشركيين استجارك منجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه آمنه) التوبة - ٦

عدل الإسلام وسماحته

وقد دل تاريخ المسلمين على أن تشريعهم يسمح لغير المسلم أن

مشكلة الرأي العام الغربي أنه يصدق أكاذيب هيئتجتون

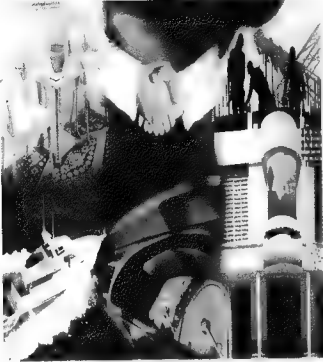


تحقيق

التعاون الإسلامي... هل يحرق شعار العولمة؟

احتدم الجدل على أشده في المرحلة الراهنة. حول «العولمة»، وفي زحمة الأحداث والتداعيات العالمية واختلاط الموقف الأيديولوجي بالموقف السياسي والمصالح الاقتصادية بالفلسفات والمذاهب العقيدية، وانشغال الوجدان الإسلامي بتضميد جراحه النازفة جراء الحروب العسكرية والصدمات السياسية، وسقوط المعسكر الشرقي وانهيار أركانه ومعامله، واتساع الفجوة بين المشروع الغربي المادي المتسلط وبين الشرق الإسلامي المستكين... وسط هذا كله طرحت آليات العولمة كروية حضارية مفروضة على العالم أجمع لا يمكن الإفلات من قبضتها بحال من الأحوال.

تحقيق: محمد عبد الشافي القوصي



الخصوصية القومية وتنفق الإنسان الغربي وطرحت لذلك شعارات عنصرية عدة مثل الإنسان الأبيض ورسالته الحضارية الغربية وما تتميز به من تفوق على الحضارات الأخرى ولكن بعد ذلك حدث انتقال كبير في هذه الحضارات الأخرى. وحدث أيضاً انتقال من مرحلة الصلابة إلى مرحلة السيوالة، بمعنى أن الحضارة الغربية التي كانت وثيقة من نفسها تماماً قد فقدت هذا التركيز حول الذات وهذا يعود لأسباب كثيرة أهمها:

على المستوى العسكري، فقد

العولمة هي جزء من منظومة فكر الاستتارة الغربي الذي يهدف إلى القضاء على الخصوصيات الحضارية والإنسانية، وتزعمت الولايات المتحدة هذه الرؤية وكبرت لها طاقاتها وإمكاناتها منذ تبنت الفكر الأمبريالي وفكر

الإسلاميين... وقد جاءت رؤاهم واجتهاداتهم المعرفية كمايلي العولمة كبديل عن المواجهة العسكرية!!

يرى المفكر الكبير الدكتور عبدالوهاب المسيري - أن مسألة

د. المسيري

العولمة منظومة فكر غربي يهدف للقضاء على الخصوصيات الحضارية



ونظراً لشدة التعقيد في صياغة المصطلح ومسلولات ومراميه واختلاطه بالخداع والمراوغة الأميركية السافرة... بات السؤال حتماً حول مدى قابلية المجتمع العربي والإسلامي - خاصة - بالمشروع العولمي، ومدى تكيف أوضاعه الاقتصادية والفكرية مع المنظر الغربي للمنظومة الحضرارية المادية الاستهلاكية المعادية. وماذا ستخبئ عنه الليالي المقبلة وماق أم صراع... وما الدور المنوط بالعالم الإسلامي في الوقت الحاضر والمرحلة المقبلة معاً... هذه التساؤلات أجاب عنها نخبة من العلماء والمفكرين

أدت مرحلة الصرب الباردة إلى إرهاب الكتلتين العظميين، لأن سباق التسليح ثبت أنه سبق مكلف للغاية للكتلتين حتى أصبح من العسير عليهما الاستمرار في ذلك، فقد أدى في النهاية إلى إجهاض الاتحاد السوفييتي وعدم قدرة الولايات المتحدة على مواكبة ذلك، فالبلاتين تنفق كل عام على أسلحة لا تستخدم.

ومن ناحية أخرى، فقد لاحظنا أن المنظومة العلمانية توجهه نحو اللذة، فالإنسان الغربي بدأ ينتقل من مرحلة اللذة إلى مرحلة المسؤولية، مما أدى إلى الزعزعة الطوبوية التي تحني عنده الرغبة في إنشاء حضارة ضخمة تسود العالم، لكنها تراجعت وأصبح الإنسان الغربي منطلقاً على ذاته يبعث عن متعة دائمة ولا يفكر، ومن ثم أصبحت القوات العسكرية الغربية غير قادرة على التدخل في حروب ولعل الحرب الأخيرة في الخليج كانت تأكيد على ذلك، فهم يرسلون مئات الآلاف من الجنود ثم يؤكدون لهم أنهم لن يجاروا، وتصبح المشكلات الأساسية هي العمل على عدم إهضام جنودهم أنفسهم في الحروب والاستعاضة عنهم بالتكنولوجيا العسكرية، وهذا يدل على مستوى من الرفاهية المرتفع للغاية ما يجعل من الصعوبة بمكان التدخل في حروب!!

وعلى المستوى الثقافي، نجد أن الهيمنة الغربية الثقافية بدأت في التراجع والامتداد الغربي لم يعد جذاباً إلا بنفسه الرأسمالي، بمعنى أن الاحتراق الداخلي لهذه الحضارة قد حدث، فالنظام الاشتراكي قد انهار والنظام الرأسمالي أصبح في أزمة شديدة.

وعلى المستوى الاقتصادي، حدث تراجع بظهور مراكز اقتصادية أخرى قوية مثل الصين والنمور الآسيوية، التي أصبحت التعاون معها أرخص كثيراً من

د. عمارة،

الغريون يكذبون إذا تحدثوا عن التطوير ويكذبون إذا تحدثوا عن الشرعية الدولية...



التدخل في حروب!!

ولهذا فإنني اعتقد أن الغرب قد قرر عدم المواجهة واللجوء إلى الإغواء بدلاً من المواجهة، وجوهراً هذا الإغواء أن يضر الناس أننا سواسية وأن هناك نظاماً عالمياً جيداً، وأن هناك عدلاً، وأن هناك حقوق إنسان، وأن العالم قرية واحدة، وأنه تسود مجموعة من القيم العالمية، وهذا في الحقيقة ليس أكثر من أكاذيب مشيرة للسريّة!!

فالعولة تفضل السهل على الجسيم والآخراني... تفضل الاستسلام والتكيف على المقاومة.. أي أن العولة في جوهرها تعني بالفعل عبادة السهل على حساب الحقيقي الأخلاقي، وبدلاً من الصراع والبقاء للأقوى، أصبح الأمر الآن البقاء لاسهل، فهي منظومة مبنية على الإغواء وساعدها في هذا أن النخب المحلية في العالم الثالث التي قد تم تقريبها عبر الأجيال السابقة تضفي في هذا الاتجاه... كما أن التكوين الثقافي للولايات والحكومات عندما تلتفت خطأً بيانياً مهابطاً باستمرار نحو مزيد من التفرير وإتناء النخبة الحاكمة ليسوا الآن في حال تفرير بل في

حال سيولة!! ووجود هذه النخب الحاكمة جعل شعار العولة شعاراً من الممكن طرحه، مما يعني أننا نعيش جميعاً في قرية صغيرة تحكمها مجموعة من القيم الغربية الواحدة!!

إنه ساعولة مبادية تنفي الخصوصية الإنسانية، وتطرح في الوقت ذاته رؤى تدور حول السوق والسيور ماركيت والسياسة.. أي أنها تدور حول القيم التي جوهرها الإنسانية الاقتصادي والإنسان الجسماني

واعتقد أن هذه العولة ليست حتمية لأن المجاهد داخل الإنسان سينتصر بمشيئة الله، وأن القيم الإسلامية من الممكن أن تحشد هذه الأمة لكي تقف ضد هذا الاتجاه الممسيت الذي يذيب الخصوصية الإنسانية الدينية

لماذا يريد الغرب أن يفرض علينا العولة؟

ويؤكد الفكر الإسلامي الدكتور محمد عمارة - أن الغربيين يكذبون إذا تحدثوا عن التطوير... يكذبون إذا تحدثوا عن الشرعية الدولية... كذلك إن هذا الذي يفرض علينا - الآن - باسم «العولة» ليس عالمياً

وأما هو: الرؤية الغربية... النظم الغربي... الهيمنة الغربية على هذا يفرض على الحضارات الأخرى... ولا علاقة له بالدولية ولا بالعالمية ولا بالقاسم المشترك بين الحضارات الإنسانية... إذا لابد من التمييز بين العالمية التي نحن معها ونحن دعايتها وبين هذا الذي يبتشرون به باسم العولة وليست في حقيقتها سوى «المركزية الغربية» أي أن الغرب لا يعترف بالأخر ويريد أن يفرض ذاته عليه - وخصوصاً - بعد سقوط الاتحاد السوفييتي، وزعمهم أن الإسلام هو العدو الأول لا يستحسن على العولة وأنه حتى الآن لم يتبن النموذج الغربي، ولذلك فإن الآلة الحربية لحلف الأطلسي توجهت صوب العالم الإسلامي... وهذا الكلام معلن على أعلى استديوات الغربية المسؤولة وكلام مستوى صناع القرار هناك!

صحيح أن وسائل الاتصال جعلت العالم قرية واحدة.. كما يزعمون - ولكن هذه القرية الواحدة بيوتها ليست سواء، فهذه القرية فيها الظالم والمظلوم والقاتل والمقتول... فيها من يتقاتل بسلاحه الدمار الشامل ومن ينزع سلاحه وتنزع أظفاره.

فالطيران الأميركي يضرب الرادارات العراقية لجرد أنها رصدت إهدى الطائرات المعادية على أرضها!! وإسرائيل لديها الأسلحة النووية لتسليح بإبادة العرب والمسلمين ولا تسليح عمال القتل... والعربي المسلم ليس له الحق في الدفاع عن أرضه - وكرامته - إذا أين هي القرية الواحدة؟

ونحن نسأل أولئك الذين يطالبوننا بركوب قطار العولة على أساس أن العالم قد غدا قرية واحدة: هل المطلوب من أن نركب القطار كعبيد؟

فحديثهم عن القرية الواحدة لا يعني أن الناس سيصيحبون سواسية... فالاحتصاب للاراض

مفتي مصر د. جعة

مدارس الحداثة تدعو إلى زوال الدولة وال أسرة والدين والثقافة واللغة





الأزهر، أن العولة التي نواجهها هي المرحلة الأخيرة للنظام الرأسمالي العالمي الذي أوشك على الاحتضار والفناء بشهادة الغربيين أنفسهم. بعد الأزمات التي شهدتها العالم الرأسمالي وما حدث للنموذج الأنشوية هو في حقيقته أزمة الرأسمالية، وعليها لا نخضع أنفسنا فإن عصر الحصول على التكنولوجيا من الغرب قد انتهى فليست هناك استفادة من هذه التكنولوجيا إلا بتصريحات غاية في الخفوة، ومن ثم لا بد أن نشعر عن ساعد الجد لنبتدع تكنولوجيانا ونطورها بأنفسنا، إن لدينا العقل القادرة على الابتكار في مصر وماليزيا وباكستان وأندونيسيا وإيران، والأمم لا يحتاج سوى المزيد من التعاون لنستطيع أن نبتدع تكنولوجيانا بأنفسنا من خلال إدماج تلك العقل

إذًا... فالتعاون بين الدول الإسلامية هو الحل وهو الذي يحرق شعار العولة ويورده من حيث أتى! ●

والدين والثقافة واللغة، باعتبارها قيوداً على الفكر والعمل معاً، وبذلك يصل الإنسان إلى النسبية المطلقة التي تساوي السفسطة في الفلسفة القديمة المميتية والفوضوية في الفلسفات الحديثة التي أثمت صوت الإله ثم صوت الإنسان. والاستجابة إلى هذه القضية باعتبار العولة مفهوم فما يترتب عليه يعد صعباً لتراث الإنسانية وتدميراً لكل العقائد والأديان!

التعاون الإسلامي يحرق شعار العولة

وأكد الدكتور رفعت العوضي - استاذ الاقتصاد في جامعة

فرغسها بالإعلام وبالفكر وبالجوايسس والاختراق على كل الدول والمضمارات الأخرى، والغرب الآن يقن هذا الاختراق ويقن هذه الهيمنة بوثائق وبرامج باسم النظام العالمي الجديد... كما حدث في مؤتمرات السكان والمراة وغيرها

ضياح لتراث الإنسانية وتدمير لكل الأديان

وأوضح الدكتور علي جمعة - مفتي مصر - أنه أدى تحويل العولة من حالة إلى مفهوم إلى انتشار فكر مدارس ما بعد الحداثة الذي يدعو في صورته المتطرفة إلى زوال الدولة والأسرة

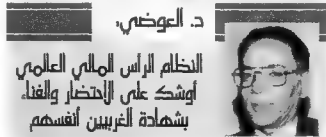
والعرض والحرمت والمقدسات في بلادنا على قدم وساق. والأمة الإسلامية تحرم - وجدها - من حق تقرير المصير في فلسطين... في كشمير... في الفلبين... في بلاد البلقان... في كل أنحاء امتنا كذلك

وأريد أن أقول: إن ظامرة أن يفرض الغرب هيمنته على الآخرين ليست ظاهرة جديدة. فعندما كانت الإمبراطورية البريطانية لا تغرب عنها الشمس، ألم تكن هذه عولة كان القرار يصدر في بريطانيا وينفذ في مصر وفي الهند وفي بلاد لا تغرب عنها الشمس!

وعندما كان الرومان يحكمون العالم وكانوا أهم الأشراف والسادة وغيرهم برابرة وعبيد ألم تكن هذه عولة

لكن الجديد في هذه «العولة» وأخطر ما فيها أن هذه الهيمنة الغربية تقن باسم الشرعية الدولية وباسم النظام العالمي!

فقيم العرب وثقافتهم يعملان على



د. العوضي:
النظام الرأسمالي العالمي
أوشك على الاحتضار والفناء
بشهادة الغربيين أنفسهم



تربية

الشيطان موجود وهو يجري من الإنسان مجرى الدم

أثر آفة الوسوسة على الفرد المسلم

بقلم: د. أحمد العمراني

الله أو معي شيطان؟ قال: نعم ومع كل إنسان، قلت ومعك يا رسول الله؟ قال: نعم ولكن ربي أعانني عليه حتى أسلم^(١).

وفي الآية الكريمة إشارة إلى أن الموسوس قد يكون أيضاً من الإنس (من الجنة والناس) قال الحسن يرحمه الله: «هما شيطانان، شيطان الجن يوسوس في الصدور وشيطان الإنس يأتي علانية»^(٢). ويرى عن أبي ذر أنه قال لرجل: هل تعوذت من شياطين الإنس؟ قال: أو من الإنس شياطين؟ قال: نعم، لقوله تعالى: (وكذلك جعلنا لكل نبي عدواً شياطين الإنس والجن يوحى بعضهم إلى بعض) (الأنعام ١١٢)

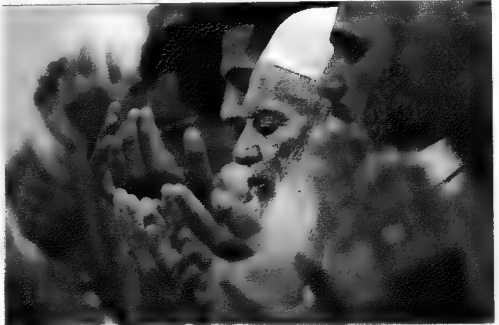
فالشيطان موجود وهو يجري من الإنسان مجرى الدم، كما قال الصادق المصدوق: «عن علي بن الحسين عن صفية رضي الله عنه قالت: كان النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد وعنده أزواجه فرجن، فقال لصفية لا تعجلي حتى أنصرف معك، وكان بيتهما في دار أسامة، فخرج النبي صلى الله عليه وسلم معها فلقبها رجلان من الأنصار فنظرا إلى النبي صلى

الفواش ويوسوس. وقد أكد هذا الخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم في رواية عائشة التي قالت: خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من عندي ليلاً ففترت عليه، فجاء فرأى ما أصنع فقال: مالك يا عائشة أغرت؟ فقالت: وما لي لا يغار مثلي على مثلك، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قد جاك شيطانك، قالت: يا رسول

مفهومه إلى القلب من غير سماع صوت، وفي ذلك يقول الله تعالى (قل أعوذ برب الناس ملك الناس إله الناس، من شر الوسواس الخناس، الذي يوسوس في صدور الناس، من الجنة والناس)

فالحال خلق سيحانه يطلب منا أن نستعيز من عدونا الأكبر والأد، ومن للقرين الذي يرافق كل واحد منا أينما حل وأرتحل، يزين

لعله من الأمراض النفسية التي أصبحت تسيطر على كثير من المسلمين اليوم - ولا يتجراً أحد على البوح به - مرض الوسوسة وهي آفة تعني، ما يخطر في ذهن الإنسان ويشغل عقله وقلبه، وهو عمل من اختصاص عدو سماه رب العزة بـ (الشيطان)، الذي يقوم بالدعاء لطاعته بكلام خفي، يصل





الله عليه وسلم وبم اجازاً، فقال لهما النبي صلى الله عليه وسلم تعاليا، إنها صفية بنت حيي، قالاً: سبحان الله يا رسول الله، قال: إن الشيطان يجري من الإنسان مجرى الدم» (٣)

ونظراً لخطورة هذا المرض وكثرة الواقع فيه، جاءت هذه الكلمات من أجل تقديم ولو شيء يسير من الضوء على هذا الأمر والتنبيه إلى بعض الأدوية المسنونة في ديننا لعل الله ينفع بها

فالشيطان عدو وهذا أمر لا يختلف فيه اثنان، لإخبار الملك النبيان بذلك (إن الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً) (فاطر:٦)، هذا العدو أقسم على إغواء الإنسانية كما أخبر سبحانه (فيعزتك لأغوينهم أجمعين، إلا عبادك منهم المخلصين) (ص:٨٢ - ٨٣)، وقد منه رب المزة الله من الأسلحة ما يعينه على أفعاله فقال سبحانه وتعالى مخبراً بذلك: (واستغفرن من استعظمت بهن منسوتك وأجلب عليهم بخليلك ورجلك وشاركهم في الأموال والأولاد وعذبهم وما يعظم الشيطان إلا غروراً) (الأنعام:٦٤)

ولعل ما يشغل البال هو ما يحدث للإنسان من وسواس شيطانية تزوق على الفرد المسلم حياته وتغص عليه يقاته ومثامه وأعماله، وسوسة الشيطان الذي يوسوس في الصدور، وخصوصاً إذا علم أن السلاح الوحيد الذي يملكه العدو المقصود هو سلاح الوسوسة والفتنة. وقد أخبر بذلك النبي صلى الله عليه وسلم وقال: «عرش إبليس في البحر يبعث سراياه في كل يوم يفتنون الناس، فأعظمهم عنده منزلة أعظمهم فتنة» (٤)

وتجلبى وسوسته كثيراً في مثل الوسوسة والعقيدة والعبادة، أو في الأمور العملية المتعلقة بالعبادة كالطهارة من وضوء، وغسل والصلاة في أركانها وسننها وغير ذلك

ففي الأمور العقيدة قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «إن يبرح الناس يتسالمون حتى يقولوا هذا الله خالق كل شيء، فمض خلق الله» (٥)، وفي مسلم زيادة بلفظ: «وفي وجد من ذلك ليليل أمت بالله» (٦)

وفي حديث النفس روى أبو هريرة قال جاء ناس من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا: يا رسول الله نجد في أنفسنا الشيء العظيم نعلم أن نتكلم به، أو الكلام به، ما نحب أن لنا وأنا نكلمنا به، فقال أو قد وجدتموه، قالوا: نعم، قال: ذلك صريح الإيمان، وفي رواية: مسح الإيمان» (٧)، وعن ابن عباس قال جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم

وسلم فقال يا رسول الله: إن أحياناً ليجد في نفسه الشيء، لأن يكون حمة أحب إليّ من أن يتكلم به، فقال صلى الله عليه وسلم: «الله أكبر الحمد لله الذي رد أمره إلى الوسوسة» (٨)

وبالتأكيد إن أحاديث النفس كثيرة ولا يمكن لإنسان أن يدفعها أو يهرب منها، إذ يعيش بها وتعيش بداخله، ولا يخلو مسلم من تأثيرها لهذا صعب على الصحابة الكرام الأمر عند نزول قوله تعالى (لما في السماوات وما في الأرض وإن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله فيغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء، والله على كل شيء قدير) (البقرة:٢٨٤)، قال فاشتد ذلك على أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأتوا رسول الله ثم يركوا على الركب فقالوا: أي رسول الله كلغنا من الأعمال ما نطق هذه الصلاة والصيام والجهاد والصدقة وقد أنزلت عليك هذه الآية ولا نطيعها قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «اتريدون أن تقولوا كما قال أهل الكتابين من قبلكم سمعنا وعصينا بل قولوا سمعنا وأطعنا غفرناك ربنا وإليك المصير، قالوا: سمعنا وأطعنا غفرناك ربنا وإليك المصير، فلما اقترأها القوم نلت بها السنتهم فنزل الله في إثرها (أمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنين كل آمن بالله وملائكته ورسوله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرناك ربنا وإليك المصير) البقرة: ٢٨٥، فلما فعلوا قال سبحانه تعالي منزل الله

عز وجل (لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا) فقال نعم، ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملت على الذين من قبلنا، قال نعم، «ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به) قال نعم، «واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين) (البقرة:٢٨٦) فكان الفرج من هذا الأمر الصعب، وزاد الحبيب محمد الأمر بياناً بقوله «إن الله تجاوب عن أمتي ما حدثت به أنفسها ما لم تعمل أو تتكلم» قال قتادة: إذا طلق في نفسه فليس بشيء، (٩)

وقد تحدث الوسوسة في الصلاة، فقد جاء عثمان بن أبي العاص إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله، إن الشيطان قد حال بيني وبين صلاتي وقراوتي، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ذاك شيطان يقال له خنزب فإذا أحسسته فتحرز بالله منه وانتقل على يسارك ثلاثاً ففعلت، فأنهيه الله عنى» (١٠)

وعن أبي هريرة قال «إذا نودي بالصلاة أدبر الشيطان ضرباً،

أحاديث النفس كثيرة ولا يمكن لإنسان أن يدفعها أو يهرب منها والاستعاذة أهم سلاح ضد العدو الموسوس



فإذا قضى أقبل، فإذا ثوب بها
أبهر، فإذا قضى أقبل، حتى يخطر
بين الإنسان وقلبه، فيقول أذكر كذا
وكذا، حتى لا يدري ثلاثاً صلى لم
أربعاء» (١١). وفي رواية: «إن
الشيطان إذا سمع النداء بالصلاة
أحال له ضراط حتى لا يسمع
صوته فإذا سكت رجع فرسوس
فإذا سمع الإقامة ذهب حتى لا
يسمع صوته فإذا سكت رجع
فرسوس» (١٢). وفي الرؤى، روى
المصاحبي الجليل أبي بن كعب عن
النبي صلى الله عليه وسلم إن
للرؤى شيطاناً يقال له «الولهان»،
فاستقروا وسواس الماء» (١٣). وفي
رواية «فاقدرو» (١٤)

كما لا يخلو أمر الوصو، من
حضور الموسوس، فمن عباد بن
تميم عن عمه أنه أتى شكا إلى
رسول الله صلى الله عليه وسلم
الرجل الذي يضل إليه أنه يجد
النبي في الصلاة فقال: لا ينقل
أو لا يتصرف حتى يسمع صوتاً أو
يجد ريحاً» (١٥). وقال الزهري: لا
وضو، إلا فيمسا وجدت الريح أو
سمعت الصوت» (١٦).

الاستعاذة أعظم سلاح

والاستعاذة هي أعظم سلاح صد
هذا العدو الموسوس، ومن عجيب
وعظيم لطف الله أن لفظ إبليس ذكر
إحدى عشرة مرة، ولفظ الاستعاذة
أيضاً إحدى عشرة مرة. منها قول
تعالى: «وإما ينزغك من الشيطان
نزغ فاستعذ بالله» (الأعراف: ٢٠٠)
ومنها قوله سبحانه: (ادفع بالتي
هي أحسن السيئة نحن أعلم بما
تصفون) وقل رب أعوذ بك من
هزات الشياطين وأعوذ بك رب أن
يخضروا» (المؤمنون ٩٧، ٩٦)

ومما علمنا النبي صلى الله عليه
وسلم من الدعاء قوله: «إذا فرغ
أحدكم في النوم فليقل أعوذ
بكلمات الله التامات من غضبه
وعقابه وشر عباده ومن هزات
الشياطين وأن يحضرون» فإنها لن
تضرهم» (١٧) وقال صلى الله عليه
وسلم أيضاً: «من قال في يوم لا

إله إلا الله وحده لا شريك له لك الملك وله الحمد وهو
على كل شيء قدير» كانت له عدل عشر رقاب وكنيت له
مئة حسنة ومحييت عنه مئة سيئة وكانت له حرزاً من
الشيطان يومه ذلك حتى يمسي ولم يأت أحد بأفضل
مما جاء به إلا رجل عمل أكثر منه» (١٨) وقال: «من
قال أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم
من الشيطان الرجيم» قال النبي صلى الله عليه وسلم
فمن قال ذلك قال الشيطان حفظ مني سائر
اليوم» (١٩)

وما أكثر الأفعية المسنونة في هذا الباب، ولكن
اعظمها الاستعاذة بالله والرجوع إليه، فمن ابن عباس
رضي الله عنه قال: «قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم: يا غلام احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده
تجاهك إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن
بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء

لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على
أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله
عليك» (٢٠)

وحكي عن بعض السلف أنه قال لتلميذه: ما تصنع
بالشيطان إذا سول لك الخطايا؟ قال: أجاهده قال: فإن
عاد؟ قال: أجاهده، قال: فإن عاد؟ قال: أجاهده، قال
هذا يطول، أرايت لو مررت بفنخ فكيف تكلمها ومنعتك
من العبور ما تصنع؟ قال: أكابده وأزده جهدي، قال:
هذا يطول عليك، ولكن استغث بصاحب الغنم يكفه
عنه» (٢١).

وهذا هو العلاج والدواء النافع الذي ينقش أبناء
الأمة، لتخف وسواسهم وتنتحل غفهم، فكم من مريض
بهذا الداء، طال سقمه ولم يعلم أن الدواء موجود عند
رب العزة كما قال تعالى: «وإذا مرضت فهو
يشفين» (٢٤) ●

الهوامش

- ١٦ - فتح الباري ٤/ ٢٧٠.
- ١٧ - مسند أبي داود ٨٨٢٢، ومسند الترمذي ٣٥٤٢، حسن غريب، ومسنند أحمد ٦٧١٤.
- ١٨ - رواه البخاري في صحيحه: كتاب بدء الخلق باب ١١/ رقم ٢٢٩٢، وكتاب الدعوات- باب ٦٤/ رقم ٦٤٠٤، ومسلم: كتاب الذكر والدعاء والتوبة باب ١٠/ رقم ٧٠١٨.
- ١٩ - أخرجه أبو داود في سننه رقم الحديث ٤٦٦، وصححه الألباني في تخريج الآثار وصححه الألباني في تخريج الآثار تعليق رقم ١٧.
- ٢٠ - سنن الترمذي رقم الحديث ٢٥٢١.
- ٢١ - الجامع للقرطبي ٢٢٨/ ٢١٠.

- سننه رقم الحديث ٢٢٠٠.
- ١٠ - صحيح مسلم كتاب السلام، ٢/ ٢٨٨ رقم ٨٨١٨.
- ١١ - صحيح البخاري رقم الحديث ٢٢٨٥.
- ١٢ - صحيح مسلم رقم الحديث ٨٨٢/ كتاب الصلاة باب ٨.
- ١٣ - سنن الترمذي ١٢/ باب ما جاء في كراهية الإصراف في الوضوء، في الله ١٢١٦٦.
- ١٤ - مسند أحمد رقم الحديث ٢١٢٦١.
- ١٥ - صحيح البخاري كتاب الوضوء، باب ٤/ رقم ١٢٧/ وأيضاً كتاب البيوع، باب ١/ رقم ٢٠٠٨١. باب من لم ير الوضوء سائر نفعهم من الصلوات وأخبرهم مسلم في صحيحه رقم ٨٢٠، كتاب الطهارة باب ١٦.

- ١ - صحيح مسلم باب ١٦/ رقم ٧٢٨٨.
- ٢ - مسند أحمد ١٦٢/ ٢١٢٠، رقم ٢١٢٠٢.
- ٣ - صحيح البخاري رقم الحديث ٢٠٢٨.
- ٤ - صحيح مسلم كتاب السلام، ١٠/ ٢٠٢٥.
- ٥ - صحيح مسلم رقم الحديث ١٢٠٠، رقم ١٢٠٠.
- ٦ - مسند أحمد ١٦٢/ ٢١٢٠، رقم ١٢٠٠.
- ٧ - صحيح البخاري رقم الحديث ٢٠٢٨.
- ٨ - صحيح ابن جرير ٢١٠/ ٢١٠.
- ٩ - صحيح البخاري رقم ٢٢٦٦، كتاب الطلاق، باب ١١ ونكره أبو داود في



تربية

قصة مؤمن آل فرعون ودلالاتها التربوية

بقلم: أ. د. مصطفى رجب

العزیز الغفار لا جرم انما تدعوتني اليه ليس له دعوة في الدنيا ولا في الآخرة وأن مديننا إلى الله وأن المسرفين هم أصحاب النار. فستذكرون ما أقول لكم وأفوض أمري إلى الله إن الله بصير بالعباد فوقاه الله سينات ما مكروا وحاق بال فرعون سوء العذاب (غافر. ٢٨ - ٤٥).

وقد سبق تلك الآيات الكريمة قول الله تعالى (وقال موسى إني عدت بربي ويومك من كل متكبر لا يؤمن بيوم الحساب). غافر ٢٧

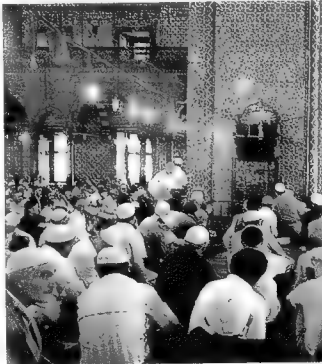
قال موسى ذلك عندما أراد فرعون قتله وعندما استعان موسى بالله فبعث الله سبحانه وتعالى إنساناً اجنبياً يدافع عنه ويحاول إزالة الشر عنه وقد اختلف في ذلك على الرجل الذي كان من آل فرعون فقيل إنه كان ابن عم له، وكان جارياً مجرى ولي العهد ومجرى صاحب الشرطة. وقيل كان قبطياً من آل فرعون وما كان من أقاربه وقيل أنه كان من بني إسرائيل

وقد ذكر ذلك المؤمن أن الإقدام على قتل من يقول بربى الله غير جائز وهي حجة مذكورة على طريقة التفسير، فقال إن كان هذا الرجل كاتباً كان وبال كذبه عائداً عليه

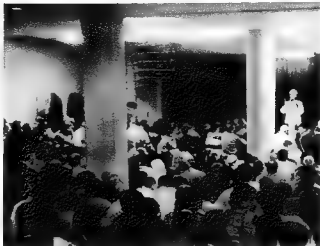
هي دار القرار. من عمل سيئة فلا يجزى إلا مثنها ومن عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة يرفقون فيها فيها بغير حساب. وبما قوم مالي ادعوك إلى النجاة وتدعونني إلى النار. تدعونني لا كفر بالله وأشرك به ما ليس لي به علم وأنا ادعوكم إلى

لي صرحاً لعلى أبلغ الأسباب أسباب السماوات فأطلع إلى إله موسى وإني لأظنه كاتباً وكذلك زين لفرعون سوء عمله وصد عن السبيل وما كيد فرعون إلا في تباب. وقال الذي آمن يا قوم اتبعون أهدكم سبيل الرشاد. يا قوم إنما هذه الحياة الدنيا متاع وإن الآخرة

قال الله تعالى. (وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه اتقنونا رجلاً أن يقول ربي الله وقد جاءكم بالبينات من ربكم وإن يك كاذباً فعليه كذبه وإن يك صادقاً يصيبكم بعض الذي يعدكم إن الله لا يهدي من هو مسرف كذاب. يا قوم لكم الملك اليوم ظاهرين في الأرض فمن ينصرنا من بأس الله إن جاءنا قال فرعون ما أريكم ما أرى وما أهديكم إلا سبيل الرشاد. وقال الذي آمن يا قوم إني أخاف عليكم مثل يوم الأحزاب مثل ذاب قوم نوح وعاد وثمود والذين من بعدهم وما الله يريد ظمأ للعبياد. وبما قوم إني أخاف عليكم يوم التناد. يوم تولون مدبرين ما لكم من الله من عاصم ومن يضلل الله فما له من هاد ولقد جاءكم يوسف من قبل بالبينات فما زلتم في شك مما جاءكم به حتى إذا هلك قلتم لن يبعث الله من بعده رسولا كذلك يضل الله من هو مسرف مرتاب الذين يجادلون في آيات الله بغير سلطان اتاهم كبير مقتاً عند الله وعند الذين آمنوا كذلك يطعم الله على كل قلب متكبر جبار. وقال فرعون يا هامان ابن



فاتركوه وإن كان صادقا يصمكم
بعض الذي بعكم، فعلى التقديرين
كان الأولى إبقاؤه حياً.
والثاني الكلامان من إياه: إنه لا
حاجة بكم - لدفع شره - إلى قتله بل
يكفيكم أن تسموه من إظهار هذه
المقالة ثم يقول: قتله ما إن كان كاذباً
حينئذ لا يتعدى ضرره إلا عليه، وإن
يك صادقا انتقمتم به وقد حكي الله
تعالى عن ذلك المؤمن أنه كان يكتم
إيمانه والذي يكتم كيف يمكن أن
يلزمه ذلك الكلام من إفروء؟
وهذا السب حصل من قولان



الصريح» هو البناء الظاهر الذي لا يخفى على الناظر وإن بعد، اشتقوه من صرح الشيء أي ظهر وأسباب اسمه ات «طرقها»

من الأمور الضرورية اعتبار الأفراد بما
حدث لأهم الأخرى والآخريين

تعالى يعطيهم ثواب أعمالهم ويضم
إلى ذلك الثواب من أقسام التقصّل
ما يخرج عن الحساب وقوله تعالى
واقع في "إلا مثلها" يعني أن جزاء
السبيّة له حساب وتقدير لئلا يزيد
عن الاستحقاق فأما جزاء العمل
الصالح فبغير تقدير وحساب بل ما
شئت من الزيادة على الحق والثمرة
والسعة

فكانهم خرفوه بالقتل وهو أيضاً
خوفهم بقوله تعالى (فستذكرون ما
أقول لكم) ثم قال تعالى (إن الله
بصير بالعباد) أي عالم بأحوالهم
ويعتد بهم حاجاتهم وهنا آخر كلام
مؤمن آل فرعون

ثم قال تعالى (فوقاه الله سيئاته
مكروا) ما بين إلى فروع من
العباد) ما بين الله تعالى أن ذلك
الرجل لم يقتصر في تقدير الدين
الحق وفي الذنب عنه فإله تعالى رد
عنه عيك الكافرين وقصد القاصمين
وقوله تعالى (فوقاه الله سيئاته
مكروا) يدل على أنه لا مخرج
بتقرير الحق فقد قصدهم بنوع من
انقراض السوء. فإله تعالى لا يذكر
هذه الكلمات فقصدهم فله هروب
منهم إلى الجبال فقصوه فلم يقدروا
عليه. وقال تعالى (وحيات بهم
فروع) أي أحاط بهم (سوء
العباد) أي أغرقوا في البحر وقيل
المراد به النار المذكورة في قوله
تعالى (النار يحرقون فيها)

المضامين التربوية
حفلت قصة مؤمن آل فرعون
بالكثير من القيم التربوية التي
نشير إلى بعضها فيما يلي

أولاً: حرص الفرد على صالح
جماعته التي ينتمي إليها

الذين يجادلون في آيات الله بغير حجة ولا علم يصيبهم مقت الله وخزيه

معارضة نتيجة لعدم إدراكهم الجيد
لجبريات الأمور بالحوار والإقناع
كما فعل مؤمن آل فرعون مع قومه،
ولنا في رسول الله أسوة حسنة في
الصبر على قومه حين قال «اللهم
اهد قومي فإنهم لا يعلمون».

**ثانياً: الاعتبار معاً حدث
للآخرين**
فيتضح من هذه القصة استعادة
مؤمن آل فرعون ما حدث للامم
السابقة - نتيجة تكذيبهم الرسل
وتعاديبهم في الكفر - في هداية قومه
مذكروهم بما حدث لكل من قوم نوح

وقوم عاد وقوم ثمود، ويسوق
الباحث الآيات التالية التي توضح
ما حدث لتلك الأمم، فقد أغرق الله
قوم نوح فقال تعالى (مما
خطيئاتهم أغرقوا فادخلوا ناراً فلم
يجدوا لهم من دون الله أنصاراً)
(نوح: ٢٥)

أما ثمود فقال الله فيهم (فأما
ثمود فاهلكوا بالطاغية) الحاقة: ٥٠
وأما عاد فقال فيهم (وأما عاد
فاهلكوا بريح صرير عاتية)
(الحاقة: ٦) وعليه فإن مؤمن آل

سابقهم.
وتتمثل الشفرة التريبوية هنا في ضرورة اعتبار الأفراد بما يحدث للأمام الأخرين أو الأفراد الأخرين فلا تكرر الأخطاء نفسها التي أدت إلى هلاك الآخرين وإلحاق الضرر بهم وهذا يتطلب ضرورة دراسة التاريخ الساسية وأبعث حتى نستقي الدبر ونحتاط لأنفسنا حتى لا تقع في حظوظ وقع فيه غيرنا فالقاعدة أن نبدا من حيث انتهى الآخرون وليس من حيث بدأ الآخرون

ثالثاً: الشورى في الرأي
ونبذ الاستبداد به

حيث توضح هذه الفصحة محاولة
فرعون في قتل موسى ويظهر هذا
في قول الله تعالى (إفعل فرعون ما
يريد) كما رأى وما أريدكم إلا
سبيل الرشاد) فهو يتصور - وهذه
وجهة نظره التي يحاول فرضها
على الجميع - أن في قتل موسى
طريق الرشاد والهداية لقومه.

فرد ما بأن ما يراه هو الصواب دائماً ولكن لا بد من الإيمان بالصواب رأياً ولكن يحتمل الخطأ ورأي الآخرين خطأ يحتمل الصواب وبالتالي فلا بد من نيل الاستبداد في الرأي وتبني الشورى الديمقراطية وفي ذلك قال الشاعر



الله وخزيه ونجد ذلك في قول الله تعالى (الذين يجادلون في آيات الله بغير سلطان اتاهم كبر مقتدا عند الله وعند الذين آمنوا) (غافر: ٣٥).
وتتمثل الثمرة التربوية في هذا المضمون في ضرورة الاستناد إلى العلم والحقائق العلمية في الحوار والمناقشة ولا يفتي الفرد بغير علم كالأدب بغير سكن وإن الذي يستند في مناقشته إلى الحقائق العلمية يكون أكثر قدرة على إقناع الآخرين من ذلك الذي يجادل بغير علم

خامساً: عدم الاعتماد على الحواس وحدها في اكتساب المعارف:

يتضح من خلال هذه القصة أن فرعون عندما أراد أن يتأكد من قول موسى عليه السلام بوجود إله يعتقد أن هذا الإله يوجد في السماء فرار أن يتأكد بحاسة البصر من هذا الإله موجود فطلب من وزيره أن يني له بناءً عظيمًا في ارتفاعه حتى يصعد عليه ليصل إلى هذا الإله ويتضح ذلك في قول الله تعالى (وقال فرعون يا هامان ابن لي صرحاً لعلي أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطلع إلى إله موسى) وورد ذلك في سورة القصص في قوله تعالى (فأوردني يا هامان على الطين فاجعل لي صرحاً لعلي أطلع إلى إله موسى) (القصص: ٢٨).

وتتمثل الثمرة التربوية في هذا المضمون في عدم الاقتصاد على الحواس وحدها في اكتساب المعرفة ذلك لأن هناك وسائل أخرى لاكتساب المعرفة عن طريق غير الحواس فهناك العقل، الحس، الإلهام، الإخبار عن طريق الآخرين فلا يعني عدم قدرتنا على إدراك وجود الله عن طريق حاسة البصر أن الله سبحانه وتعالى غير موجود فهو موجود بالفعل ولكن لا تترك الأَبصار وهو يترك الأَبصار وهو اللطيف الخبير.

سائساً: الزهد في الدنيا والتزقي في الآخرة
يتضح أيضاً من حديث مؤمن أن



فينسيهم أنفسهم.

سائساً: استخدام العقل في المفاضلة بين الأشياء
ونك ما توضحه هذه القصة في محاولة مؤمن أن فرعون إظهار الفارق بين الدنيا الغانية والآخرة الباقية وبين جزاء من يحمل الصالحات وجزاء من يحمل السيئات وبين دعوى إياهم إلى عبادة الله والإيمان به وهذا ما يؤدي بهم إلى الجنة وبين دعوتهم إياه للكفر بالله وهذا ما يؤدي به ويهم إلى النار

وتتمثل الثمرة التربوية في هذا المضمون في ضرورة تحكيم العقل في المفاضلة بين الأشياء والأمور وأن تخضع الأشياء لتحليل والوقوف على المزايا والمعيوب بطرق موضوعية حتى نتمكن من اختيارها ولا يقع اختيارنا على شيء ثم نعود ونندم حيث لا يقع الندم.

ثامناً: النجوم إلى الله وقت الشدة:

فنحنما قال ذلك الرجل المؤمن ما قال لقومه خوفه بالقتل وهما لم يجد ملجأ إلا الله فقال: (واقض أمري إلى الله) (غافر: ٤٤) وبالفعل فقد نجاه الله من كيدهم فقال تعالى (فوفاه الله سيئات ما مكروا)

لا ينبغي أن تكون الدنيا هي أكبر همنا ومبلغ علمنا

(غافر: ٤٥).

وتتمثل الثمرة التربوية في هذا المضمون في ضرورة الاستعانة بالله في وقت الشدة لأنه هو وحده القائد على كشف الضرر، ورفع الهلاك فهو القائد في العزيم (أمن يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء). وهذا يطلب أن يكون الفرد دائماً في كنف الله تعالى وبالتالي يكون الله معه دائماً معه ومن كان الله معه فمن عليه.

تاسعاً: الجراءة في الحق:

ونك يظهر جلياً في القصة كاسلة ذلك الرجل المؤمن لم يبه فرعون وجبروته وعشيرته وأعدائه ولم يته تهديد فرعون لموسى بالقتل بل يدافع عن الحق بكل جسارة وبكل شجاعة لا يخشى في الله لومة لائم أو جبروت طاغية أو كثرة ظالمة أو أن يراه به مسلماً أراد فرعون بموسى.

وعليه فإن الثمرة التربوية هنا تتمثل في نبذ الجبن والضعف عن الحق وعدم مناقشة الحكام أو رؤساء العمل أو أن نعين ظالماً على ظلمه خوفاً من بؤسه وجبروته وأن نكون دائماً في جانب الحق مهما كانت النتائج.

وبهذا نكون قد توصلنا إلى الإجابة عن التساؤل الرئيس للبحث حيث تبين أن المضمون التربوي في قصة مؤمن أن فرعون تتلخص في:

- ١ - حرص الفرد على صالح جماعته التي ينتمي إليها.
- ٢ - الاعتبار بما يحدث للآخرين.
- ٣ - الشورى في الرأي ونبذ الاستبداد به
- ٤ - ضرورة الاستناد إلى العلم في الحوار والنقاش.
- ٥ - عدم الاعتماد على الحواس وحدها في اكتساب المعارف.
- ٦ - الزهد في الدنيا والتزقي في الآخرة.
- ٧ - استخدام العقل في المفاضلة بين الأشياء.
- ٨ - اللجوء إلى الله وقت الشدة.
- ٩ - الجراءة في الحق



قراءة في كتاب

اليهودية.. أيديولوجية قاتلة

غير اليهود الذين تنظر إليهم إسرائيل رسمياً على أنهم ذوو مكانة أدنى. ويتساءل المؤلف: ترى ماذا كان يحدث لو أن الولايات المتحدة - أو إنجلترا - أخذت بهذا التعريف، فذهبت إلى أنها دولة تخص المسيحيين وحدهم؟ ويجب المؤلف سوف يتهمها اليهود بمعاداة السامية. ويرى المؤلف أن إسرائيل تدعى أنها دولة ديمقراطية تكفل حقوق الإنسان، في حين أن صندوق النقد القومي اليهودي ينكر حق الإقامة والعمل، وإنشاء الشركات والمؤسسات التجارية على أي شخص غير يهودي لمجرد أنه غير يهودي وبمضلاً عن ذلك، فهناك العديد من القوانين والتشريعات التي خيرها المؤلف بنفسه - في إسرائيل - التي تحتوي على تمييز لصالح الأشخاص الذين يستطيعون الهجرة إلى إسرائيل طبقاً لقوانين العودة.

وفي الفصل الثاني، تحدث المؤلف عن «التعامل والمراوغة»، مستعرضاً أهم التطورات التي لحقت بمصطلح «يهودي» والسلطات القانونية للجماعة اليهودية، مشيراً إلى تقلص الأخيرة بمجرد ظهور ظهور المدينة، حيث فقدت الجماعة اليهودية سلطة معاقبة الفرد اليهودي وإزهايمه، ومن ثم انقسمت روابط مجتمع من أكثر المجتمعات المغلقة، انغلاقاً وشمولية في التاريخ البشري كله، وأتى هذا التحول من الخارج، بالرغم من أن بعض اليهود ساعدوا هذا التحول من الداخل. وتجدد المؤلف عن

عن الإعلامية للتشر بمصر، صدر كتاب «اليهودية أيديولوجية قاتلة، مؤلفه إسرائيل شاهاك. وقد ترجم الكتاب أ. جمال الجزيري، وقدم له أ. إدوارد سعيد، وراجعه بتقديم آخر الأستاذ الدكتور إمام عبد الفتاح إمام.



المؤلف:

إسرائيل شاهاك

المترجم:

جمال الجزيري

الناشر:

الإعلامية

للتشر بالقاهرة

(٢٠٠٢)

توزيع:

وانجب صجاج

تصدت المؤلف عن تعريف الدولة اليهودية، وأيديولوجيا الأرض المستعانة، والنزعة التوسعية الإسرائيلية. وقد أورد التعريف الإسرائيلي الرسمي لمصطلح «يهودي»، الذي ينص على أن «إسرائيل تخص أشخاصاً تحددتهم السلطات الإسرائيلية على أنهم يهود فقط بصرف النظر عن مكان إقامتهم. من الناحية الأخرى، فإن إسرائيل لا تخص رسمياً مواطنيها

إسرائيل ولا كان هذا الكتاب سيمثل مصدر إزعاج للقراء العرب وليس لإسرائيل فحسب، فإنه من الأهمية بمكان أن نقدم له عرضاً مناسباً حتى تكتمل الفائدة ويتفاد الكتاب من ستة فصول تمتد عبر (١٥٠) صفحة من الحجم المتوسط. ففي الفصل الأول من الكتاب، الذي جاء بعنوان «يوتوبيا مغلقة»،

الكاتب والكاتب: إسرائيل شاهاك أستاذ متفرغ للكيمياء العضوية بالجامعة العبرية في القدس، التحق بصوف الجيش الإسرائيلي منذ عام ١٩٤٥، وهو معروف بموضوعيته الشديدة، كما أنه من دعاة السلام. وتتميز مواقف شاهاك السياسية عن مواقف غيره من الإسرائيليين والمسلمين اليهود غير الإسرائيليين، حيث إنه الوحيد الذي عبر عن الحقيقة العارية دون اعتبار ما إذا كانت هذه الحقيقة ضد مصالح إسرائيل أو لليهود أم لا. لديه معيار وحيد للتحديات على حقوق الإنسان، ولا يستثنى من ذلك - كما يقول إدوارد سعيد - اعتداء اليهود الإسرائيليين على الفلسطينيين. ويختلف المؤلف - أيضاً - عن غيره من الإسرائيليين في ربه بين الصهيونية واليهودية والممارسات القمعية ضد غير اليهود، وتوصل - بالطبع - إلى ما ينتج عنها من مظالم. وفي هذا الكتاب، يوضح شاهاك أن الوصايا الفاضلة الغالية ضد أغنياء عبيدين غير مرغوب فيهم ترجع إلى الديانة اليهودية أساساً، ثم يوضح بعد ذلك الترابط بين هذه الوصايا والطريقة التي تعامل بها إسرائيل الفلسطينين والمسيحيين وغير اليهود عمومًا.

ومن ثم، فقد قدم «شاهاك» وصفاً للتعبسب والنفاد والتشدد الديني، وبالتالي فهو يكتب الأساطير التي تملأ الصحافة الغربية عن ديمقراطية

السياسية، حيث تساهل عن أسباب مساندة الولايات المتحدة لإسرائيل على هذا النحو للزعم، وبما إذا كان الأمر يعود إلى المصالح الاستعمارية الأمريكية وحدها.

ويجب المؤلف بالنفي، لأن هناك التأثيرات القسوية التي تفرضه للجماعات اليهودية المنظمة في الولايات المتحدة لمساندة إسرائيل، وهذه الظاهرة أكثر وضوحاً في كندا التي لا يمكن القول بأن لها مصالح كبيرة في الشرق الأوسط ولكن ولاها المخلص لإسرائيل يفوق ولاه الولايات المتحدة، فالمنظمات اليهودية في هاتين الدولتين، وكذلك في فرنسا وإنجلترا، ودول أخرى عديدة تساند إسرائيل، بغض الولاء الذي

دانست بهه
الأصزاب
الشعرية في
الاتحاد
الصينيتي لفترة
طويلة.

كلمة تقدير:
يتي هذا
الكتاب
«الصصة»
مطابة مصدر
إرماع - كما
سيق أن نكرنا -
للقرار العرب،
وايئس لإسرائيل



فحسبه، فهو بقلم مشاهد من أهلها، اللزم بالموضوعية، فلم يكتب «شاهاك» إلا ما اكتشفه بنفسه، وراه بعينه، وعياشه بطريقة مباشرة، ومن ثم، فإن «شاهاك» قد فصح - من خلال كتبه - هذا «الدعاية الصهيونية والإسرائيلية»، وما بها من أكاذيب، وكشف عن حقيقتها ووجهها السوداوي الكتيب بعقم والفتار.

ومن ثم، فإن هذا الكتاب - رغم بعض التحفظات على بعض ما ورد فيه - يمثل إثراء للمكتبة العربية وللباحثين العرب، بل لقراء العربية في كل مكان، ولكل من يريد أن يعرف شيئاً عن اليهود بصفة عامة، وعن إسرائيل بصفة خاصة. ●

انه إذا قتل اليهودي يهودي استحق الإعدام، أما إذا قتل غير اليهودي فتلك خطيئة في حق شرائع السماء، والله وحده هو الذي يعاقبه، وليس لأي محكمة أن تعاقبه، وتدعو تلك الشريعة اليهودي أن يرفع يده عن إيذاء غير اليهودي بطريقة مباشرة، وإذا كان من الواجب على اليهودي إنقاذ حياة أخيه اليهودي، فإن اللبداً القتلوي يصر على أنه لا يجب إنقاذ حياة غير اليهودي، ويعبر التلمود عن هذا اللبداً بقوله: لا يجب إخراج غير اليهودي من المنزل ولا يجب إنقاذه إن كان على وشك الموت، فغير اليهودي ليس أخاك، كما يشير المؤلف إلى أن غير



اليهودي كاذب بالقطرة، ولا تجوز شهادته، ويحرم القتلود تقسيم الهدايا إليه إلا بقصد الاستثمار، كما يجوز ممارسة الخداع والبغش في البيع والشراء، وأخذ الفوائد على القروض من غير اليهودي، وكذلك للسطو والسرقة؛ وكشف المؤلف - بالإضافة لكل ما سبق - عن عداة اليهود المسيحية بصفة خاصة، مشيراً إلى نص التلمود على اللبدا الذي يوجب على اليهودي حرق أي نسخة من التناجيل تقع عليها أيديهم علانية، ففي ٢٣ مايو العام ١٩٨٠، أحرقت مئات من النسخ من التناجيل علانية في احتفال كبير بالقدس، ويختتم المؤلف كتابه بالفصل السادس، الذي تناول فيه «التناجيل

اليهودي الكلاسيكي من الفلاحين، واعتماده بوجه خاص على الملوك أو النبلاء، ذوي السلطات الملكية، ومعارضة مجتمع اليهودية الكلاسيكية للمجتمع غير اليهودي المجاور معارضة تامة، ما عدا الملك (أو النبلاء عندما يصيغرون على الدولة. ثم تطرق إلى ازدهار الجماعات اليهودية في العصر الذهبي اليهودي المشهور، في البلاد الإسلامية في ظل أنظمة حكم كانت منفصلة عن الأغلبية العظمى من الرعايا، وكانت سلطتها تركزت على القهر المباشر وجيش من المرتزقة، وربما كانت الدولة العثمانية للدولة الإسلامية الوحيدة التي كان وضع اليهود فيها أفضل من أي مكان آخر



في الشرق منذ سقوط الامبراطورية الفارسية القديمة. ثم تحدث المؤلف عن الاضطهادات المعانية لليهود، داعياً إلى التفريق بين اضطهاد اليهود طوال مرحلة اليهودية الكلاسيكية من جهة، والأيادة النازية لهم من جهة أخرى، فالأولى كانت نابعة من القاء، أما الأخيرة فكانت من قمة الدولة.

أما الفصل الخامس، فقد تناول «الشرائع الوجهة ضد غير اليهود» وبعد هذا الفصل - بحق - من امتع فصول الكتاب، حيث تحدث المؤلف عن معاملة غير اليهود، وما تنطوي عليه من تفرقة مجحفة بين اليهود وغيرهم من أصحاب الديانات الأخرى. إذ ترى الشريعة اليهودية

أكاذيب الحاخامات، وقيامهم - تحت الضغط الشارعي - بحذف بعض الفقرات من التلمود أو تعديلها بطريقة خادعة، لكتمهم كل يحذفوا المراسم الفعلية التي تملئها تلك الفقرات، والتي تقوم على التحامل ضد كل من هو «غير يهودي»، فضلاً عما تنطوي عليه من مراوغة.

وحول «الأرثوذكسية والتأويل»، يدور الفصل الثالث من الكتاب الذي تعرضه هنا، حيث يصف هذا الفصل البنية الأرسطية للشريعة اليهودية الكلاسيكية وصفاً تفصيلياً دقيقاً، استلهم المؤلف بمحاولة محدو العديد من التصورات الخاطئة التي تنتشر في كل كتابات اللغات الاجنبية تقريباً عن اليهود (أي اللغات غير العبرية)، وفي مقدمتها:

«الثرات اليهودي المسيحي»، أو «الديم المشتركة بين أنيسان المؤلف والتوحيد، وبني «اليهودي». في هذا الفصل - ان تكون الحياة اليهودية «ديانة توحيد» نظراً لأنها تضم كثرة من الآلهة القوية التي يدار منها إليهم «يهوه».

ورغم تلميل المؤلف على ذلك بامثلة كثيرة، فإن هذا الرأي يصطدم مع العقيدة الإسلامية التي تنهض على الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله، وكما نعلم، فإن الديانات السماوية الثلاث تقوم - في جوهرها الصحيح - على التوحيد الخالص لله تعالى.

وفي الفصل الرابع للتعنون «سقوط التاريخ»، انتقل المؤلف من الحديث عن التلامح الأساسية لليهودية الكلاسيكية، إلى الحديث عن العالم الإسلامي، إلى الاضطهادات المعانية لليهود، والعداء الحديث للسامية، ومواجهة الماضي، وعرض المؤلف أهم صلاحيات اليهودية الكلاسيكية، مشيراً إلى خلو المجتمع



أدب

التسامي بجماليات الإبداع في الأدب الإسلامي

يقلم: محمد علي وهبة



عليه وسلم - للظهر. كما تكونجماليات الإبداع الأدبي والفني الإسلامي مستوحاة كذلك من المشاهدات العامة للإعجاز الجمالي الإلهي في خلق السموات والأرض وما فيهن من خلقات وكائنات وبما تتصف به من صنوف وأشكال واللوان لا نهاية لها من بدائع الجمال وتكونجماليات الإبداع الأدبي والفني الإسلامي مستوحاة وكذلك من الإعجازالجمالي في أشكال المساجد، والأديبة الإسلامية، كذلك الحدائق الإسلامية، التي يحاكي فيها المسلمون أشكال الحدائق في الجنة. كما هي متصفة به في القرآن الكريم، وكما أنشأ المسلمون أنماطاً كثيرة منها في بقاع كثيرة على سطح الأرض، كحدائق سامراء، وحدائق بغداد في العصر العباسي، وحدائق الحمراء بالأندلس الإسلامية، وحدائق منطقة الحرم المكي في قلب مكة المكرمة وقد أشار السفير الألماني للمسلم الدكتور «مراد هوفمان» إلى شيء من هذا الفن، في كتابه القيم «يوميات الماني مسلم» فقال: إن الخاصية الإسلامية للميزة لجماليات الفن الإسلامي، إنما

في ساحات البناء، والارتقاء وإن كان لجماليات الإبداع الأدبي بشكل عام - مثل هذا الدور الإنشائي الارتقائي للنهش، فجماليات الإبداع الأدبي الإسلامي - بشكل خاص - دور أكثر إدهاشاً، ليس كونها فقط أكثر جمالية بالمفهوم للجرد للجمال، الذي لا يتعدى تأثيره حدود العواطف الإنسانية، وإنما لقابلية عناصر الجمال في الإبداع الأدبي الإسلامي للامتزاج بعاطفة وفكر وسلوك الإنسان، حيث تصبغها كلها بصبغة جمالية منمعة، يصبح معها الإنسان المسلم بكامل عواطفه وفكره وسلوكه متصفاً بالجمال. (١)

فوق جلال الوصف

وجماليات الإبداع الأدبي والفني الإسلامي حين يصدق مجموعها، ويحسون منعها، ويتقنون فنون إنسانها، بحيث تأتي كجماليات إبداعية متفردة على غير مثال مسروق، فإنها يمكن أن ترقى إلى صفة الإعجاز الجمالي، وذلك لكونها في معظم جوانبها مستوحاة من عظمة الإعجاز الجمالي في كتاب الله العظيم وسنة رسوله - رسول الإنسانية الكريم صلى الله

نعم الترقى الحضاري وقد اختص الله تعالى الكلمة البليغةالمهذبة المتأدية المنطوقة أو القروية بالكثير من عنايته الريانية، وأودع فيها جل أسرارها الجمالية، وزودها سبحانه بالكثير من أقياسه النورانية، وجعلها سبحانه أفضل النعم التي أنعم بها بفضلها على الإنسان، وجعلها سبحانه كذلك مفتاحاً لكل بيان، ومبتداً لكل إنشاء وتسام وارتقاء. وقد تأكد هذا المعنى من خلال دراسات علمية كثيرة في مجال علم النفس الحديث، أثبتت أن أي نهضة علمية وحضارية شاملة لأي أمة من الأمم، لابد وأن تسبقها نهضة أدبية شاملة ذات جماليات إبداعية سامية.

ونك على أساس أن جماليات الإبداع الأدبي تتنفس نفوس البشر، وتتحف الأمها، وترقق مشاعرهما، وتحرك كوامن أحاسيسهما، وتبهج نبض قلوبهما، وتعمل على إيقاظ وتحفيز وتنشيط عقولهما، فتصعب للمشاعر والأحاسيس والقلوب والعقول في حال منمعة تمنحها القابلية للتحرر من الجمود، واستنلاك القدرة على الحركة والانطلاق، ربما إلى ما لا نهاية،

خلق الله تعالى الإنسان مزوداً بما لا يمكن حصره من النعم، كما قال جلّ وعلا: (وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها) إبراهيم: ٣٤.

فمن هذه النعم - على سبيل المثال - ما هو مادي جسماني، ومنها ما هو روحي نوراني، ومنها ما هو عاطفي وجداني، ومنها ما هو إدراكي عقلائي، أي من مركبات العقل الواعي المحدود، أو العقل الباطن غير المحدود.

كما خلق الله ما لا يمكن حصره من كائنات وكائنات منظورة في السموات والأرض، وقد أودع الله جل شأنه في كل خلق من خلقاته ألواناً وأشكالاً غير محصورة من آيات الجمال، التي لا يمكن الإتيان على شاكلتها بمثال.

ترجع إلى عناصر عدة، هي على وجه التحديد
المثل الأعلى الخاص بالبساطة
في الواجهات الخارجية للقصور
الإسلامية.
- الطابع الديموقراطي اللاتيني
للإسلام، الذي يطلب على تصميم
أماكن العبادة الإسلامية
- الدرجة العالية من التجريد،
التي تتفق مع جلال الله تعالى عن
الوصف عند المسلمين
- الأبعاد الإنسانية في تكوين
النسب المعمارية التي تعكس حرص
الإسلام على التوازن والاعتدال،
ومسوح الوسطية في معالجة كل
الأمر

- تجريد أماكن الصلاة من المناخ
السحري، الذي يدل على حلو
الإسلام من الطقوس والأسرار
الخفية المقدسة والغموض
- تصميم الحدائق بوحى من
وصف الجنة في القرآن الكريم
- كما أن غياب الصور الطبيعية
التي تمثل الإنسان، أو الله (ونك)
رجس من عمل الشيطان في مناخ
إسلامي، ما يتعلق بتعاليم القرآن
الكريم، بقدر ما يتعلق بالهوف من
عبادة الأصنام والوثنية
- كما أن التجريد المتمثل في
التداخل الامحدود للزخرفة العربية
- الأراكان، يخلق عقال العقل،
للتركز في عظمة الله الجليل عن
الوصف والتجسيد، المنزه
"سبحانه،

- وينتهي الدكتور "مراد هوفمان"
إلى رأي مهم، بعد اكتشافاً في
مجال جماليات الإبداع الفني
الإسلامي، حيث قال
(ومن ثم، فإن الصور ليست
هي الوسيلة المصيدة لإخضاب
الخيال الميتافيزيقي "المنطلق في
عوالم خفية بعيدة فيما وراء
الطبيعية، وإنما على العكس،
غالبها، أي الصور تنقص من
الخيال) (٢)

ويذكر ثرائنا الأدبي الإسلامي
بالتكثير غير المصور من جماليات
الإبداع الأدبي، المستوحاة من
الروحانيات الإلهية الخالدين، ومنها -



درويش في معرض ترجمته لهذه
العبارة الفرنسية
"لا تقود الترجمة العرفية لهذه
العبارة في سياقها إلا إلى أن هذه
اللغة - أي العربية، - صروح مهينة،
غامضة يمكن أن يسكنها الله،
ثم يعلق على هذه الترجمة
الحرفية غير الصائبة إسلامياً
بقوله

ولا يشير الشعر الأخير من
ترجمة العبارة الفرنسية المذكورة
في نفس كل فارئ للعربية إلا للفرح
من فكرة التجسيد، التي تقصد على
العبارة ما أرادها كاتبها من الإجلال
والتهنيس للعربية، وما يود أن
يشير من خلاله إلى مبدل القرآن
الكريم كلام الله بها، ويشير بعد
ذلك إلى اجتهاده لأيجاد الترجمة
الصائبة قائلًا

وبعد طول تدبر في العبارة، رأيت
أن تكون ترجمة الجزء الأخير من
العبارة هو: "يمكن أن تعمده
الألوهية" (٣)

على سبيل المثال - ما أبدعه شاعر
الباكستان المسلم الدكتور "محمد
إقبال"، حين قال في إحدى
قصائده
إنما الكافر حيرا
رُ له الأفلاك نبيه
وأرى المؤمنين كـ
نأ تاهت الأفلاك فيه

جماليات نورانية
وهناك الكثير من فلاسفة وعيافة
الغرب المفسنين للإسلام، قد عبروا
عن انبهارهم بجماليات الإبداع
الأدبي الإسلامي، ووصفوا اللغة
العربية، لغة القرآن العظيم الحاوية
لهذا المظهر الجمالي بأزرق
وأقدس الأوصاف ومنهم - على
سبيل المثال - العالم الفرنسي - جاك
ميرك، الذي عبر عن مدى انبهاره
وتأثره ببهاء الإشعاع النوراني في
اللغة العربية بقوله
obscur Contre forts ou dieu
Peut être logé
ويقول فضيلة الدكتور أحمد

جماليات الإبداع الأدبي والفني الإسلامي يمكن أن ترقى إلى صفة الإعجاز الجمالي

ومعروف في مجال الترجمة أن
الترجمة من لغة إلى أخرى يمكن،
بل يجب أن تكون ترجمتين، أي أن
تتم بصيغتين أو ثلاث أو أكثر،
بحيث تبدأ الترجمة الأولى بصياغة
حرفية إلى اللغة المترجم إليها، ثم
تتحول هذه الصياغة الأولى من
الترجمة الحرفية إلى الترجمة
الأدبية البليغة، رفيعة المستوى في
اللغة المترجم إليها، ويصحب تأتي
الصياغة الأخيرة متوافقة مع
دلالات المعنى في اللغة المنقول
عنها

ولهذا - بناء على ذلك - يمكن
صياغة ترجمة ثالثة للعبارة
الفرنسية المذكورة، بحيث نراعي
إبرار جماليات الإبداع الأدبي
الإسلامي، دون الخروج عن الدقة
العلمية الأدبية في الترجمة، كان
يقول (هذه اللغة - أي العربية، -
صروح مهينة، غامضة، يمكن أن
تكون مسكونة بنوار إلهية)

وخلاصة القول إن الإبداع
الأدبي الإسلامي يستقي جمالياته
السامية من جماليات اللغة العربية
السامية، لغة القرآن العظيم، التي
اختارها الله عن وعلا ليتنزل بها
كتاب الكريم، وبك لثراء مفرداتها
ومروافقاتها، وتعبيراتها البلاغية
والجمالية، الزاهرة بجمال الدلالات
وبهاء الكتابات، ومورائيات الإحياءات
ولغة لذلك قد رفع الله تعالى
اللغة العربية إلى أرقى درجة من
التسامي والرفعة، حين جعلها صفة
جمالية لكتابه العظيم، كما هي قوله
تعالى (إننا جعلناه قرآناً عربياً
لعلكم تعقلون) الزخرف ٢ ●

الهوامش

- ١ - مخط إلى الأدب الإسلامي دجيب
الكلاسي، كتاب الأمة، دولة قطر،
١٤١٧هـ تصروف
- ٢ - يوميات الماني مسلم دمراد هوفمان
مركز الأهرام للترجمة والنشر
القاهرة، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م
- ٣ - رؤية فرنسية للأدب العربي القديم،
ميكيل واخرون، ترجمة د أحمد
درويش - الهيئة العامة للقصور
القاهرة، ١٩٩٢م



تحقيق

الأدب الإسلامي أدب عالمي ينطلق من رسالة سماوية سمحة

الإسلام ولا هوية للمسلم من دونه، فالأدب الإسلامي يمتلك مقومات تجعله يتصدر ويتقدم ويمضي قدماً لحمل هموم المسلمين ومقدراتهم وتطلعاتهم وآمالهم المستشرقة للمستقبل لتحقيق صلاح الدين والحياة والآخرة لجميع المسلمين واستعانة بالفنون والآداب في دعم مسيرتها والتعبير عن أرائها وآمالها.

ولكن الإسلام الآن يعاني من هجوم مستمر من قبل أعدائه، فما الموضوعات التي يعالجها الأدب الإسلامي حتى يقف في مواجهة هذا الهجوم الذي يتعرض له الإسلام؟

وهل يواجه الأدب الإسلامي صعوبات أو معوقات في أداء رسالته؟ عدد من الأسئلة طرحتها «الوعي الإسلامي» في هذا التحقيق لإظهار وجه الأدب

أكد الأدباء والمتخصصون العاملون في مجال الأدب الإسلامي أن الأدب الإسلامي لا يجوز أن ينفصل عن الحياة لأنه مرآة عاكسة لواقعها، وأنه ليس له وقت معين فهو يساير الحياة بجميع ظروفها، ولا يمكن أبداً أن ينفصل عن الواقع ومجالاته المتعددة، إضافة إلى أنه من أهم أسلحة الدعوة الإسلامية، بما يقوم به من دور رائد في خدمة الإسلام والمسلمين، فهو يعرض التجارب والجوانب المضيئة ويوظفها لخدمة الإسلام.

وأضاف الأدباء أن الأدب الإسلامي يصحح مسار الآداب الأخرى انطلاقاً من رؤية إسلامية، فالأدباء المسلمون أخذوا على عاتقهم رسالة الالتزام المتحررة من كل الأصنام التي يعتمد عليها الآخرون في إبداعاتهم الأدبية، كما أنه قراءة حقيقية لرسالة

تحقيق: أحمد مصطفى

السعادة في حياة الناس، لأننا أمة دعوة والأدب الإسلامي لا يكون إلا وسيلة هذه الدعوة، علامة على أن هناك صعوبات كثيرة تواجه الأدب الإسلامي، فهو يقع دائماً تحت رحمة الانظمة التي تفرض عليه قيوداً ورقابتها، فالدول التي تراقب الإنترنت بدعوى خوفها من شيوع أفكار تخالف واقعها

المشاعر الإنسانية في أعلى مستوياتها، ويريز الأخلاق الإسلامية وقدرتها على إضافة

قويه تهز أذان السامعين إلى موضوع فلسطين، وفي حاجة إلى نص أدبي قوي يترجم

بدءاً يؤكد الشاعر الجزائري «محمد مراح»:

أن الأدب الإسلامي ليس له وقت معين فهو يساير الحياة بجميع ظروفها فهو مرآة عاكسة لواقع الحياة ولا يمكن أبداً أن ينفصل عن الواقع ومجالاته المتعددة، ولكن الأمة الآن في حاجة إلى تصيدة

د. طارق عبد السلام

من أهم أسلحة الدعوة الإسلامية أن نقوم بدور رائد في خدمة السلام والمسلمين

الادب الاسلامي قراءة حقيقية لرسالة الاسلام ولا هوية للمسلم من دونه



الاسلامي، كما أشار إلى أن الأدب الإسلامي أشمل من الأدب الأخرى، فهو أدب عالمي يضم الفلسفة، والواقع، ويتأخذ الشكل الكلاسيكي تارة، والرومانسي تارة أخرى، ولكن برؤية إسلامية متميزة، فجمالياته الفنية تتجلى في الحس الإيماني، وهذا يؤكد عدم انفصاله عن الأدب الأخرى، لكن عالمية الأدب ليست منحصرة في كون الأدب إنكليزياً، أو فرنسياً، أو أميركياً، فهذه دعوة تعصب جاء بها الغربيون حتى يضعوا العراقيل أمام انطلاق الأدب المسلم، فإني أدب يتبنى فكرة الأدب الإسلامي، وتتاح له الفرصة ويترجم أدبه إلى الأدب الأخرى بطريقة صحيحة فإنه بالتأكيد سيحظى بما لم يحظ به غيره، إذا أخذ حقه الإعلامي، وفرصته الحقيقية.

ويشير الدكتور «علي صبح» - عميد كلية اللغة العربية السابق في جامعة الأزهر - :

إلى أن الأدب الإسلامي ليس علماً، ولا تاريخاً، ولا فلسفة، ولا فقهاً، ولا توحيداً، لكنه تعبير جميل فهو أدب وفن يستمد روافد الجمال والبلاغة من مصادر الحضارة الإسلامية أي من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وأدب الصحابة التابعين فهو يسمى بأهداف شريفة تفرس قيم الحق والخير والجمال بالإيمان والسلوك مصداقاً لقوله تعالى: (من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنجزيه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) النحل: ٩٧، والأدب

السماء، وبخاصة الأدب ذو الوجهة الإسلامية، فهو يقوم بدور رائد في خدمة الإسلام، ويعرض التجارب، والجوانب المضنية، ويوظفها لخدمة الإسلام، حتى إننا وجدنا أنواعاً من الأدب الإسلامي تستخدم هذه الجوانب مثل أدب الدعوة، أدب الجهاد، أدب الفضيلة، وهي كلها تدخل في نطاق خدمة الإسلام والمجتمع

الإسلامي العالمية

أن الأدب الإسلامي يعالج الرؤى الإسلامية للاديب، سواء كان في القصة، أو في الشعر، أو الرواية، فالأدب في صورته الصحيحة هو أهم أسلحة الدعوة الإسلامية كما في النص «الجهاد واجب بالمال وبالنفس وبالكلمة»، فالكلمة الطبية أصلها ثابت وفرعها في

دعلي صبح

الادب الاسلامي يستمد روافده من القرآن والسنة وأدب الصحابة والتابعين

قد لا تستغني من ذلك أدباً إسلامياً يقصد منه تعرية الديكتاتورية والدفاع عن المظلومين وإبراز جراحات الأمة ولغت النظر إلى الحل الذي لا يرضي في كثير من الأحيان التسق للمشابه التي تسير عليه الأمة، كما أن الأدب الإسلامي سواء كان نثراً أو شعراً صيغ بصيغة الإسلام فهو عالمي، لأنه منطلق من رسالة سماوية سمحة تتجلى فيها العالمية من خلال قوله تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) الأنبياء: ١٠٧، فقط يشترط في هذه القصيدة أن تكون عاملاً مشتركاً بين جميع شعوب الإنسانية، فنحن نعتز بالغرب في قصائدهم الداعية للأخلاق، وننيد العنصرية والوقوف ضد الاحتلال ونصفها بأنها عالمية في الوقت الذي نشأ فيه الأدب الإسلامي لتكريس هذه المفاهيم.

وقال «براح».

إن الغرب ينظر للادب الإسلامي على أنه امتداد لحركة الفتوحات الإسلامية، ولذلك فهو يقف موقف العداء لكل ماله علاقة بالإسلام، فإذا رايت توافقاً مع الغرب في بعض المفاهيم الإسلامية فهو مؤقت، وسرعان ما يتحول إلى عداء، ولعل الأحداث الأخيرة في أميركا أبرزت أن الغرب لا يفرق بين إسلامي معتدل أو عربي قادم من مكان اسمه الشرق، فجميع الأعمال ينظر إليها على أنها إرهابية، حتى وإن حملت نصاً إنسانياً فيه أدب عالمي

ويضيف الدكتور «صابر عبدالدايم» عضو رابطة الأدب

مقبلاً بينهم على قراءة الأدب الإسلامي، وأصبح للادب نقاده الذين يسهمون في تقيمه وترشيده.

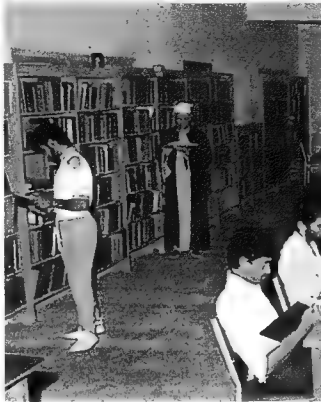
فالأدب الإسلامي يمتلك مقومات تجعله يتصدر ويتقدم ويمضي قدماً لحمل هموم المسلمين ومقدراتهم وتطلعاتهم وأمالهم المستشرقة للمستقبل لتحقيق صلاح الدين والحياة والأخيرة لجميع المسلمين استعانة بالفنون والأدب في دعم مسيرتها والتعبير عن أرائها وأمالها. كذلك فإن الأدب الإسلامي كان قديماً في عهد الرسالة لا يزال يواصل مسيرته قدماً واستطيع أن أقول إن الهوية للمسلم من دون الأدب الإسلامي بمعنى أن هوية المسلم لا تكون واضحة مشرقة بمعزل عن الأدب الإسلامي فالأدب الإسلامي قراءة حقيقية لرسالة الإسلام.

وأضاف د. مصطفى:

أن المازق الحضاري والثقافي اللذين تعيش فيهما الأمة حالياً لا يمكن أن يكون حالة أو الخروج منه يكون بقصيدة أو قصة أو رواية بالرغم من أهمية هذه الفنون لأنها مسؤولة كبيرة لا يتحملها الأدباء المسلمون لأنه حمل فوق طاقاتهم مثل خطيب الجمعة الذي يحاول إصلاح الأمة في خطبته وبالتالي يخرج المصلون وهم يسترجعون ذلك دون أن يكون أمامهم مجال وضوابط محددة للإصلاح، ولكن بما للادب الإسلامي من دور بارز في حركة التغيير فهو قادر بما أوتي من تدريبات وطاقات إيمانية أودها الله فيه تسيير السفينة لتحمل أبنائها إلى بر الأمان ●

الشاعر محمد مراح

الأدب الإسلامي لا يجوز أن يفصل عن الحياة لأنه مرآة عاكسة لواقعها



الإسلامي في الجامعة الإسلامية في ماليزيا:

إن حركة الأدب الإسلامي في العصر الحديث لم تعد تمشي على استحياء، فقد أصبحت حقيقة واقعة في مجالات كثيرة على مستوى الجمعيات والمؤسسات وعلى مستوى الأفراد وعلى مستوى التأليف والتلقي، نجد جمهوراً

فالإسلامي الغربي في حاجة ماسة إلى الأدب الإسلامي، وإلى رؤيته العالمية التي تكمن في رسالته، ولكن للأسف الأدب الإسلامي يحتاج للترجمة حتى يصل إلى العالم لما في ذلك من قوة تفني الجميع عن الأدب الأخرى.

ويقول الدكتور منجد مصطفى: استأذن الأدب

الإسلامي خصيب في حقله فهو يشمل علاقة الإنسان بخالق الكون والحياة والإنسان فيصوّر الأدب أثر هذه العلاقات كلها في وجدانه، ومشاعره وخواطره في شكل فني يبدع فيه شعراً ونثراً، تصويراً يؤثر في النفس تأثيراً قوياً، فيصور إبداع الله تعالى في خلقه، ويصور علاقة الإنسان بأخيه الإنسان، ويصور كذلك مظاهر الطبيعة ودلائلها على إبداع الخالق، فهي آية من آياته، ودلائل قدرته وأيضاً أسرار الكون التي تزيده إيماناً بخالق الأسرار.

وتؤكد الناقدة المغربية خديجة مفيد:

أن الأدب الإسلامي يعالج موضوعات متعددة، والمثكرون له يضعون العراقيل أمام أدبائه حتى لا يكون له وجود، فالأدباء المسلمون أخذوا على عاتقهم رسالة الالتزام المتحررة من كل الأصنام التي يعتمد عليها الآخرون في إبداعاتهم، فالأدب الإسلامي يحاول أن يصبح مسار الأدب ويوجهه، ويضع كل الأمور في موضعها إنطلاقاً من رؤيته الإسلامية، مشيرة إلى أن الأدب الإسلامي يكمن دوره في خدمة الإسلام من خلال مكوناته الروحية والجسدية التي تقريه من الإبداع الإسلامي، مؤكدة أن الأدب الإسلامي ينفرد مع غيره من الأدب الأخرى، فهو يسعى إلى التنظير والانتهاج في الشعر والقصة والرواية، وليس من أجل الانخراط، ولكن من أجل هدف أسمى، هو إعادة التوازن المفقود في الأدب العالمي بصورة أوضح.

الناقدة خديجة مفيد

الأدب الإسلامي يصحح مسار الآداب الأخرى انطلاقاً من رؤية إسلامية

البيت المسلم

اقرأ هؤلاء

- سليمان خالد الرومي
- إيمان القدوسي
- د. أحمد عبد العزيز المزيني
- سعيد عبد العظيم السيد
- سعد رفعت راجح
- محمد طوالت

٦٨ علموا أبناءكم مناسك الحج

٧١ وصية الدكتور ناصح

٧٤ فتاوى النساء في الحج

٧٨ أم سلمة صاحبة الهجرتين

والرأي السديد

٨٠ اللعب عند الأطفال...

عبث أم إبداع واستكشاف؟

٨٢ الارتباك والحيرة في

سلوكيات الطفل

النساء قادمات

٧٢



علموا أبناءكم مناسك الحج

بسمه سبحان حامد الرومي

في هذه الأيام
المباركة تبدأ
الجموع

الغفيرة من المسلمين
في أرجاء المعمورة في
التوافد على بيت الله
الحرام في مكة المكرمة
لتجتمع وتلي جميعاً
دعوة التوحيد
الخالص وتهتف من
اعماقها ببناء التلبية
بصوت واحد وكلمات
موحدة بالرغم من
اختلاف السنن: ()
ليبك اللهم لبيك لا
شريك لك لبيك ، إن
الحمد والتعظيم لك
والملك لا شريك لك ()
ويلبس الجميع لباساً
واحداً لا فضل فيه
لغني على فقير ولا
لعربي على أعجمي ولا
لابيض على أسود.
وهنا نعلم أبناءنا كما
نعلمهم الصلاة
والصوم على أن الحج
مدرسة نتعلم فيها
الوحدة الإسلامية
والأخوة الإيمانية
بشكل تطبيقي عملي
كما أراد لنا ربنا
سبحانه وتعالى
بقوله: (إنما المؤمنون
إخوة) الحجرات: ١٠.



تاريخ الحج

فمئذ عهد إبراهيم عليه السلام ويعد أن فرغ من بناء البيت العتيق وتلقى الوحي الإلهي «وأن في الناس بالحق يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ، ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله في أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الأنعام فكلوا منها وأطعموا البائس الفقير» الحج: ٢٧ - ٢٨ .

وهنا أول من طاف به مع ولده إسماعيل عليهما السلام وهما اللذان سالا ربهما سبحانه وتعالى أن يريهما أعمال الحج ومناسكه قال تعالى «وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم ، ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة لك وأرنا مناسكنا وتب علينا إنك أنت التواب الرحيم» البقرة: ١٢٧-١٢٨

وأما تاريخ فريضة الحج على هذه الأمة ، فالجمهور يقولون إنه فرض في السنة التاسعة من الهجرة حيث أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أبا بكر الصديق رضي الله عنه على الناس ليحج بهم أميرا للحج وفي السنة العاشرة حج الرسول صلى الله عليه وسلم بالأمة حجة الوداع فاستدل الجمهور على فرضية الحج في السنة: «سنة تسع من الهجرة ولكن الصواب والله أعلم أن

الحج كان مفروضا قبل الإسلام أي في عهد سيدنا إبراهيم عليه السلام.

وهنا يجب أن ينتبه الوالدان على أن الصبي غير مكلف بالحج كما لم يكلف بغيره من أركان الإسلام وواجباته لكن إن حضر العبادة وقام بما يستطيع من أفعالها فإنه يكسب بذلك خيرا كثيرا ببذره أول بذرة صالحة في حياته البتة قد تزدهر وتثمر وتثمر له صلاحا ونكاه طول حياته. وتمرين الأبناء على أفعال البر وأداء العبادات محمود العواقب، ولذا رغب فيه الشارع ودعا إليه وحض عليه. ألم يكن قد أمر الصبي بالصلاة في سن السابعة من عمره؟

مناجاة:

اللهم أنت الذي لا اله الا انت
فشاركني حجتى ومعاديتى
فصداقك مضطرب وحجتك باكية
وعاشاك ربي ان ترد بكاتبى
كفائى فجزا لى لك عابد
فيا فرحتى ان تترت عندا موالدا
اللهم فانت الله لا اله الا انت
فأفهم فؤادى حكمة ومعاديتى
انت بلا زاد وجودك مطمئني
وما خاب من يقو (جودك) ساعيا
اللى الله قد حضرت مؤملا
خلاص فؤادى من ذنوبى طمئينا



في سبيل الله إلا رجل خرج بنفسه وماله ثم لم يرجع من ذلك بشيء. رواه البخاري رحمه الله

عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه ولا أحب إلى الله العمل فيهن من هذه الأيام العشر فأكثروا فيهن من التهليل والتكبير والتحميد. رواه الإمام أحمد رحمه الله

فضل صوم يوم عرفه

تدريب الأبناء على صيام يوم عرفه ويعرف عظم هذا اليوم وعمل مسابقة بين الأبناء على حفظ هذه الأحاديث التي كتبت أمامكم وهي:

عن أبي قتادة - رضي الله عنه - قال: «سئل رسول الله

أيام العشر الأولى من ذي الحجة

ذهب الفقهاء إلى أن أيام عشر ذي الحجة وإليها أيام شريفة ومفضلة يضاعف العمل فيها ويستحب الاجتهاد في العبادة فيها وزيادة عمل الخير والبر بشتى أنواعه فيها ولعظم شأنها أقسم الله سبحانه بها بقوله: «والفجر. وإيال عشر الفجر ١-٢» حيث يرى جمهور المفسرين أن المقصود من الآية هي عشر ذي الحجة وهي أفضل أيام السنة

عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ما من أيام العمل الصالح فيها أحب إلى الله من هذه الأيام يعني أيام العشر قالوا: يا رسول الله ولا الجهاد في سبيل الله؟ قال ولا الجهاد

ما ورد في حج أطفال الصحابة

هذا وقد صرح عن النبي صلى الله عليه وسلم إقراره لحج الصبيان روى مسلم ومالك وأبو داود والسنائي عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لقي ركباً بالروحاء «مكان بقرب المدينة المنورة» فقال: من القوم؟ قالوا: المسلمون ، فقالوا من أنت؟ قال: رسول الله فرفعت امرأة صبياً فقالت: أهذا حج؟ قال: نعم ولك أجر

وروى أحمد والبخاري والترمذي وصححه عن السائب بن يزيد رضي الله عنه قال: حج بي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع وأنا ابن سبع سنين.

فوائد الحج:

- تكفير الخطايا وغفران الذنوب.
- الفوز بالجنة.
- إنه يقضي على الفقر.
- يرفع الدرجات.
- ينال صاحبه ثواب المجاهدين.
- إجابة الدعاء.
- التكافل الاجتماعي مع الفقير.
- التعارف وتبادل المنافع.
- تربية النفس وتهذيبها.
- يباهي الله بالحجاج.

وصيه الدكتور ناصح

بقلم: إيمان القدوسي

كانت نفسي تنوح بمشاعر فياضة بعد عودتي من حفل زفاف ابني البكر حين انشغلت زوجتي من لجة مشاعري وتأملاتي وفاجأني بقولها: «أتعرف فيم كنت أفكر؟ بوصية الدكتور ناصح، ثم انساب صوتها هائلاً وقرعاً وقالت وقد اكتسب وجهها بلون الشفافية: لقد صدق في كل ما قاله، لقد كنت لي نعم الزوج والسند والرفيق.

في تلك اللحظة برقت أمامي الحقيقة كاملة وانقضت عنها تلك المسحابة الرقيقة التي كانت تحجبها عني طوال تلك السنين.

عدت بذاكرتي إلى الواء أكثر من ربع قرن، كانت الخلافات قد اشتكت بيننا، أنا وزوجتي «رجاء» حتى وجدت بيتنا الصغير بالانهار. كنا قد تزوجنا حديثاً وديناً في مواجهة قسوة الواقع ومسؤولياته خصوصاً وقد صرنا ثلاثة في أقل من عام واحد.

كانت «رجاء» ما تزال أسيرة أحلامها وخيالاتها، وكانت تقابل كل محاولاتي لنفصها لتحمل مسؤوليات البيت والطفل بنظرة مدحشة عالية مصنومة، مما كان يثير حنقي وأنا أجاهد لبناء مستقبلنا وحياتنا وهي بدلاً من معاويتي وقد أُرزي تزيد مشكلاتي تمقيدها بسلبياتها وأغراضها في أوهامها. وبعد صلح حاد بيننا شعرت هي بمتابع صحية وكان علي أن أعرضها على الطبيب.

نصحتني جاري بالتوجه للدكتور ناصح قاللاً: (إنه طبيب إنساني وسبراعي ظرفك) وما أن رأيتُه حتى شعرت أنه حكيم مجرب وليس مجرد طبيب وتأكدت من ذلك عندما قال لنا أنه يقوم بعمل بحث في مجال علاج المشكلات الزوجية ورجائنا أن نشارك معه بملء استيئان نجيب فيه عن بعض الأسئلة. وأكد لنا أن الأسئلة عامة لا تحمل طابع الخصوصية، كما أن أسماؤنا لن تذكر في البحث بل سترجم حالتنا إلى أرقام إحصائية ستفيد به بحثه الذي ربما نستفيد منه نحن وغيرنا يوماً ما.

كان الاستيئان يحتوي على مجموعة من الأسئلة نجيب عنها بنعم أو لا. لا، لا أتذكر الأسئلة ولكنني أتذكر أنني أجبته عليها جميعاً بنعم فقد كانت تدور حول مدى تعلي زوجتي ببعض الصفات الطيبة التي تتوافر لديها بالفعل.

بعد أسبوع ذهبتنا إلى الدكتور ناصح للاستشارة والنظر في ليخبرني أنه بعد أن أفرغ الاستبيانات كلها وجد أن زوجتي هي أفضل الزوجات لأنها تتحلل بالكثير من صفات الزوجة المثالية وأوصاني بها خيراً.

بعد هذه الزبارة تبدلت أحوالنا تماماً فقد حل الإثثار والاحترام محل الشقاق والغدا في حياتنا، واستطعنا سوياً أن نغلق عن دبابير التشاحن وننطلق فيور الحياة الفردية، ومرور السنين تعمقت بيننا يتابع الحودة والحنان التي لا تزال نهل منها حتى اليوم.

واليوم اكتشفت حيلة الدكتور ناصح، لقد أوصاهما بما أوصاني به بعد أن أخبرها أنني فزت بلقب أفضل الأزواج، ويتأكد ذلك مع غيرنا من الأزواج.

فلقد دققنا الأمانة والكبرياء الزائف إلى التشاحن ثم تجمعت مواقف سوء الفهم لتكون الوقود التي ينشعق فيها الشيطان ويحولنا إلى براكين قلبي بالغضب ونفور جهها لتحرق وتدمر عش الزوجية السعيد.

ثم يخدع الدكتور ناصح أحداً بل دفع كل طرف إلى اكتشاف فضائل شريكه ومغزة لكي يبادر بالخطوة الأولى. وهي الخطوة الأهم. فبعد يومه لتحتوي اليد الممتدة إليها وينطلق معاً في طريق السعادة ٥



صلى الله عليه وسلم عن صوم يوم عرفة فقال: «يكفر السنة الماضية والباقية» رواه مسلم.

ويوم عرفة: هو «تاسع ذي الحجة» ويستحب صومه لمن لم يكن يعرفه أما من كان فيها فقد اختلفت فيه الأئمة وأعدل ما قيل فيه أنه مكروه أو غير مستحب لأنه يضعفه عن التلبية والذكر والدعاء، يكفر - من التكفير - أي تمحي ذنوب سنة ماضية وسنة آتية أو يكون كغفارة لهما والمراد الذنوب الصغائر دون الكبائر فإنها لا بد لها من التوبة أو يغفرها الله برحمته من عنده. «السنة

والباقية» رواه مسلم.

وعن عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال - «ما من يوم أكثر من أن يعق الله فيه عبداً أو أمة من النار من يوم عرفة» رواه مسلم.

نسال الله تعالى أن يقبل من الجميع وأن يجعل حج الحاجين مبروراً وسعيهم مشكوراً وينهبهم مغفوراً وأن يردهم سالمين... اللهم آمين ٥

النساء قادمات، وباعداد كبيرة،
في طابور طويل في انتظار
الحصول على لقمة العيش من
خلال وظائف في أحد القطاعين العام
أو الخاص، وفي الوقت الراهن يوجد

بقلم: د. أحمد عبدالعزيز المزني - الأمين العام لجماعة انصار الشورى

النساء قادمات

التي تنفع المؤمنين أن نقول: إن
الإسلام والديمقراطية شذان لا
يلتقيان وما كان ليجد ذلك لولا
حبنا تقليد الآخرين، وأخذنا ببعض
الكتاب وتخلينا عن بعضه الآخر، قال
تعالى: (افتؤمنون ببعض الكتاب
وتكفرون ببعض فما جزاء من يفعل
ذلك منكم إلا خزي في الحياة الدنيا
ويوم القيامة يردون إلى أشد العذاب
وما الله بغافل عما تعملون)
البقرة ٨٥

فالتقيا الليبرالي العلماني
الديمقراطي في الكويت وغيرها من
بلاد العرب والمسلمين يؤمن
بالعادات فقط، ويكرر ببعضها الآخر
من الكتاب، فأصحاب التيار هذا
يصلون ويمسسون... أما في
المعاملات فلا يؤمنون بها، وإنما
يؤمنون بالنموذج الغربي القائم على
الديمقراطية بكل ما تفرزه من
أشكال التعامل الديني، فما ليقصر
لقبصر، وما لله إلا الله!! وقد قلنا
الغرب، وقلنا دولا عربية سارت في
ركابه، ونسبنا تحوير النبي صلى الله
عليه وسلم لنا من التقليد الأعمى، في
قوله: «لَتَتَّبِعَنَّ سَنَ مِنْ قَبْلِكُمْ شَيْراً
يشبه وزراعاً يذراع، حتى لو دخلوا
جحر ضب لخلطوه».

ونتيجة لهذا التقليد الأعمى جاءت
مدارسنا ومعاهدنا وجامعاتنا
ويحشائنا صورة طوق الأصل عن
منظومة التعليم في البلاد العربية

معنى ذلك - بكل وضوح - أننا أمام
مخرجات تعليمية مخفية في أعداد
التخريجات بصفة خاصة، وسيأتي
يوم قريب جداً - إن لم يكن قد أتى
فعلاً - تشكل فيه هذه الظاهرة مشكلة
عويصة في غاية التعقيد، تستعصي
على الحلول، وإن تجدي معها الحلول
التوفيقية الترتيبية الموقته، ولعلاج
هذه الظاهرة المرعبة علاجاً جديراً
لا بد من لقاء نظرة سريعة على
الأسباب التي أدت إلى وجودها، ثم
إلى تقاومها واستحقاقها وتعاطفها
شيثاً فشيثاً، حتى أصبحت
بالمعنى الحقيقي مشكلة
اجتماعية خطيرة، تواجهها
جميعاً رجالاً ونساء،
واسراً وأولياء، أمور،
ومتخذي قرارات!!

إذا عدنا إلى الوراء قليلاً
فسنجد أن الدستور الكويتي
جمع بين طوفاً تقويض، مما أضعف
الهوية وجعلها هوية مزدوجة تجمع
بين النظام الإسلامي المتمثل في
«المادة الدستورية» والنظام
الديمقراطي المتمثل في «المادة
السابعة»، وكان الله في عون
الشعب الكويتي الذي يحمل
على اكتسافه نظامين
متناقضين، ينو، يحملها
الجبال الراسيات.

وقد يكون من قبيل
التكرار، لكنها الذكرى



التي أخذت بالنظام الغربي، ومع أن الغرب طوّر مدارسه ومساعدته وجامعاته، وروبط التعليم بالحياة العملية، وأسواق العمل، بقيت مدارسنا وأوضاعنا كما هي على حالها، تتدري يوماً بعد يوم، فلم يتوافق التعليم مع حاجات السوق من ناحية، ولا مع حاجات البيوت، وحاجات الأبناء إلى الأم المتعلمة في تربية الأبناء، من ناحية ثانية، لأن النظام الديمقراطي لا يؤمن بالنظرة الإسلامية التي تقوم على التخصص في العمل، ومن أسسها مفهوم الآية القرآنية في توجيهه الخطاب إلى النساء مباشرة، ويسمعه الرجال، وعليهم أن يقوموا بتطبيقه وحمل أمانته، وهي قوله تعالى: (وقرن في بيوتكن) الأحزاب: ٣٣

ولو أننا أقمنا نظام التعليم منذ البداية لمفهوم هذه الآية وغيرها من آيات محكمات، لكن لدينا منوحة عما نمانيه وتعالينه هذه الأجيال، وكان لدينا منذ زمن بعيد نظامان من التعليم، أحدهما للذكور، والآخر للإناث، الذي يؤهلها لأن تكون في الدرجة الأولى أمًا وسيدة في بيتها، ومسؤولة عن تربية أبنائها والعناية بفسرتها، بدلاً من الاعتماد كلياً في شؤون البيت على المربيات الأسبويات، وما يترتب عليه من آثار سلبية على نشر أمة بفسرها، فضلاً عن اختلاف العادات والتقاليد والديانة، وفقدان الرعاية الصحية اللازمة للطفل في مختلف مراحل نموه وتنشئته، إضافة إلى الهدر المالي في الإنفاق على أجور هذه العمالة غير الضرورية، وهو هدر غير قليل.

لكن الليبراليين استناداً إلى ما تنادي به إيديولوجياتهم التغريبية يرون أن من حق الجميع ذكوراً وإناثاً العمل في أجهزة الحكومة وخارج الحكومة، ومن حقهم أن يشاروا في التعليم، وهامهم قد تعلموا في مدارس ومعاهد جامعات لا تقوم على نظرية التخصص، الأمر الذي جعل مخرجات التعليم من الإناث تفوق أعداد الذكور، بالإضافة إلى أن فئة الذكور غالباً ما يلتحقون بوزارات، اقتضت طبيعة وظائفها أن يكون



معظم العاملين في إدارتها من الذكور وبخاصة -الدفاع - حرس البصرة - حرس الحدود - حرس السواحل...- مما زاد من أعداد الإناث الراغبات في الحصول على وظائف، فزاحمت المرأة الرجل في القطاع العام والخاص إن نظرية التخصص تسمح للمرأة بأن تدرس ما تشاء من العلوم التي تستطيع أن تخدم بها بنات جنسها مثل: التدريس - الطب - التمريض - الصيدلة، والإسلام لا يمنع المرأة من التجارة في أموالها، ولهذا نقول لوزارة التربية والتعليم العالي: إننا بحاجة إلى نظام تربوي جديد يقوم على أساس نظرية التخصص في العلم والعمل على حد سواء، وبذلك نخفف من ممانعة المرأة للرجل، ونقضي على ظاهرة البطالة التي بدأت تنفشي في كل بيت، بما تحمله من آثار سلبية ومن أجل التغلب على هذه

ثانياً علينا إعادة النظر في واقع

الجمعيات الاستهلاكية الواسعة الانتشار، بشكل لافت للنظر، وكان بلدنا يعيش على البقالات الاستهلاكية الكبيرة التي يسمونها التعاونيات، التي قضت على تجارة التجزئة، وتحاول الآن السيطرة على تجارة الجملة، فقد أسهمت في بروز ظاهرة البطالة التي نعانى منها، لأنها تحتكر العمل التجاري، وتشجع على الفشاحي السياسي، وصارت مصيدة للذئاب والمخاترات السياسية، وأنا أتصور لو أن منطقة ما لم تقم فيها جمعية تعاونية وأقيم فيها عدد من المحال التجارية الصغيرة التي يمكن أن تقوم بدور الجمعية، فإن ذلك سوف يساعد على استيعاب عدد من المصالحين في إدارة تلك المحال وملاكها للبيع بالتجزئة

ثالثاً: لابد لوزارة التربية والتعليم العالي من إعادة النظر في هيكل النظام التربوي برمته، وأن تفكر الوزارة عن إرسال بناتها إلى الخارج للدراسة في الجامعات الأجنبية، مخالفت بذلك شرع الله، وتتحمل الوزارة وزر هذه المخالفات الشرعية، حيث تسافر السكينة من دون محرم، وتمشيط في غربة محبشة، وفي اختلال في بلاد غربية قاسية لا تعرف الأخلاق والرحمة، ولدينا جامعاتنا، فإذا كان فيها قصور أو قصور في المناهج والأقسام فلنعالج ذلك، ولدينا من الإمكانيات ما يتيح لنا تطوير الجامعة لسد العجز والخلل، فنستغني عن امتاع البنات للدراسة في الخارج

لذلك نرى أن الحل هو مراجعة أنظمة التعليم، والحد من سيطرة الجمعيات الاستهلاكية على لقمة العيش، وإعادة المرأة إلى خدوم بيتها، وترعى أبنائها، وذلك تقوم بخدمه وطفها من أوسع الأبواب وأعزها وأكرمها، فهل نحن قائلون؟ ●

• حج المرأة مع أخي زوجها وابنتها

تقدم إلى اللجنة يسأل عن حكم خروج زوجة أخيه البالغة من العمر ٥٥ سنة للحج مع أخي زوجها، ومع العلم فإن لأخي الزوج بنتاً ستذهب معهم للحج.

واختارت اللجنة جواباً ذلك، هذا في حجة الفريضة وعمرتها. كما يعلم من الفتاوى الأخرى، والله أعلم.

• هل يصلح صاحب الحملة محرماً للنساء؟

هل يجوز لمجموعة من النساء بصل عديهن إلى حوالي خمس عشرة امرأة أن يحججن إلى بيت الله الحرام بدون محرم، كان يكون صاحب الحملة هو المحرم لهن جميعاً؟

أجابت اللجنة بما يلي:

إن السفر للعمرة من الكويت إلى الأرض الحجازية سفر طويل، ولا يحل سفر المرأة في هذه الحال إلا مع زوج أو محرم، وإذا كان بعض المذاهب قد رخص في خروج المرأة مع نسوة صالحات فإن هذه الرخصة قاصرة على أداء الحج المفروض. والله أعلم.

• تملك المال وليس لها محرم هل عليها حج؟

أمرأة توفر لديها جميع المقومات التي تسمح لها بالذهاب إلى أداء فريضة الحج لأول مرة (مال، ووسائل النقل وخلافه) إلا أنه لا يوجد لديها محرم، سواء من الأصول الأقارب أو فروعها، ومعنى أنه لا يوجد لديها محرم، ليس الآن فقط وإنما باستمرار، السؤال هل يجب عليها الحج وهل لها أن تحج من غير محرم كما قيل بأنها تحج مع نساء ثقات؟

أجابت اللجنة بما يلي:

إذا لم يتوفر للمرأة مرافقة زوج أو محرم وكانت تريد أداء الحجة الأولى فإنه لا يجب عليها الحج، ولكن يجوز لها السفر لذلك مع نسوة ثقات أو رفقة مأمونة، أما إذا كانت قد حجت حجة الفريضة لا يحزن لها السفر لأداء الحج إلا بصحبة زوج أو محرم. والله أعلم.

• حج المرأة وعمرتها بدون محرم

ترغب إحدى النساء في الذهاب إلى العمرة ولا يوجد لها محرم قادر على الذهاب معها، فهل يصح



هذه الفتاوى منتقاه مما تصدره إدارة الفتاوى والبحوث الشرعية في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في دولة الكويت..



لا يأس عيسى
الحاج أو المعتمر
أن يشتري بعض
الأغراض
الضرورية، بعد
طواف الوداع، وهو
في طريقه إلى
السفر، وأما إن
أطال المكث في مكة
بعد طواف الوداع
فعليه إعادة
الطواف ليكون آخر
عهده بالبيت
الطواف، وإن لم
يعد فعليه فدية
والله أعلم.

أن تنهّب مع ابن ابن زوجها؟ وهي الآن مطلقة منه
ويبلغ من العمر ١١ سنة مع العلم بانها أيضاً
ستنهّب مع رفقة من النساء.

أجابت اللجنة بما يلي:

إن سفر المرأة سافرة قصر لا يحل إلا بصحبة زوج أو محرم،
وهذا هو الأصل، ولكن أجاز بعض العلماء سفر المرأة في الحج
أو العمرة للمرة الأولى (حجة الفرض أو العمرة الأولى) إذا كانت
بصحبة نساء صالحات ورفقة جماعة مطمونة، والأخذ بهذا الرأي
فيه تيسير على راغبات الحج أو العمرة، وهذا ما جرى عليه
العرف متى أمنت الفتنة. والله أعلم.

• مجموعة طالبات برفقة مشرفاتهن هل لهن عمرة؟

يرغب النشاط النسائي لقسم الجاليات الإسلامية بتنظيم رحلة
لأداء مناسك العمرة لطالبات المنح والبعوث الدراسية حيث
سيقارب عديدهن الثلاثين، وتتراوح أعمارهم بين ١٥ - ٢٥ سنة،
علماً بأن هؤلاء الطالبات يدرسن في دولة الكويت بـلا محارم.

السؤال: هل يجوز لهؤلاء الطالبات الراغبات ببدء مناسك
العمرة أن يفادين إلى الديار المقدسة بلا محرم، علماً بأن الرحلة
يشرف عليها واعظات من وزارة الأوقاف

• الشراء بعد طواف الوداع

هل يجوز للحاج أو المعتمر أن يشتري ما يشاء
بعد طواف الوداع؟ وإن اشترى جاهلاً بالحكم فهل
تلتزمه الفدية؟

أجابت اللجنة بما يلي:

• طواف الوداع والإفاضة للحائض والنفساء

هل على المرأة الحائض طواف الإفاضة مع
السعي، أم فقط السعي؟ وهي تريد السفر إلى
بلدها، وماذا عليها كذلك بالنسبة لطواف الوداع؟

أجابت اللجنة بما يلي:

لا يجوز للمرأة أن تطوف بالبيت وهي حائض، إلا إذا خافت
فوات الرفقة، فقد أجاز لها بعض العلماء أن تعتصم وتطوف
بالبيت وعليها بدنة، ويسقط طواف الوداع عن الحائض والنفساء.
والله أعلم.

• طواف حامل النجاسة

امرأة أصاب ثوبها دم
ليس بدم حسيض أثناء
إحرامها، ماذا تفعل؟

أجابت اللجنة بما يلي:

إذا أصاب ثوب المصروع دم أثناء
الإحرام فلا شيء عليه، لكن إذا أراد
الطواف وجب عليه أن يطهره، لأن
الطواف كالصلاة، إلا إذا كانت
النجاسة مبعوثاً عنها - أي قليلة
الحجم - فلا شيء عليه. والله أعلم.





قَالَ الْحَجَّ

• كيف تفعل الحائض بالنسبة لطواف؟

امراة جاءها الحيض
عند طواف الإفاضة أو
الوداع، كيف تتصرف؟

أجابت اللجنة بما يلي:

إذا جاءها الحيض بعد طواف الركن سقط عنها طواف الوداع إذا غادرت مكة قبل طهرها، فإن مكثت في مكة حتى طهرت لزمها طواف الوداع، أما إذا جاءها الحيض قبل طواف الركن، فإن عليها أن تبقى في مكة حتى تطهر وتطوف طواف الركن وهي طاهرة، ولا يبدل لذلك، هذا مذهب الجمهور، وذهب الحنفية إلى ما ذهب إليه الجمهور إلا أنهم أجازوا لها إذا أرادت السفر قبل طهرها لضرورة كفوات الرفقة ونحوها أن تمتصب وتطوف طواف الركن وهي حائض، ثم تغسب بناقة تنبجها في الحرم وتسافر وتغتنى من طواف الوداع، والله أعلم.

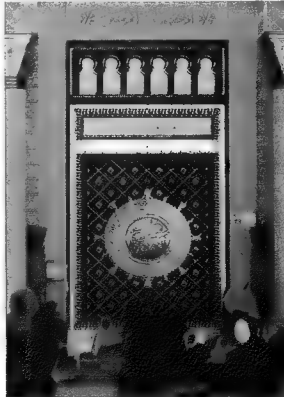
• سعت وهي حائض ثم طافت بعد الظهر

امراة نوت التمتع في الحج، وكان عليها العادة الشهرية، فذهبت إلى الحرم وسعت سعي العمرة، ثم لما طهرت طافت طواف العمرة وتحللت، فهل عمرتها في الحج صحيحة، وإذا كانت صحيحة هل يفتى بمثل ذلك، وإن لم تكن صحيحة فما الواجب عليها؟

أجابت اللجنة بما يلي:

يرى جمهور الفقهاء أن السعي في العمرة ركن من أركانها، وإن شربوط صحة السعي أن يكون بعد طواف صحيح، والسعي في العمرة المستفتى عن حكمها لم يسبقه طواف صحيح فلم يصح، وعليه يكون قد فات ركن من أركان العمرة فتكون العمرة غير صحيحة.

وذهبت الحنفية إلى أن السعي في العمرة ليس بركن من أركانها وإنما هو واجب إذا فات جبر يدم، وعليه تكون عمرتها صحيحة إذا نحررت شاة جبراً للواجب الذي فات.



ويمكن لمن هو في مثل هذه الحال أن ينحر بمكة قبل أن يعود، فإن لم يفعل أمكنه أن يرسل إلى مكة قيمة الغدية ليشترى بها شاة تنحر بمكة وتوزع على الفقراء هناك.

واللجنة ترى أن الأحوط الأخذ برأي جمهور الفقهاء، والأيسر الأخذ برأي الحنفية، والله أعلم.

• حج المرأة بالنياحة عن غيرها

هل يجوز تفويض المرأة بالحج عن الرجل؟

أجابت اللجنة:

يجوز تفويض المرأة بالحج عن الرجل إذا كانت قد أدت حجة الفرض عن نفسها. والله سبحانه وتعالى أعلم

• النفقة على حج الزوجة من الزكاة

بالنسبة لحج الزوجة، هل يجوز حجها من مال زوجها؟ وما الحكم إذا كان هذا المال من الزكاة؟

أجابت اللجنة بالآتي:

لا يجوز الحج من مال الزكاة لأن مصارف الزكاة حددت في الآية الكريمة: (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم) الآية ٦٠ من سورة التوبة، والحج ليس مصرفاً من هذه المصارف، وقد فرض الله تبارك وتعالى الحج تفضلاً منه على عباده ورحمة على المستطيعين فقط

أما المصرون فقد أعفاهم ربهم ما داموا على إعسارهم لقوله جل شأنه: (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً) آل عمران: ٩٧، والله أعلم

• الحج أثناء العدة

عرض على اللجنة سؤال عن حكم المعتدة من الوفاة، هل يجوز أن تذهب إلى الحج؟

أجابت اللجنة:

لزوجته موسرة كانت أم معسرة لأن ذلك ليس من نفقة الزوجة وإن كانت الزوجة معسرة لا يجب عليها الحج، لقوله تعالى: (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً) آل عمران/ ٩٧.

ولكن من حسن العشرة أن يسهل الزوج لزوجته أداء هذه الفريضة بماله إن كان موسراً وبمرافقته لها، على أنه إذا حجت المرأة من ماله أو مال زوجها أو غيره سقطت عنها حجة الإسلام، لأن الحج لا يجب إلا مرة واحدة في العمر وقد حصلت، ولم يرد اشتراط كون حجة الإسلام من مال الشخص نفسه، و(الاستطاعة) للمشرية في الحج بشرط اللجوء وليس شرطاً للصحة، فإذا حج غير المستطيع صح منه الحج وسقطت عنه الفريضة. والله أعلم.

• ماذا تفعل الحائض بالطواف إذا خشيت سفر الحمله؟

رجاء التكرم بعرض التساؤل التالي على لجنة الفتوى بالوزارة لمعرفة الرأي الشرعي فيه:

تعترض بعض النسوة فترة الحيض، فتمنعن عن طواف الإفاضة وسعي الحج، ويحين موعد سفر الحمله قبل أن يطهرن من حيضهن، فكيف يتصرفن؟ وماذا يلزمهن لإتمام شعائر الحج؟

أجاب اللجنة بما يلي:

طواف الإفاضة ركن من أركان الحج بإجماع الفقهاء.

والجمهور على أن الطهارة من الحيض الأصغر والأكبر شرط من شروط الطواف، وعليه فلا يجوز للمرأة الحائض أن تطوف في حيضها حتى تطهر منه.

وذهب الحنفية إلى أن الطهارة من وإجبات الطواف وأبست شرطاً فيه، وعليه فإن الجمهور يرون أن على المرأة الحائض البقاء في مكة حتى تطهر ثم تطوف وتسعى.

والحنفية يجيزون للحائض إذا أرادت السفر قبل طهرها أن تقتصب وتطوف في حيضها وعليها ذبح بدنة في الحرم فداء لذلك، والله أعلم.

• كثارة الجماع في الحج

جامع زوجته في حج تطوع بعد أن وقف بعرفة وقبل التحلل من الإحرام، ثم بعد ذلك أكمل بقية الشعائر ويطلب الحكم.

أجاب اللجنة:

بأن حجه وقع صحيحاً وعليه أن يذبح بدنة، والله أعلم •

لا يجوز أن تذهب إلى الحج ما دامت في عتقتها، سواء أكان حجها فرضاً أم غير فرض، لأن المعتدة مأمورة بالاعتداد في منزلها ومنهية عن الخروج منه، إلا أن تخرج لحاجتها نهاراً، على أن تبيت في منزلها، ولأن الاعتداد يقوت بفوات وقت العدة، والحج يمكن تداركه. والله أعلم.

• حج الزوجة من نفقة زوجها

هل الرجل المؤسر ملزم بحج زوجته المعسرة؟ وما الدليل؟

وإذا حجت من ماله وكانت معسرة ثم ابسرت هل تلزمها حجة الإسلام أم لا وما الدليل؟

أجاب اللجنة بما يلي:

لا يلزم الزوج نفقة الحج



أم سلمة

صاحبة الخيبرين

والرأي السديد

ولما أذن رسول الله صلى الله عليه وسلم للمضطهدين بالهجرة إلى الحبشة، كانت «هند» أول من هاجر من النساء إلى الحبشة مع زوجها، وهناك ولدت ابنتها «سلمة»، وبذلك صارت تكنى بأم سلمة، وصار زوجها يكنى بأبي سلمة، وعندما عادت من الحبشة إلى مكة، وجدت قريشاً تزاد بطشاً، فتحملت من اضطهاد قريش ما تحمل المسلمون، الأمر الذي اضطرها وزوجها وابنتهما «سلمة» إلى الهجرة مرة ثانية مع المسلمين إلى المدينة، فكانت بذلك أول مهاجرة من النساء إلى المدينة، وبالتالي صارت صاحبة الهجرتين

وعند بدء الرحلة إلى المدينة المنورة، انقسمت العائلة الصغيرة إلى ثلاثة أقسام... أبو سلمة ذهب إلى المدينة، وأم سلمة كانت حبيسة لدى أهلها «بنو المغيرة»، وأما الصغير «سلمة» مضى بها بنو عبد الأسد، وهكذا تحملت المرأة كما تحمل الرجل، وكذلك الطفل من أجل نصرة الدعوة الإسلامية

ويعد مضي سنة، وأما رجل من بني عمها على هذه الحال، فرفضها، وقال لبعض قومه: «لا تُخرجون هذه المسكينة»! فرقت بينها وبين زوجها وبين ولدها، فوافقوا، وقالوا لها: «الحق بزوجك إن شئت، وركبت بعيرها «جعلها»، ومعها ولدها إلى المدينة المنورة، حيث لحقت بزوجها في صحبة طيبة، وفي المدينة وقفت بجانب زوجها لنصرة الإسلام، كما أن زوجها جاهد بجانب رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى مات متأثراً بجراحه بعد غزوة «أحد»، وترك لها سلمة وعمر ووردة وزينب، فاشتد ألماً لموت زوجها، ورأى الرسول صلى الله عليه وسلم ذلك منها... فقال لها: يا أم سلمة اتقي الله واصبري، يعوضك الله خيراً... ويتقدم للزواج بها كل من أبي بكر وعمر تعويضاً لها عن زوجها، فتعترى في أدب، بالرغم من حاجتها إلى من يرعاها هي وصغارها، وإزاء إصرارها على موقفها يتقدم لها الرسول صلى الله عليه وسلم ولكنها تقول: إني غيرة «شديدة الغيرة» ومسنة، وذات أولاد وأخشي ألا أسد مكانتي في بيت النبوة، ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم يقول لها: أما إنك مسنة، فانا أكبر منك، وأما الغيرة فليذهبها الله عنك، وأما العيال فإلى الله ورسوله... ولذلك لم تجد بدأ من

«أم سلمة»، أم المؤمنين - رضي الله عنها
- هي هند بنت أبي أمية بن المغيرة من
بني مخزوم، وأما كنانة من بني



فراس.

كانت ذات جمال وذكاء، تزوجت بـ «عبدالله بن عبد الأسد بن المغيرة»، ابن عمه الرسول صلى الله عليه وسلم، وكانت تسمى «برة بنت عبدالمطلب»، وكان في الوقت نفسه أخا الرسول صلى الله عليه وسلم في الرضاعة، حيث أرضعتهما معاً «نويبة» مولاة أبي لهب. ومنذ بدء الدعوة إلى الإسلام في مكة المكرمة، سارعت هي وزوجها بالدخول فيه، وتعرضا معاً للاذى والبلاء في سبيل الله.

بقلم: سعيد عبد العظيم السيد

www.KitaboSunnat.com

كانت حياتها مع رسول الله
صلى الله عليه وسلم مثال
الزوجة المثالية
كما كانت رضي الله عنها
أم أزواجه رجالاً عن دنانير

الموافقة على هذا الزواج الذي كان بمثابة أكبر مكافأة معنوية تحصل عليها، وقد احتلت أم سلمة مكاناً رفيعاً في بيت النبوة، وكرمها الله - عز وجل - بنزول الوحي في بيتها، وكان لها الرأي الراجح السديد. وقد شهدت مع الرسول صلى الله عليه وسلم أخطر معاهدة سياسية وهي صلح الحديبية، وفيه ظن بعض المسلمين أن الرسول صلى الله عليه وسلم تهاون في معاملة المشركين، وكان من أثر تدميرهم لهذا الموقف، أنهم امتنعوا عن الامتنثال لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم عندما دعاهم إلى التحلل من ثياب الإحرام، ونبذ الفدية، وعندئذ دخل الرسول صلى الله عليه وسلم على زوجته «أم سلمة» والام يعتصر قلبه وهو يقول: «لقد هلك القوم»، وتسالط لماذا يا رسول الله؟ فقال: أمرت الناس ثلاثاً فلم يمتثلوا، فقالت: أخرج أنت يا رسول الله واحلق شعرك واتبع، فإنهم إذا راوك تفعل... لا بد فاعلون، واستجاب الرسول لوجهة نظرهما ورايها السديد، فتسابق المسلمون لامتثال الأمر وتنفيذه.

وهكذا كانت حياتها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم مثال الزوجة المثالية. كما كانت آخر أزواجه رحيلاً عن دنياها... وقد دفنت بالبقع في المدينة المنورة، وصلى عليها أبوهريرة - رضي الله عنه - يرحمها الله - عز وجل - رحمة واسعة ●



اللعـب عـند الأطفـال... عـبث أم إبداع واستكشاف؟

بقلم: سعد رفعت واجح

فالنشاط الحر لا يحدث فقط على سبيل الترفيه .. وإنما هو الفرصة المثلى التي يجد فيها الطفل مجالاً لا يعوس لتحقيق أهداف النمو ذاته .. واكتساب ما يعز اكسابه في مجال الجسد .. وهذا الكلام ليس بمستغرب... فالأطفال وهم منشغلون في وضع الخوايير في الثقبوب... أو في وضع الصناديق الكبيرة ويدخلها الصناديق الصغيرة... أو في إشاعة الضوء ثم إطفائه... أو في تشغيل الكهريائية ثم إبطالها... أو الراديو والتلفاز... يكتسبون مهارات حركية مهمة جداً... فتصبح حركتهم أكثر دقة وأكثر تحديداً - الأمر الذي يعتبر إضافة مهمة لنمو الشخصية الطفولية

٢ - اللعب يمكن الطفل من اكتشاف القوانين الأساسية للمادة والطبيعة

فريدة للتصبر من الواقع المليء بالالتزامات والقيود والإحباط والقواعد والأوامر والنواهي لكي يعيش أحداثاً كان يرغب في أن تحدث ولكنها لم تحدث . أو يعدل من أحداث وقعت له بشكل معين وكان يرغب في أن تحدث له بشكل آخر... إنه انطلاقاً لحل بها الطفل ولو وقتياً... التناقض القائم بينه وبين الكبار والمحيطين به ليس هذا فحسب... بل إنه انطلاقاً أيضاً للتححرر من قيود القوانين الطبيعية التي قد تحول بينه وبين التجريب واستخدام الوسائل دون ضرورة للربط بينها وبين الغايات أو النتائج إنه فرصة للطفل كي يتصرف بحرية دون التقيد بقوانين الواقع المادي والاجتماعي.

٢ - اللعب كششاط حر يكسب الطفل المهارات الحركية المتعددة ويظهر مواهبه وقدراته الكامنة .

آخر ينشغلون به... أي عندما يكونون مرتاحين جسمياً ونفسياً وللعـب ولا شك هو أكثر من مجرد ترويع بل هو عملية مهمة في سبيل النمو... والسؤال الذي يطرح نفسه بقوة في ساحة التربية وعلى علماء النفس والمهتمين بالطفولة في العصر الحديث: هل اللعب لدى أطفالنا عبث أم إبداع واستكشاف؟!

وظائف اللعب

مما لا شك فيه أن التربية الحديثة.. تجعل من اللعب وسيلة لتنمية قدرات الطفل وتنمية الذكاء والتفكير الابتكاري منذ السنوات الأولى... إذ تعمل على توفير اللعب المختلفة في دور الحضانة... وللعـب وظائف مهمة منها

١ - اللعب يهيئ للطفل فرصة

أحد تعريفات اللعب. أنه ذلك النشاط الحر الذي يمارس لذاته واللعب ميل من أقوى الميول وأكثرها قيمة في التربية الاجتماعية... والرياضية والخلقية. فهو سلوك طبيعي وثقافي صادر عن رغبة الشخص أو الجماعة . ففي الصغر يميل الطفل إلى اللعب الانفرادي. وكلما تقدمت به السن زاد ميله إلى اللعب الجماعي... والعلاقة بين الطفل واللعب علاقة وثيقة جداً. فاللعب هو حب الطفل وملاذه وعالمه وحياته . وأسعد لحظات حياته تلك التي يقضيها مع لعبته يجادلها ويحكي لها حكاية يشكو لها ويعرض عليها مشكلته يضربها بعثرها بفكها ويعيد تركيبها... يتخيلها أشخاصاً أمامه ومع .. والأطفال يلعبون عندما لا يكون هناك شيء

يتعلم الطفل النظام عن طريق اللعب الذي تحكمه قواعد

٤ - اللعب يهيئ الفرصة للطفل لكي يتخلص ولو مؤقتاً من الصراعات التي يعانيها وأن يخفف من حدة التوتر والإحباط اللذين يتو، بهما

عبثاً أم إبداع

ولا شك أن لعب الأطفال ليس عبثاً كما يتصوره بعض الآباء والمربين الذين يرفضون اللعب ولا يؤمنون به... وإنما اللعب مهم وضروري لنمو الشخصية الاجتماعية السوية والخيرة فنحن نجد أن التربية الإسلامية قد أباحت الألعاب الهانفة... إذ يمكن إعداد الجانب الجسمي والنفسي والخلقي للفرد عن طريق ممارسة بعض الألعاب الرياضية... فلقد روى الشيخان أن رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أذن للحبشة أن يلعبوا بحرايهم في مسجده الشريف وأذن لزوجته عائشة رضي الله عنها أن تنظر إليهم ويصمها هم يلعبون دخل عمر بن الخطاب رضي الله عنه فحاول منهم فقال صلى الله عليه وسلم: «دعهم يا عمر» ومن ثم فالإسلام وجد في اللعب: الفرصة للإبداع في استخدام الحراب وغيرها مما يقوى الفرد نفسياً ودينياً... وأليس

٥ - اللعب يساعد على خبرة الطفل ونموه الاجتماعي... ففي سياق اللعب يكون لدى الطفل الفرصة للعب الأتوار... وفي اللعب الإيهامي يقوم الطفل بأدوار التسلط وأدوار الضعيف كدور الوالد ودور الضمير مثلاً... وغير ذلك كدور الأسد ودور الفريسة... والأطفال في ذلك كله يجربون ويختبرون ويتعلمون أنواع السلوك الاجتماعي التي تلائم كل موقف الإباء واختيار لعب الإبناء

ويعد هذا العرض الموحز لوظائف اللعب تهيئ بما لا يدع مجالاً للشك تأثير اللعب على النمو في جميع النواحي فالطفل يتعلم النظام عن طريق اللعب الذي تحكمه قواعد... وهو أيضاً وسيلة للنمو الاجتماعي... إذ يتعلم الطفل التسامح وفن إقامة علاقات اجتماعية مع العالم الخارجي لغير محيط الأسرة

كما أن في اللعب فرصة للتخلص من القلق والتوتر وبعض المتاعب... ويختلف ألعاب الأطفال عن تلك التي يقوم بها الكبار... لذا ينبغي أن نختار اللعبة التي تناسب كل سن حتى تحقق الهدف التربوي منها وتترك الأثر النافع وعلى الكبار إذن تقع المسؤولية كاملة في اختيار اللعبة المناسبة... حتى لا يصبح اللعب مضيعة للوقت... وبخاصة أننا لا نستطيع أن نحرم صغارنا من اللعب لأننا لن ننجح في ذلك فسواء أدرغنا أم كرغنا فلا بد للأطفال من اللعب ولو في غفلة منا... عندما نتاح لهم الفرصة لخالفه أوامرنا... لأنه من غير الممكن أن نتحكم في حياتهم وخطاهم وأحلامهم ويقتلهم... ولذا يجب أن نفهم جيداً أن الطفل الذي لا يوجد عنده ميل للعب يكون طفلاً غير طبيعي وينبغي دراسة حاله.

إعدادهم الإعداد الجسمي عن طريق التربية الرياضية... وليس معنى ذلك أن نطلق لهم الحبل على العراب بلا قيود ولا حدود... فلا يجوز أن يكون الاهتمام بالألعاب الرياضية على حساب واجبات أخرى أو على حساب حق الله في العبادة أو على حساب تحصيل العلم وطاعة الوالدين... بل يجب أن يكون الارتباط في حدود الوسط والاعتدال.

ولا شك أن الحصول على الإنسان العربي للمدح يكون بالتعاون بين وزارات التربية والتعليم في الدول العربية... ووزارات الثقافة والرياضة والأسرة لنولي اللعب الأهمية ونوفر لطفل اللعب المختلفة في المضام والمدرسة على أن تكون هناك حصص أو حصصاً للشاشات الحر أسبوعياً تتيح للطفل ممارسة هوايته والإبداع والابتكار فيها... إضافة إلى توفير الكتب والمجلات للكثير من هذه الهوايات التي تساعد على التفكير السليم وتوجيه الإبداع والابتكار... إن ذلك سيكلفنا - ولا شك - الكثير من المال ولكن العائد في المستقبل القريب سيكون أكثر إبهاراً ●

الهوامش

- ١ - أسرار الطفولة - د. أحمد السيد يونس
- ٢ - الأطفال مرآة المجتمع - د. محمد الدين إسماعيل
- ٣ - آثار اللعب النفسية والجسمية على حياة الطفل - محمد محمد عيسى القوي
- ٤ - طلائع - واللاعب - سعد رفعت راجح



الارتباك والحيرة في سلوكيات الطفل

بقلم: محمد طلوعست

علائقية محددة لمجموع تصرفاته وإدراكاته وقدراته، إنها المسؤول عن ارتبائه وحيرته - ويحسن نية - بما تفرضه عليه من موزايك معتقدات الكبار وبعدهم وخرافاتهم التي لا تساير طقوس طفولته، ولا تواكب عالمه، ولا مستوى تفكيره الذي يعايش ما جوتته مجتمعاتنا الحديثة من تدفق للمعلومات وفرة «الألعاب الإلكترونية» المحفزة للطاقت الكامنة في هذا الكائن البشري الصغير، أمثال «البيوتر، الميكى، ماوس، والبوكسين، وكل مغريات البلي ستشين» والإنترنت و... عالم مناقض تماماً لعالمنا المليء بحشومة، وأحشمة، وأنت صغير ما تعرفتش على هذا الشيء...» إلى غمير ذلك من الأوامر والتعليمات القهرية الصارمة الممنعة في السلطنة اللانطقية غير المبررة، التي يشعر معها الطفل أنه غير مقبول لذاته «كطفل» يتعم بطولته كاملة، بل كما يشاؤه الآخرون، «رجلاً تام الرجل»، فلا يشعر بالانتماء والاندماج للذين يخلقان في نفسيته الطمأنينة والتقدير والثقة بالنفس، مما يمهّد الطريق، ويؤمن الأرض الخصبة لوقوعه فريسة سهلة لفزو الاضطرابات النفسية، التي توسع مجال نفوذه من

قلبنا سنباجاً لامحالة بتداخل عناصر كثيرة ومتنوعة منها المادي واللعنوي، يستأثر فيه حضور الأم - الحضان الاجتماعي الأول - بحمولاتها التجارية الاجتماعية والعقدية المفعمة بالأساطير والنشاط العقلي البدائي والعادات والتقاليد، بحصة الأسد في التعامل مع سلوكيات الطفل التي ليست إلا محصلة طبيعية لأوضاع هذه الأم نفسها سواء الثقافية أو الاجتماعية أو النفسية، فهي المرجع الأساس الذي يبلور شخصية الإنسان النامي ضمن إطار تبادلات

إلى سن الرشيد. لها الدور الأساس والمتميز في تأمين التوازن النفسي للطفل وتطوير سياقات نضجه السيكولوجي السوي، والفتح به للانفتاح على الحياة وعلى العالم الخارجي، فهي توجهه الوجهة الصالحة وتهينه لتحمل المسؤوليات المجتمعية، أو تنحرف به نحو منزلقات الضياع ومآلاته..

فإذا حاولنا استقصاء أسباب الاتهام الأخلاقي السلوكي - عند العديد من الأطفال - أو ما نسميه اليوم بظواهرتي العزوف عن الدراسة واللعف المدرسي،

ثمة تساؤلات كثيرة تلقى الكثير من الرنين، وتتبعهم كلما حاولوا إيجاد الجواب الشافي لها، ومن بينها التعامل مع الطفل «كمشروع رجل» لما فيه من إحصاف بحق طفولته ومحاسنها بضوابط سلوكية استبدادية مرتبطة بمعتقدات قنوز قديم اجتماعية عامة محكمة بحمولات ثقافية أثرت فيها عوامل «سوسيو اقتصادية وسياسية وبيئية واسعة التشابك في الأسرة التي تداخلت مكوناتها فافسحت المجال للآم لتكون المحطة الأولى للتأثير في بعده الشامل، لوجودها شرط عند كل منعطف من منعطفات الحياة البشرية، من الحمل إلى الولادة مروراً بالرضاعة فالصبا والشباب.

فعلاقة الأم - المدرسة، كما يقول الشاعر شرط الإعداد.... بطفلها أولية وجوهريّة لبناء شخصيته واستقبال صحته النفسية التي تنبني، تدريجياً، طوال السنين التي اجتازها منذ الولادة وصولاً





والاحترام تربي وتهدب الأجيال، ويبنى البناء صلباً مستتباً، ويقصن السلام دائماً مستتباً بيننا وبين رجال المستقبل، المحور الأساس في قضية التنمية المجتمعية ولبنة التقدم والرفعة.

فرقاً بفلاذات الأكباد أيتها الأمهات، فهم الأمانة التي أمر الله سبحانه وتعالى بصونها والحفاظ عليها بقوله في الآية ٦ من سورة التحريم: (يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا) كما أخبرنا النبي الأمين في الحديث الذي رواه ابن عمر رضي الله عنهما: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، فالإمام راع ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في أهله ومسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته» وأوجب مسؤولياتك رعايتهم وأعدادهم لحياة إيجابية وبناءة، بإعادة النظر في حركت وتعامل معهم بالتفريع عنهم وإخراجهم من قفص العناية المشددة وما يصاحبها من تحكم وتسلط، وب تطوير التشريعات التربوية المتهمة بحاجاتهم كأطفال، وانتقاء الخبرات الأساسية التي يجب أن يكتسبها في مراحلهم الأولى لأهميتها في مساعدتهم على النمر السليم، وتكوين شخصيتهم، ليعبروا بحرية عن طاقاتهم واستعداداتهم للنماء والتطور، لتحقيق التنمية المجتمعية الشاملة ●



التكيف مع العالمين المتناقضين - فيشأغب ويشاكس ويتصرف بشراسة مع غيره، ويتلف الممتلكات، بالمدرسة والبيت على السواء، بل يدمر حاجاته وثيابه، ليثير الانتباه إليه مثبثاً ذاته كما هي «كائن بشري يفتن الكثير من الطاقات المتطلعة للمشاركة في محيطه كطفل لا كرجل، وحتى يقال عنه «عفريت وشيطان ومشأغب، يتمادي في تلك الأنماط السلوكية الطفولية التعويضية، إذا لم يواجه بالعطف والحب والمحزم اللازمين لمثل هذه الحالات، فيحسب بانهايار سلوكي أخلاقي مرضي يؤدي به ويأتمل إلى الانحراف

فالفرقة والإقناع، إلى جانب القيم الإنسانية والدينية وتمثلها والتشبع بروحيتها وروحانياتها، أساس مناعة أطفالنا وحمايتهم من متاهات انحراف التربية والتعذيب، فبالحب والثقة

النفسي، والركود الفكري، وتعطيل المكات وتدمير الليولات وبغفن الواهب والقدرات، فموقعه بين عالين متناقضين، عالم أمه السلطوي الضيق والمضاغط. الذي لا يملك الحد الأدنى من الوعي لمميزات نموه ورغباته الطفولية، والذي يخاطب فيه العقل وحده، متناسياً الأساس والمشارع - والشارع - الفسيح للخصن الطريف، المشرع الأحضان لاستقباله، الذي لم يهيا «الطفل» للانفتاح عليه والتاقل والتفاعل معه، مما يزيد من إرباكه، واضطرابه وحيرته، فيواجه الأمر بردات فعل عكسية تبدأ بالعناد، ثم بالتمرد، فالعصيان، ثم يتوج نفوره بالعنف «التعويضي» ضد الآخرين بما فيههم نفسه، هذا «الأخر» «الحجيم» كما قال عنه سارتر «الذي يعتريه» «الطفل» سبب حرمانه وتشاؤمه وبأسه وكوابيسه وحصاره - لعجزه عن

«حشومات أمه» المحيطة - الراضحة تحت حضانة التراث المتحجر - فكلماً تفتحت أفاق استقلاليتها، سعى جاهداً للانفلات خارج إطارها، إلى أفاق أكثر حرية ورحابة، أوفر متعة وجاذبية واستقطاباً الشيء الذي يثير عند أمه ردات فعل قوية خائفة تقديماً الرضا على سلوكياته الطفولية الطبيعية التي تتعامل معها «حسب ما يجب أن يكون» «كمال الرجولة»، لا ما هو كائن من «صبوات الطفولة» فالبلون شاسع بين «المأمول والواقع» الواقع الذي تعتبره تنطعا وخروجاً عن طاعتها وتجاوزاً على سلطتها، فتقالبه بجزرية لا تربوية، أساسها العقاب «البدني» المتمثل في الضرب لإيمانها بأن العصا خرجت من الجنة وأن «العصا ما تخلي من عصي» - والتجريح - العقاب الأكثر إساءة، والأعظم إيلاماً من الضرب، كاللوم والسخرية والاستهزاء وكل تصرفات الاستهانة والتحقير، الشيء الذي يعرضه لشعور الانسحاق والعمدية بحيث يفترسه ويخلق لديه ضميراً أرعن وكراهية للانضباط والسلطة ولكل من يمثلها، ويجعله ينف سوتفاً عدائياً في المجتمع المحيط به

فالطفل ليس آلة، بل كائن رقيق يتمتع بحياة داخلية في غاية الفنى والحساسية، روح وجسد يحتاجان إلى تغذية كل منهما والاهتمام بهما معاً مادياً ومعنوياً، لأن إهمال أحدهما يؤدي لاسحالة إلى الخلل

الطفل ليس آلة بل كائن رقيق يتمتع بحياة داخلية في غاية الفنى والحساسية روح وجسد يحتاجان إلى تغذية كل منهما



أستاذ الاقتصاد الإسلامي الدكتور حسين شحاتة لـ الموقع الإلكتروني



التربية الاقتصادية ضرورة شرعية

شحاتة أستاذ الاقتصاد الإسلامي في كلية التجارة جامعة الأزهر، في حواره مع الوعي الإسلامي. كما حدد أيضاً الدكتور شحاتة بنود الدستور الاقتصادي الإسلامي للأسرة المسلمة، وأهم السلوكيات الاقتصادية وما السلوكيات الاقتصادية للأسرة المنهي عنها. وهذا نص الحوار المشوق :

إذا ربينا أنفسنا على القيم الإيمانية والأخلاقية والاجتماعية والتزمنا بالسلوك الاقتصادي الإسلامي سيحدث توازن في موازنة البيت المسلم، فنجد يدخر ولا يقترض وهنا تسوده المودة والرحمة والسكينة. هذا ملخص ما قاله الدكتور حسين

أجرى الحوار: حسين الجرادى

الصنعة هذا حلال وهذا حرام أي يجب أن يعرفوا الحلال فيتعلموه والحرمان فيجتنبوه، ليس فقط الزوج والزوج وإنما الأولاد، ميراث الأولاد على أن إيداع الأموال في البنوك الإسلامية حلال، وإيداعها في المصارف الربوية حرام، وشراء سلع حلال، عدم الوفاء بالعهد حرام، فقول بند في الدستور الاقتصادي الإسلامي للأسرة هو الحلال

٢ - التعامل بالطيبات قال تعالى (ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخسائر) الأعراف ١٥٧، فالزواج لا يعمل إلا في مجال الطيبات ولا يشتري إلا الطيبات ويعلم الأولاد أن هذا طيب بشتريه، وهذا حبيب لا

محرر في أشد الحاجة أن يكون لنا دستور اقتصادي إسلامي على مستوى الأسرة بين السلوك الاقتصادي السليم للزوج والزوج وكذلك السلوك الاقتصادي للأولاد

● ما أهم سلوكيات الاقتصادية الواجب الالتزام بها داخل الأسرة المسلمة

١ - أول مند في الدستور الاقتصادي الإسلامي للأسرة «الحلال» بمعنى أن الرجل والمرأة والأولاد يتعاملون وفقاً لشريعة الله، فتربية الأولاد منذ

والإيمانية، وقليل ما يعطي الواحد منا اهتماماً بكيفية تربية أفراد الأسرة على السلوك الاقتصادي الإسلامي. ونشعر من ذلك مشكلات كثيرة بين الرجل ورواحته، وبين الرجل والأولاد وبين الرجل وأقاربه فمعظم المشكلات الأسرية يرجع إلى الاختلافات في الجوانب المالية. ولكن لو طبقنا شرع الله في الحسابات المالية لما وجدت هذه المشكلات (فأما يتفهم مني هدى فمن اتهم هداي فلا يضل ولا يشقى) طه ١٢٣

● يدعو الدكتور حسين شحاتة دائماً إلى الاهتمام بالتربية الشاملة على الترتيبات الاقتصادية. يرجى توضيح ذلك.

١ - لا بد من علينا جميعاً أهمية تربية في المجتمع المسلم هي عماد الإصلاح وهي ركيزة أساسية في قوة المجتمع أو ضعفه عادات قويت مطبوعة التربية في المجتمع قوت المجتمع وإذا ضعفت ضعف المجتمع وأعطى التربية الشاملة التربية الإيمانية والأخلاقية والسلوكية والاجتماعية والاقتصادية والتعليمية وغيرها من جوانب التربية الكبيرة فمعظمها ينتج من الجوانب الأخلاقية

أول بند في الدستور الاقتصادي الإسلامي للأسرة - الحلال - ووفقاً لشريعة الله

نشتريه، فمثلاً التدخين هل هو من الطبائبا؟ لا ليس من الطبائبا فمربي اولادنا منذ الصغر انه من الخائث وكذا الخمرة ولحم الخنزير وما في حكمهما. وهكذا. إلخ

٣ - الالتزام بفقه الاولويات واغني بفقه الاولويات انه فيه ضروريات بدونها يهلك الإنسان. وفيه حاجات بدونها تصعب الحياة شاقة. وفيه كماليات يمكن للأسرة أن تستغني عنها. وبالتالي فلا يجوز للزوج أن يشتري الكماليات وعندما عجز في الضرورات والماليات، ولا يجوز للزوجة أن تنفق الأموال في الكماليات وعندما عجزت في الضرورات والحاجات

٤ - الاعتدال في الإنفاق ماله مسخه وتعاني وصف الذين اموا بقوله (اولاد الذين لم يسروا ولم يفتروا وكان بين كل قواما) القرآن ٦٧

والقوام هو الوسط (وكذلك فكلنا كمة وسطا لنكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) البقرة ١٤٣

فأما الرجل والاولاد عندما ينفقون اموالهم يقول لهم يجب الاعتدال في كل شيء. يقول الرسول صلى الله عليه وسلم «ما عال من ضلّ وسدنا ابوبكر الصديق رضي الله عنه يقول «الاقتصاد نصف المعيشة». وبالتالي يتحقق الحير بالاقتصاد في المعيشة، لكن للاسف الشديد الرجل لا يلتزم بالوسطية ما يحل ميراثية الأسرة تحتل

٥ - الانكار لثواب الدهر فليس كل ما تكسبه تنفق، وليس كل ما تشتهي تستريه ومن الإيجاز النبوي في الإبحار قول النبي صلى الله عليه وسلم «رحم الله امرأة اكتسب طيباً وأفق قسداً. وقدم فضلاً ليوم حاجته. ألم يأن لنا أن نربي أمانا على السلوك الاقتصادي في الانكار. فبالرجل لابد أن يكون قسوة في الانكار وكذلك الزوجة. فنحن في اشد الحاجة لتربية اولادنا على الإبحار



٦ - التوازن. اقصد به السلوك الاقتصادي القائم على التوازن بين الحاضر والمستقبل، والتوازن بين الاجيال والتوازن بين الكسب والإنفاق. قال تعالى: (ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تسطعل كل البسط معتقدا ملوما محسورا) الاسراء ٣٩

٧ - التدوير والتوثيق لابد ان تدور من قرضه بوقفة. فيجد لا تحاد العواطف في اجمال التدوير والتوثيق. فالله سبحانه وتعالى يقول (يا ايها الذين امنوا اذا تدابروا بدين الى جل سسما ماكنتموه) البقرة ٢٨٢. وفي الآية نفسها يقول سبحانه (ولا تسموا ان تكتبه صغيرا او كبيراً الى اجله) المائدة ٢٨٢. اذا مرر السلوك الاقتصادي الاسلامي توثيق المعاملات الخاصة بيما

هل هناك محاذير يجب على الزوجين تجنبها عند الترتيب الاقتصادية للأسرة؟

- ١ - من أخطر الأشياء التي تحدث داخل الأسرة التفريق بين المعاملة بين الإيما لأنها ترزع الحقد. فيجب عدم التفرقة والتمييز بين الأولاد في الهدايا والهبات حتى الأمور المعنوية. ولذلك ورد في الأثر «اعدلوا بين اولادكم ولو في القُبلة». كما انه لا
- ٢ - التدوير والتوثيق لابد ان تدور من قرضه بوقفة. فيجد لا تحاد العواطف في اجمال التدوير والتوثيق. فالله سبحانه وتعالى يقول (يا ايها الذين امنوا اذا تدابروا بدين الى جل سسما ماكنتموه) البقرة ٢٨٢. وفي الآية نفسها يقول سبحانه (ولا تسموا ان تكتبه صغيرا او كبيراً الى اجله) المائدة ٢٨٢. اذا مرر السلوك الاقتصادي الاسلامي توثيق المعاملات الخاصة بيما

من أخطر الاشياء التي تحدث داخل الأسرة التفريق في المعاملة بين الابناء

الولد شيئاً محرمًا لاند أن تروض وتقول له ان هذا حرام. وإلّا لو فعلت ذلك تدخل النار، ممتلاً. ان تقول له ان شراوا للسحائر حرام ومعمية، وشراوا للاقلام الهامة وتذاكر السينما لتشاهد فيلماً شيئاً حرام. وشراوا لشريط غنائي هابط حرام

٢ - لا اقترض إلا للضرورة. فلا يجوز الاقتراض للكماليات ولا للتدبير ولا في حال الاسراف. فلو طبق الرجل ذلك ان اقترض فلا يقتصر الا قرضاً حسناً. وكذلك عندما يذخر لاند أن يستثمر استثماراً حسناً

٤ - تجنب عوى النفس للظلم فكل انسان له رعات وشهوات. ولابد تلك الرعات والشهوات ان تكبح فحيح النفس المطلوب

٥ - عدم تقليد الاغنياء. وهذا سبب مشاكل كثيرة في البيت المسلم ولا سيما العادات المخالفة لتعاليم الإسلام. فيجب ان نربي الطفل على مقاطعة شراء السلع من الدول المعادية للمسلمين. وكذلك سمعهم الطفل من شرا. الانشياء. الخمرية أو التي فيها غائلة كذلك يجب تجنب الإنفاق في تقليد غير المسلمين غير ضرورة شرعية. فاعادة الإسلام يريدون ان يطمسوا هوية الشباب عندما. وقد استوردوا من الدول غير الإسلامية عادات وتقاليد منهية عنها شرعاً. فكيف نربي الطفل على الهوى والعاطفة ولا تربية على الجهاد والرسول صلى الله عليه وسلم يقول «احشونوا ابن النعم لا تدوم»

ويجب كذا تحميم الحرام بجميع صورته واشكاله. فمتنبها ربط الموضوع سمعها بعضاً ربوي انفسا على القيم الإيمانية والأخلاقية والاجتماعية والمفهوم بالسلوك الاقتصادي الإسلامي المشروع. سيحدث توازن في ميراثية البيت المسلم. متنبها يذخر ولا يقتصر هنا نجد الحياة فيها سكونية وعودة ورحمة. وبالتالي نستطيع ان سورت ايهاا هذا السلوك الاقتصادي المسلم



الاقتصاد الإسلامي

إعداد:
معن خليل

محفظة إسلامية

بـ ١٠٠ مليون دولار

قامت شركة أطلس الدولية في الكويت بهيكله وطرح محفظة استثمارية متوافقة مع أحكام الشريعة الإسلامية في مجال الطاقة بمضمونها الواسع، بما يضم النفط والغاز وتوليد الكهرباء، وتوزيعها وتحلية المياه، لصالح أحد المصارف بدولة الإمارات العربية الشقيقة بقيمة مئة مليون دولار أميركي.

وتتميز المحفظة الإسلامية للطاقة بخصائص جاذبة للاستثمار أهمها التوزيع الدوري للارباح، بالإضافة لإمكانية تحقيق الأرباح الرأسمالية عن طريق تسجيل وطرح أسهم شركات الطاقة بالبورصات العربية، كما كان عليه الأمر بشأن شركات قطاع الاتصالات خلال العقد الماضي، وقد استطاعت شركة أطلس الدولية، تصوير المسألة وتكليفها حسب مقتضيات الشريعة وتخرج مسألتها قانونياً ومالياً بما كفل تحقيق التوافق بولوج المصارف الإسلامية هذا المجال الربح من الاستثمارات ذات البعد التنموي

● ذات البعد التنموي

● قال مدير عام شركة الاستثمار البشري، الكويت، خالد الفصاح، إن صدور قانون البنك الإسلامية في الكويت يؤكد أهمية هذا النوع من الاستثمار في الاقتصاد المحلي والذي سيستفيد من تجربته بقطاع دول العالم الإسلامي

البرنامج - الوجهة لشريحة القادة والمهنيين في العمل المصرفي الذي تتطلب طبيعة عملهم - التعرف إلى المبادئ المالية في الأنشطة الاقتصادية وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية من خلال محورين رئيسيين الأول: القواعد الفقهية والتمويل والاستثمار ونظريات الفقه وأحكام الشركات والمشاركات وضوابط الربحية الشرعية وأحكام العقود المالية والمضاربة والمزاورة والمساواة

الرغبة للتزايدي لرجال الاقتصاد والمصرفيين لتكوين رؤية متعمقة حول أساسيات الاقتصاد والتمويل الإسلامي، وذلك بالتعرف، إلى الجوانب الفقهية التي تتعلق بالصيغ والأدوات التي تعمل بموجبها المصارف الإسلامية لتحقيق الأهداف العامة وقد تم اعتماد عالين بارزين في مجال الاقتصاد الإسلامي المعاصر لتنفيذ فاعليات البرنامج، وهما: الدكتور حسين حامد حسان، والشيخ نظام الدين يعقوبي، وتناول

بالتعاون مع البنك الإسلامي للتنمية في جدة واللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في دولة الكويت أقيم برنامج تدريبي تحت عنوان «العلوم الشرعية للاقتصاديين والمصرفيين النظرية والتطبيق» وقدم البرنامج بشكل ثنائي اللغة بالعربية والإنجليزية خلال الفترة من ٧ - ١٠ ديسمبر الماضي ويأتي هذا البرنامج في إطار جهود اللجنة الاقتصادية في اللجنة الاستشارية العليا وإتلتية

«العقاري» يتقدم رسمياً إلى «المركزي» بطلب التحول إلى بنك إسلامي

وقد وضعت إدارة البنك والقانونيون على عملية التحول خطة للتحول بما يتناسب ومتطلبات بنك الكويت المركزي، وقد تضمنت خطة التدرج كما جاء في التقرير المقدم إلى البنك المركزي التدرج في التحول أي انتقال عناصر البنك من وضعها الحالي إلى الوضع الجديد وأن يتم التحول على عدة مراحل خلال مدى زمني مناسب يتم الاتفاق عليه مع إدارة البنك ويطلب ترتيب الأولويات التي يتم البدء بها والمرحلة التي يمكن أن تكون متتابعة تقضي واحدة على الأخرى تبعاً لخطوات التدرج ويتم ترتيب المراحل بتسلسل الأوضاع الحالية ويكون قاسماً أي تصوره

إقتراني مجرد من تفاصيل حالة محددة

تقدم البنك العقاري الكويتي بطلب يوم ٢ ديسمبر ٢٠٠٢م إلى بنك الكويت المركزي للحصول على الموافقة بالتحول بالكامل إلى بنك إسلامي يعمل وفق أحكام المعاملات الإسلامية وانضمامه إلى سوق البنوك التجارية لفتح المجال أمامه للدخول إلى العديد من الأسواق والمجالات التي لم يكن بمقدوره دخولها سابقاً بحكم ترخيصه التجاري المنوع له والذي يحصره في القطاع العقاري فقط

ومن المتوقع أن يحظى البنك بعد تحوله إلى بنك إسلامي بالاستفادة من العديد من الفرص الاستثمارية التي ستتيحها الحكومة والقطاع الخاص ذلك كونه سيكون البنك الإسلامي الثاني في الكويت.

حصاء الأختيار الاقتصادية

● أعلن نائب محافظ بنك الكويت المركزي الدكتور نبيل أحمد المناعي، بدء تلقي طلبات إنشاء البنوك والمؤسسات أو أي أمر يتعلق بالعمل المصرفي الإسلامي في دولة الكويت، اعتباراً من ٢٠٠٢/٧/٢٠م.

البنك التجاري - الكويت - للامور المتعلقة بفتح قائمة إسلامية، حيث قام البنك بإجراء الدراسات اللازمة لذلك، مشيراً إلى أن البنك يقوم حالياً بالتنسيق مع جهات محلية حول هذا الموضوع.

● أعلن نائب الرئيس للاستثمارات في شركة المركز المالي الكويتي سامي الصاصوري عن طرح صندوق المركز الإسلامي برأس مال متغير يتراوح ما بين ١٠٠ إلى ١٠٠ مليون دينار كويتي وسيستثمر الصندوق في الشركات المدرجة وغير المدرجة محلياً وخارجياً

● أعرب جمال المطوع عن استعداده



الوعي نت

إعداد : والد عبدالرحمن

مواقع



سهولة الموقع مفيد أيضاً لطلاب
اللغات ولن يجيد أكثر من لغة
موقع الأمم المتحدة
www.w.w.UNorg

تنشر الأمم المتحدة على موقعها
معلومات عن الدول الأعضاء، تتضمن
إحصاءات ومعلومات وشرائط فيديو

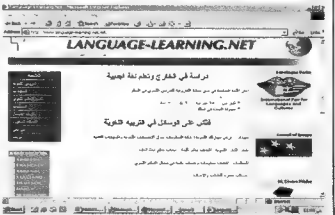
دليل المسافر
<http://www.trvlang.com>
يقدم خدمة للمسافرين، حيث يقدم
تعليمهم مفردات بلغات متعددة، كما
يوفر قوائم لترجمة كلمات من لغة
إلى أخرى، مما يجعل عملية السفر
إلى بلد لا يتقن لسان أهله أكثر

مختلفة في الكويت قريباً جداً
**اللجنة الدائمة للبحوث
العلمية والإفتاء**
islam-qa.com
موقع مفيد يستطيع المسلم من
خلاله الاطلاع على فتاوى اللجنة
في الأمور الشرعية

دليل المعلومات الجغرافية
www.w.gis.com
موقع لنظام جغرافي يقدم
المعلومات بطريقة مبسطة وسهلة
يمكن استخدامه ليتناسب مع
مناطق دول العالم والأهم من ذلك
أنه ستكون لهذا الموقع أنشطة

من أجل الدراسة في الدول الأجنبية

بهدف إحلال الكتاب المطبوع بالكتاب الإلكتروني، أنشئ هذا الموقع،
مقد كان على هيئة كتاب مطبوع تحت مسمى HOW + where والذي
كان يشتر على مدى عشر السنوات العائنة على هيئة دليل للراكز
للغوية، ولما نزع دعم الشبكة العالمية الإلكترونية وأصبحت أداة للإعلام
الدولي العالمي لا غنى عنها فقد استحدثت برنامج يسمى Language
Learning Net + ليحل محل الكتاب المطبوع، وهو دليل للمدارس
والمعاهد اللغوية في شبكة الإنترنت، ويمكن البحث من خلاله عما ترفيه
من مثل الدورات اللغوية، أو اختيار العنوان البارز أمامك لتتحوّل إلى
تفاصيله، ويمكنك أيضاً أن تتعرف على كيفية الدراسة في الخارج وتعلم
لغة أجنبية، ومن خلال الموقع يمكن التعرف على اللائحة - الدروس اللغوية
- الشهادات - كتب التعليم اللغوي - المنظمات - الأسئلة المتكررة FAQ
والإجابة عنها سواء للطلبة أو للمدارس وغيرها، ولإطلاع على ذلك ما
عليك إلا كتابة العنوان والضغط على Enter والعنوان من:
<http://www.languagelearning.net/AR/>



يوفر هذا الموقع بليلاً للأعمال في مختلف أنحاء العالم، مصفحة حسب فئات الأعمال وحسب تقسيم جغرافي، للزوّاف غياب الشركات العربية.

جامعات ومدارس
www.findaschool.org

موقع يتيح للمستخدم الحصول على معلومات وتقاصيل وإفافية عن مختلف الجامعات

النظام العربي لمذكرات بالـ
http://www.arabpalm.com

هذا هو الموقع الذي أعدته شركة صخر لبرامج الحواسيب بنظام تشغيل المفكرات الإلكترونية العربي، يمكنكم من خلال هذا الموقع التعرف على ميزات النظام وخصائصه وجلب نسخة منه لتحميلها في مفكرتكم، يضم الموقع أيضاً كتاب التشغيل والعديد من الإشارات للمفيدة

موقع الإسلام
www.al-islam.com/arb/

موقع يقدم خدماته بست لغات عالمية، وهو من تطوير شركة «حرف» لتقنية المعلومات، ويقدم كل يوم نافذة تشمل أية تحديثاً ودعاء وأحداث السيرة في مثل هذا الشهر وتعرفياً بمدينة وخصائص إسلامية، وبليلاً موضوعياً للقرآن والحديث والفقه ومواقيت الصلاة حول العالم، وإمكانية تحميل التاريخ بين الهجري والميلادي «محول التاريخ» وذلك ابتداءً من سنة (١هـ) أو (١٢٣٢م)

كما يقدم الموقع خدمة «الفتاوى الاقتصادية» وهي خدمة رائدة، تشرح المصطلحات الاقتصادية في الإسلام، وتعرض في بند «قائمة مصدر الفتاوى» جانباً من أهم الفتاوى الاقتصادية الصادرة عن الجامع والهيئات الإسلامية الاقتصادية.

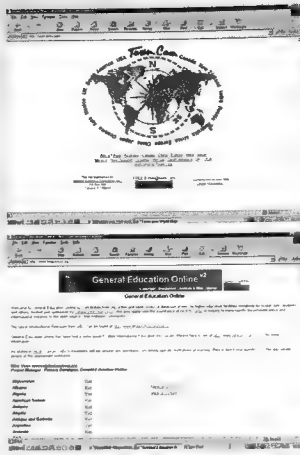
إضافة إلى خدمة البث الرئتي لأعض الجمعية والبث الإذاعي

من أخبار الإنترنت

● نجح باحثون أميركيون في ابتكار وسيلة لتسريع نقل البيانات والمعلومات عبر الإنترنت بثلاثة أضعاف السرعة الحالية، على أن تقدر تلك التكنولوجيا طريقة رد فعل الكمبيوترات على ظروف تدفق البيانات والمعلومات على الشبكة الدولية، وأوضح أحد الباحثين بمعهد كاليفورنيا للتكنولوجيا أنه استطاع هو وزملاؤه إرسال بيانات بسرعة تصل إلى ثلاثة آلاف و ٥٠٠ ضعف سرعة توصيل الحزمة العريضة أو الخط سريع التوصيل للمعلومات، أي بسرعة تبلغ 7 GB في الدقيقة، وبعد هذا رقماً قياسياً في سرعة نقل المعلومات عبر الشبكة

● أكدت دراسة إحصائية حديثة أن ٩٢٪ من مستخدمي الكمبيوتر يعانون من مشكلات عديدة ١٧٪ من هذه المشكلات لها علاقة بالعيون، وتتراوح أعراض العيون ما بين حرقان وصداغ بالإضافة إلى الألم في الظهر والرقبة

● نجح علماء بريطانيون في تطوير تقنية جديدة لمساعدة المكفوفين على استخدام الكمبيوتر، وأتقوا فكرة بها نظام تشغيل صوتي للرسم البيانية، كما أكد أحد الباحثين أن الفكرة تهتم في كل مرة تقابل فيها خطاً على الشكل البياني، مما يعطي الكفيف دليلاً على اتجاه الخط، وأضاف أن هذا الأسلوب يعد وسيلة جديدة جداً لتقديم معلومات للمكفوفين والمبصرين ويعبر عن خطوط البيانات عن طريق نغمات تختلف في التردد ونغماً لاتجاه الخط صعوداً وهبوطاً، ويمكن استخدام العديد من مثل هذه النغمات للتعبير عن خطوط مختلفة في الرسم البياني عندما يدخل المستخدم النظام الصوتي



كيف تتخلص من المزعجين؟

أكدت للطرف المرسل أن عنوانك صحيح ويهدد تزييد الرسائل الإعلانية في صندوقك، وإذا استخدمت برنامج anti spam تجد نفسك تضيق الكثير من الوقت في معرفة الرسائل الخاصة بك والرسائل المزعجة وتعريف البرنامج عليها، فما الحل؟
الحل الأسهل أن تقوم بتغيير عنوانك القديم وتختار عنواناً جديداً خاصاً لا تضعه في أي موقع تجاري مهما كان بحيث يبقى للرسائل الخاصة فقط وتبقى القديم للرسائل التجارية

كيف نتخلص من الرسائل غير المرغوب فيها؟
نجميعها ننقلها العديد من الرسائل المزعجة في صناديق البريد الإلكتروني وتكاد تطغى على رسائلنا الخاصة، وبعضها مزعم لنعوه البذيء الذي تغافه النفس، وهو ما يسمى spam email. وقد حاولت كثيراً أن اتخلص من هذه الرسائل وأمنعها ولكني بئست ولم أستطع إذا أرسلت رسالة فارغة للمرسل أو طلبت عدم إرسال المزيد من الرسائل لديك أو حتى ألغيت اشتراكك فإنك تكون قد وقعت في المصيدة حيث إنك



حديثه الوعي

إعداد: أحمد عبدالجبار

الحمد لله

وقد وافد علي عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه فقال له: كيف تركت الناس؟ قال تركت غنيهم موفوراً، وفقيرهم مجبوراً، وظالمهم مقهوراً، ومظلومهم متصوراً، فقال عمر: الحمد لله، لو تتم واحدة من هذه الخصال إلا بعض من اعضائي لكان يسيراً.

طريق للعد والتسبيح

كان عبدالله بن هلال الهذلي عنده زنبيل ملآن حصي، فكان يسمي بواحدة واحدة، فإذا ملّ طرح اثنتين، ثم ثلاثاً ثلاثاً فإذا ملّ قبض قبضة وقال: سبحان الله بعد هذا، فإذا ملّ شيئاً قبض قبضتين وقال: سبحان الله بعد هذا، فإذا ضجر أخذ بعروني الزنبيل وقلبه وقال: سبحان الله بعد هذا كله، وإذا بكر لحاجة لحن الزنبيل لحظة وقال: سبحان الله عدد ما فيه!!

خليفة صالح

قال مالك بن دينار، لما ولي عمر بن عبد العزيز رحمه الله الخلافة قالت رعاة الشاة في رؤوس الجبال، من هذا الخليفة الصالح الذي قد قام على الناس؟ قال: فضيل لهم، وما أعلمكم بذلك؟ قالوا: إنه إذا قام خليفة صالح كنت كفت الذئاب والأسد عن شائنا.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة، صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم»

ثواب الحج والعمرة

حقيقة الزهد

قال يحيى بن معاذ الرازي:

الزاهد الصادق قوته ما وجد، ولباسه ما ستر، وسكنه حيث أدرك، الدنيا سجنه، والقبر مضجعه، والخلوة مجلسه، والاعتبار فكرته، والقرآن حديثه، والرب أنيسه، والذكر رفيقه، والزهد قرينه، والحزن شأنه، والحياء شعاره، والجوع أداؤه، والحكمة كلامه، والتراب هراشه، والتقوى زاده، والصمت غنيمته، والصبر معتمده، والتوكل حسبه، والعقل دليله، والعبادة حرقته، والجنة مبلقه إن شاء الله.

من هدي كتاب الله

قال الله تعالى:

(وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنْ لَا تُشْرِكْ بِي شَيْئاً وَطَهِّرْ بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ. وَأِذْنِي فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ. لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَلَكَؤُفَا مِنْهَا وَطَاعُوا أَمْرًا يَفْعَلُونَ. ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلِيُوفُوا نَذْرَهُمْ وَلِيُطَوِّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ. ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ حُرْمَاتُ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَأَحَلَّتْ لَكُمْ الْأَنْعَامَ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ).

صدق الله العظيم - سورة الحج ٢٦ - ٣٠.

من هدي رسول الله ﷺ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال:

«أيها الناس قد فرض عليكم الحج فحجوا».

فقال رجل: أكل عام يا رسول الله؟ فسكت، حتى قالها ثلاثاً

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«لو قلت نعم، لوجبت، ولما استطعتم، ثم قال: «ذروني ما تركتكم فإنما هلك من كان قبلكم بكثرة سؤالهم، واختلافهم على أنبيائهم، فإذا أمرتكم بشيء فأتوا منه ما استطعتم، وإذا نهيتكم عن شيء فدعوه».

الطمع والفرع

كان اشعب يخطف إلى جارية في المدينة، ويظهر لها التعاشق، إلى أن سألته سلفة نصف درهم، فانقطع عنها، وكان إذا لقيها في طريق سلك طريقاً آخرى، فمضت له شوقاً وأقبلت به إليه، فقال لها:

ما هذا؟
قالت تشوق عمتك لك لهذا الفرع الذي يك

فقال
اشربيه أنت لطمع الذي بك، فلو انقطع طمعك انقطع فرعي، وأنشأ يقول

«مجزوء الرمل»

أخلفي ما شئت وعدي
وامنحني كل صمد
قد سبلا بعدي قلبي
فأعشقي من شئت بعدي
إنني البت لا أعشق
من يعشق نفسي

الأجرمية

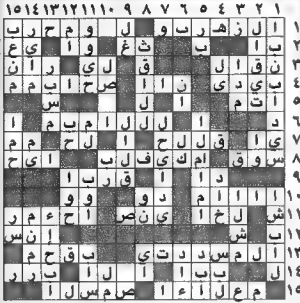
منذ آمد بعيد والعماء يدرسون
أول ما يدرسون في النحو للقدمة
الأجرومية التي ألفها ابن أجزوم،
أبو عبد الله محمد بن محمد بن داود
الصنهاجي التوفى سنة ٧٧٢هـ.
ما زال العلماء والمشايع على هذه
الطريقة في كثير من البلدان
والأجرومية مختصر سهل ميسر
للطلاب المبتدئين، يستطيعون
بحفظها الإلمام بأهم المسائل النحوية

نظرت محكمة في قضية رجل متهم في إحدى
الجرام ولم تكن الأدلة كافية، فقد حكم القاضي
ببراءة المتهم وإفلاسه سبيله، وخرج المتهم من
القفس وقيل أن يفانر قاعة المحكمة التفت إلى
القاضي وقال:
أنا أسف جداً يا حضرة القاضي لأنني اتعيتكم
دون فائدة



الأمور بيد الله

جاء رجل إلى آخر في حاجة فقال له:
أتيت في حاجة، رفعتها إلى الله قبلك، فلن يأتني الله في قضائنا قضيتنا
وكت محمد وأين لم يأتني الله في قضائنا لم تتقضا وكنت معذوراً



(أسماء):

(ألقاب):

- ١ - عالم جزائري مجاهد «ابن» - أولاد الأسد.
- ٢ - واجهت - للتخيير.
- ٣ - أبو البشر - من الحواري الخمس.
- ٤ - يقضي - أصابع الدوار - طرق.
- ٥ - (أو له) سبيد - الذي يؤم المصلين، شعر وتر في.
- ٦ - تصنع منه القهورة - للتعريف - من أحياء مكة المكرمة.
- ٧ - حياء + (إل)
- ٨ - أشياء ثقيلة - من الأسماء الخمسة - غير تاضع.
- ٩ - للتعريف - محاصيل - صائدان.
- ١٠ - يطلى بالصبر - للثني - وأوان.
- ١١ - تضع الحصل على ظهره - جلد مفروخ - جزيرة تليقة سودانية - ارتفع نحو السماء.
- ١٢ - والد - للتخيير - أرض زراعية.
- ١٣ - زينها لله سبحانه بالنجوم - طائر صحراني مشهور.
- ١٤ - عالي - للاستفهام - شكل هندسي رباعي.
- ١٥ - يسمى بالنسيمة والعجاج باله - كُرَّاس - فقل - واثنين.



حل العدد السابق

الأمم المتحدة: الإمام علي قدوة في العلم

نصحت الأمم المتحدة البلدان العربية أن تتخذ الإمام علي بن أبي طالب مثلاً بقدوة في تشجيع العلم والدعوة للعدل والديمقراطية، ونشر صندوق الأمم المتحدة للتنمية مقتطفات من أقوال الإمام علي عن أهمية العلم والعدل ومحاربة الفساد وأهمية الديمقراطية، وأشارت المنظمة إلى أن كثيراً من الدول العربية والإسلامية متخلقة عن معظم بلدان العالم في العلم والتنمية والديمقراطية والعدالة ●

ارتفاع معدل الإفلاس في ألمانيا

أعلن مكتب الإحصاء الاتحادي الألماني عن ارتفاع عدد حالات إفلاس المستهلكين الأفراد في ألمانيا خلال أغسطس الماضي بنسبة ٢٧/ مقارنة بالشهر نفسه من العام الماضي بسبب ارتفاع معدلات البطالة وقال المكتب الذي يتخذ من مدينة «فيسباين» الألمانية مقراً له أن الصورة بدأت تتحسن خلال نفس الشهر بالنسبة للقطاع التجاري، وأضاف أن الحكام الانتخابية تداولت خلال أغسطس الماضي ٧٧٦٦ دعوى إفلاس بزيادة نسبتها ٨.٨/ عن الشهر نفسه العام ٢٠٠٢ منها ٢٠٢١ دعوى إفلاس شركات باستعراض سبته ٨.٧/، في حين شهدت فئة «إفلاس مهنيين آخرين» ارتفاعاً بنسبة ٨/ تصل إلى ٤٧١٥ حالة، وبلغ عدد حالات إفلاس المستهلكين من بين فئة «إفلاس مهنيين آخرين» ٢٦١٧ حالة خلال أغسطس الماضي بزيادة نسبتها ٣٦.٩/ عن الشهر نفسه من العام الماضي ●



ناهضة على العالم

برنامج لمواقيت الصلاة في كل أنحاء العالم

في أي فترة زمنية يريدوها على المدى الطويل، وأوضحت الطالبة البرامج الأخرى تفسح المجال للمستخدم أن يحصل على المعلومات لفترة يوم أو يومين فقط وأطول مدة ممكنة في اسبوع، أما هذا النظام فإنه يمتد حتى العام ٢٠٢٠ ●

الطالبة «حايو راهيزا» (٢١ سنة)، لا يقتصر فقط على جدول مواقيت الصلاة المفروضة فحسب، بل يحتوي على مواقيت الإنسكاش والشرق والضحى، وذلك لتيسير أمور العبادة على الأمة الإسلامية. وهو يتميز عن البرامج الأخرى بأنه يمكن المستخدم من اختيار التاريخ

تتمت طالبة في معهد الدراسات الإسلامية التابع لولاية «قدح» الماليزية من اختراع نظام لمعرفة مواقيت الصلاة في كل أنحاء العالم يشمل الوقت والتاريخ واليوم المطلوب حتى العام ٢٠٢٠. وذكرت وكالة أنباء «برناما» الماليزية أن النظام الذي أوجته

المسلمون في المكسيك ٢٠ ألف من أكبر الأغنياء

وتنظم الدعوة زيارات للمسلمين في عدة مناطق، وقد اهتمت وسائل الإعلام المكسيكية بالمسلمين، خاصة محطات التلفاز، مما عرف شعب المكسيك بالإسلام وحضارته، وأذاعت محطات الإذاعة الكثير من البرامج والمقابلات عن المسلمين، وكان للمسلمين جناح في معرض الكتاب الدولي وعقدت ندوات والقيت محاضرات عن الإسلام في جامعات المكسيك، ووزعت كتب عن الإسلام في مكتبات المكسيك العامة، ونشرت مقالات عن الإسلام في الصحف الكبرى، وأقام المركز الإسلامي مصليات للمسلمين في عدة مدن في المكسيك مثل «مونتري»، و«جودالافارا»، و«زيتشاياس»، و«ثيووداد أويريجون»، وقد أرسل المركز الإسلامي في المكسيك ٨ طلاب لدراسة العلوم الإسلامية في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة والمركز الإسلامي موقع على الإنترنت عنوانه www.islam.com.mx وترجم المركز عدة كتب إسلامية إلى اللغة الإسبانية، ومنه مقال، والمركز الإسلامي في ميني شتاجو في موقع وشارع مهم في العاصمة، ويقوم المسلمون في منطقة «شاياباس» ببناء مسجد بمساعدة المركز الإسلامي، والمكسيك يسكنها ١٠٠ مليون نسمة، وهي بلاد مهمة في أميركا اللاتينية، وقد اشترى المسلمون قطعة أرض في منطقة جميلة على بعد ٨ كيلو متراً من العاصمة ليتأ، مقر دائم للمركز ●

يعيش في المكسيك مهاجرون مسلمون من تركيا وإيران وسوريا، والمهاجرين من الشام من أكبر أغنياء المكسيك وعددهم ٢٠٠ ألف وهناك رواية عن وصول شخص مسلم إلى المكسيك في القرن ١٦ الميلادي، كان يدعو الناس إلى الإسلام، والإسلام اليوم في المكسيك له وجود ملحوظ وتهتم به الجامعات والمؤسسات والأجهزة الحكومية، نتيجة لجهود بعض المسلمين في التعريف بالإسلام، وأول تجمع إسلامي لاداء الصلاة جماعة كان يتم في النادي المصري في العاصمة المكسيكية، الذي استأجرته السفارة المصرية، وفي عام ١٩٩٠م سمحت السفارة بالباكستانية لاداعية بإلقاء دروس في قاعة الصلاة في السفارة وإقامة صلاة الجمعة وقامت السفارات الإسلامية بتقديم طلب للحكومة المكسيكية للحصول على أرض لبناء مسجد عليها، وقدم عمدة العاصمة الأرض، ولكن تأخر المسلمون في العمل اضاع الفرصة وفي العام ١٩٩٥م، بدأ دخول بعض أهل المكسيك في الإسلام بعد جهود دعوية قام بها داعية بروطاني مسلم، وفي سبتمبر العام ١٩٩٥م، أسس المركز الإسلامي وسجل لدى الدولة، وتزايد عدد المسلمين وعدد المسلمين، وأصبحت تغطي الدروس والمواعظ الأسبوعية في المركز، وينظم لقاء أسبوعي وشهري للمسلمين للالتقاء والتعارف،

وصفوا الحكم بأنه مأساة قومية

الاساقفة الأميركيون يستنكرون زواج الشواذ

استنكر الاساقفة الكاثوليك في ولاية «ماساشوسيتس» الأميركية بشدة زواج الشواذ في رسالة تمت قراءتها في الكنيسة

ووصف الاساقفة الحكم الأخير الذي أصدرته المحكمة العليا في «ماساشوسيتس» والذي يقر زواج الشواذ بأنه «مأساة قومية» وقال الاساقفة إن الحكم يقوض

الزواج الذي يعد هبة من الله وأساس الأسرة والمجتمع وحضوا على ضرورة عدم إعادة تحديد الزواج ليشمل العلاقات بين أفراد الجنس الواحد وطالب الاساقفة بإدخال تعديل على الدستور الأميركي ينص على قصر لفظ الزواج على العلاقة بين الرجل والمرأة

موجز أخبار

- انتقدت منظمة الصحة العالمية الأعمال الفنية المصرية والسورية واللبانية التي عرضها التلغراف في شهر رمضان الماضي لاحتوائها على كم هائل من مشاهد التدخين والمخدرات.
- بلدية «لافانيو» جنوب شرق مدينة «نابولي» الإيطالية خصصت مكافأة مقدارها ١٢ ألف دولار لكل من تتبج بسبب التهديد الذي يواجه المنطقة بالانفراض!!.

- أظهر تقارير أعلنها صندوق الأمم المتحدة لمكافحة الأيدز نشر أخباراً ان الوفيات الناجمة عن الإيدز وحالات الإصابة الجديدة بلغت مستويات غير مسبوقة العام ٢٠٠٢ وقدرت التقارير عدد المصابين بـ ٤٠ مليون مصاباً.

- تخلى لاعب السنوكر موني أويسوليفان عن حياته الصاخبة واعتنق الإسلام، ومن المتوقع أن يفتخ «موني» اللقب بالصارخ لسرعته في اللعبة اسماً إسلامياً بعد دخوله إلى الدين الإسلامي.
- قضت أعلى محكمة في ألمانيا بأحقية معلمة مسلمة «فيريشثالوين» الأفغانية المصليان تزلوج ما الحجاب داخل الفصل الدراسي لتضع بذلك حداً لقضية أثارت جدلاً في مختلف أنحاء أوروبا.
- صرح مدير الشؤون العربية في لجنة التعريف بالإسلام في الكويت أن عدد الذين أشهروا إسلامهم في اللجنة خلال شهر رمضان المبارك الماضي وصل إلى ٢١ مهتدياً

١٥٠٩ مصابين بالإيدز في السعودية

بلغ عدد المصابين بعرض الإيدز في المملكة العربية السعودية ١٥٠٩ مصابين خلال المصابين غير السعوديين الذين يجري ترحيلهم فور اكتشاف أصابتهم بالمرض أثناء إجراء فحوصات الإقامة والذين يبلغ عددهم ٢٧٨ مصاباً

صرح بذلك الدكتور ناصر الحسيم المنسق الوطني لبرنامج مكافحة الإيدز.

وقال إن ٩٠٪ من أسباب الإصابة بالمرض على مستوى دول العالم كان من خلال الاتصالات الجنسية، أما الأسباب الأخرى فكانت بواسطة استخدام الحقن الملوثة بيسوانل المصاب، خاصة عند مدمني المخدرات أو من الأم إلى جنينها أو طلبها أثناء الحمل أو الولادة أو الرضاعة أو

٢٦٠ ألف مصاب بالإيدز في موسكو

ذكرت وكالة الأنباء الروسية أنترفاكس عن معطيات لمكتب الأمم المتحدة في موسكو أن أكثر من ٢٦٠ ألف روسي مصابين بغيروس من «نقص المناعة المكتسبة» المسبب للإيدز، سبعون بالمئة منهم دون الثلاثين من العمر

ونقلت «أنترفاكس» عن مسؤول في الأمم المتحدة، لم يكشف عن هويته، قوله: «إن فقدان العمال الشباب - بسبب الوفاء - يشكل مشكلة أمن قومي بالنسبة لروسيا التي تعاني أصلاً من أزمة سكانية حادة»

وأوضح أن سبعين بالمئة من الروس الإيجابي المصل من شريحة الأعمار بين ١٩ و٢٩ سنة.

وأعلن مدير مركز مكافحة الإيدز في وزارة الصحة «فاديم بوكروفسكي» أن عدد إيجابي المصل في روسيا تضاعف عشر مرات عملياً خلال السنوات الأربع الماضية. وقال: «إن عشرين روسياً فقط من كل مئة ألف كانوا يحملون الفيروس في مطلع العام ٢٠٠٠ وهذا للمعل تضاعف عشر مرات تقريباً ليصل إلى ١٨٠ مصاباً من كل مئة ألف شخص في نوفمبر ٢٠٠٢»

ينسب أقل



ثمرات الفكر

إعداد : محمد هاني

محمد صلى الله عليه وسلم في الإنجيل والتوراة

وقد اعتمد الكاتب على مجموعة من المصادر والمراجع القديمة والحديثة لإثبات ما ورد في الكتاب من حقائق وأدلة دامغة ●

والإنجيل والزبور، وما صرح به أهل الكتاب قديماً وحديثاً وشهدوا به من أدلة نيرة الرسول الخاتم.

وهذا الكتاب الذي جاء في نحو مئة وعشر صفحات من القطع المتوسط يتحدث عن البشائر بالنبي الكريم في التوراة

صدر في الكويت الطبعة الأولى من كتاب محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم في الإنجيل والتوراة للشيخ أحمد زكي.

معجم ما ألف عن الحج عبر العصور

العربية عدا ١٢ باللغة الإنجليزية مقدمة لعدد من الجامعات الأميركية

وضم القسم السادس ١٣٢٤ بحثاً ومقالة باللغة الإنجليزية، وخمسة باللغة الفرنسية، وثمان بالغة الألمانية، أما البقية فجميعها باللغة العربية، أما القسم السابع، الذي خصص للمحاضرات والتسجيلات

الصوتية، فاحتوى على ١٢ مادة منها ثلاث محاضرات منيرة والبقية من التسجيلات الصوتية من دروس المحاضرات.

وقد زود المؤلف المعجم ببعض الملصقات التوضيحية، مع ذكر الجهات الرسمية التي شاركت ببعض البحوث والدراسات لخدمة الحج والحجاج، كما نيل المعجم بكشافين أولهما للمؤلفين والجهات المسؤولة عن المواد الواردة في الكتاب مرتبة وفق الترتيب الهجائي ●



الثاني الخاص بالخرائط والصور على ١١ مادة جاءت جميعها باللغة العربية سوى واحدة باللغتين العربية والإنجليزية فيما شمل القسم الخاص بالتقارير ٤٥ مادة منها عشر مواد باللغة الإنجليزية، وواحدة باللغة الفرنسية، أما البقية فباللغة العربية وجاءت ثلاث منها مكتوبة باللغتين العربية والإنجليزية. كما بلغت الكتب في القسم الرابع

نحو ١١٩٠ مادة منها ٥٦ باللغة الفارسية، ٢١ باللغة التركية، ١٢ باللغة الإنجليزية، ٤ باللغة الفرنسية، وواحدة باللغة الأرية، والبقية باللغة العربية، وقد بلغ عدد الكتب المخطوطة في هذا القسم ٣٢٩ مؤلفاً، وبلغت الرسائل العلمية التي قدمت لنيل شهادة الماجستير أو الدكتوراه ٧٠ مؤلفاً، وبلغت الرسائل العلمية التي قدمت لنيل شهادة الماجستير أو الدكتوراه ٧٠ رسالة، منها ٤٢ للماجستير، و٢٨ للدكتوراه مكتوبة باللغة

ووق معجم ما ألف عن الحج، نحو ٢٦٥٥ مادة كُتبت عن الحج من حيث أحكامه ومناسكه وتاريخه وتنظيمه وطرقه ومنازله ومسالكه، في عصور مختلفة، مستمداً ذلك من الكتب والنشرات والرسائل العلمية والبحوث والمقالات والمحاضرات والتدوات والوثائق والسجلات الرسمية والإحصاءات والتقارير والخرائط والأدلة المكتوبة باللغة العربية ويتاني أهمية هذا الكتاب الذي أصدرته دار الملك عبدالعزيز في ثراء مادته التي تيسر على الباحثين العثور على ما يهدفون إليه فيما يتصل بالحج.

وقسم معد المعجم الدكتور عبدالعزيز بن راشد السندي موانه وفق نوعيتها إلى سبعة أقسام، فقد خصص القسم الأول للوثائق والإحصاءات التي بلغت ٩٢ مادة منها مائتان باللغة الإنجليزية وواحدة باللغة الإيطالية، أما البقية فمكتوبة باللغة العربية، وحوى القسم

التربية العربي لدول الخليج، واستعراض تجاربها في هذا المجال، والوقوف على معوقات القراءة الحرة وصعوباتها لدى أبنائها، وأسباب العزوف عنها، واستقصاء توجهات الشباب نحو الموضوعات التي يفضلونها، كما تهدف إلى المقارنة مع نماذج من تجارب عربية وأجنبية، وصولاً إلى نتائج وتوصيات تساعد في رسم الخطط المستقبلية للارتقاء بمستوى القراءة الحرة لدى الشباب وتنمية إقبالهم عليها ●

عن مكتب التربية العربي لدول الخليج في الرياض وفي نحو ٥٢٧ صفحة من القطع المتوسط، صدر كتاب مواقع القراءة الحرة لدى الشباب للدكتور علي بن عبدالله الحاجي والكتاب عبارة عن دراسة مطولة تتناول القراءة لدى الشباب، باعتبارها قناة أساسية تسهم في تنمية الثقافة العامة لديهم، ومنطلقاً بيني فيه الشباب شخصياتهم الحضارية، وتهدف هذه الدراسة إلى تشخيص واقع القراءة الحرة في الدول الأعضاء بمكتب

واقع القراءة الحرة لدى الشباب



والتمركز وعدم الوحدة، والتفرق
والبدخ والتزيين والجنس العرسي،
والخطر الصليبي ●

الإجرام المنظم لجريمة السرقة بالإكراه

على خصائص التنظيم الاجتماعي
لجماعات السرقة بالإكراه،
ولتحقيق الأهداف السالفة
الذكر، خرجت هذه الدراسة في
بابين يتضمنان ثمانية فصوله
الباب الأول: عبارة عن الإطار
النظري والمفاهيمي للدراسة،
ويتقسم هذا الباب إلى أربعة
فصول: يوضع الفصل الأول
أهداف الدراسة ومقدماتها
الأساسية، ويعرض الفصل الثاني
للمدخلات النظرية في تفسير جريمة
السرقة بالإكراه، يتقسم الفصل
الثالث التحولات الاقتصادية
والاجتماعية في المجتمع المصري
وعلاقته بجريمة السرقة بالإكراه،
ويشرح الفصل الرابع خطة
الدراسة الميدانية.

أما الباب الثاني من هذه
الدراسة، فيعرض لنتائج الدراسة
الميدانية، ويتضمن هذا الباب أربعة
فصول: يوضع الفصل الخامس
خصائص مرتكبي جريمة السرقة
بالإكراه، ويتناول الفصل السادس
أنماط السرقات وقيمتها وزمن
مكان ارتكاب الجريمة الاجتماعية في
بالإكراه، وأخيراً يوضع الفصل
الثامن التنظيم الاجتماعي
لجماعات السرقة بالإكراه
وأخيراً تنتهي هذه الدراسة
بخاتمة تناقش أهم نتائج الدراسة،
وتعرض لقيمة المسورقات، وزمن
الأساسية للدراسة دون ذكر
التفاصيل التي تضمنتها عملية
تحليل وتفسير النتائج ●

وقد قسم الكتاب بحثه إلى بابين،
سلط الضوء في الباب الأول على
أهمية الحضارة الإسلامية
وعاليتها وأثرها على أوروبا بينما
تناول أسباب سقوط الأندلس في
الباب الثاني وقد حدد الكاتب
أسباب السقوط في عدد من النقاط
منها: الانحراف السياسي، والتفرق

عنها بعد أن شيد المسلمون فيها
حضارة استمرت ثمانية قرون،
يقول المؤلف: لقد كتبت هذا البحث
ليكون نبصرة للأمة الإسلامية في
زمن تحالت فيه قوى الفكر لضرب
الامة الإسلامية والسيطرة على
ممتلكاتها وخيراتنا وطمس هويتنا
وانتمائها الإسلامي.

في نحو ١٨٥ صفحة من القطع
المتوسط صدر عن مكتبة دار البيان
في الكويت ككتاب «لماذا غربت
شمس الإسلام عن الأندلس»
للكندور أبو النور أحمد الزعبي،
وجاء الكتاب تقريراً كاملاً ودراسة
شاملة بحثت في أسباب سقوط
الأندلس وغروب شمس الإسلام

التربية وأزمة التنمية البشرية

لأزمة وأزمة التنمية البشرية



عن مكتب التربية العربي لدول الخليج صدر
كتاب «التربية وأزمة التنمية البشرية» للكوندور
يعقوب أحمد الشراخ.

الكتاب الذي جاء في نحو ٥٦٠ صفحة من
القطع المتوسط يصنف لبنة جديدة ومساراً مختلفاً في معالجة قضايا
التنمية البشرية ويثير الطريق أمام الخططين للتربية والتنمية في توجهاتهم
الإصلاحية، وخصوصاً أن السبق قبل ما يحمل من توقعات يتطلب البحث
في مستقبل التعليم وليس فقط الاكتفاء بالناظر والتفاعل معه...

ومن أجل هذا جاء هذا الكتاب بفصله الأحد عشر ليعكس مجمل
الأهداف المنشودة من وراء عملية الإصلاح التربوي باعتبارها الأساس لكل
تنمية بشرية ويدون ذلك فإن قضية التنمية البشرية تتحول بشكل أو بآخر
إلى أزمة أو ربما أزمات لها تداعياتها الكبيرة على المجتمع ●

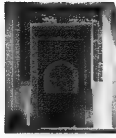
الفكر اليوناني والثقافة العربية

صدر عن مركز دراسات الوحدة العربية
والمنظمة العربية لترجمة كتاب «الفكر اليوناني
والثقافة العربية»، والكتاب دراسة للعوامل

الاجتماعية، والسياسية والاقتصادية التي أدت
إلى حركة ترجمة لم يسبق لها مثيل من اليونانية
إلى العربية في بغداد العاصمة النشأة حديثاً
للسيرة العربية العباسية خلال القرنين الأولين
من فترة حكمهم «القرن الثاني وإلى نهاية القرن
الرابع الهجري». لقامون وإلى نهاية المعاصر
للميلاد، والكتاب ينهل من عمل طويل، ومميز

للاعمال التاريخية والفيلولوجية في مجال الدراسات اليونانية - العربية، أو
دراسة الترجمة التي تمت في العصور الوسطى للكتب العلمية اليونانية إلى
العربية. إن هذا الكتاب يتم العمل الذي قام به «إندريس» من حيث إنه يشير
إلى السبيل ويصفا المادة التي تفهمنا حركة الترجمة والتقليد الفلسفي
والعلمي العربي ●





فتاوى معاصرة

دمدم الطيباني عميد كلية الشريعة في جامعة الكويت

الأغنام آكلة الخنازير «جلالة»... وحرام أكلها



● د محمد الطيباني ●

نشرته الصحافة المحلية. أوضح أن من أكل الحيوانات التي تتعدى على نجاسة وهو جاهل معذور ولا إثم عليه لقوله تعالى (ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا) البقرة ٢٨٦، أما من كان على علم بذلك فهو إثم وعليه التوبة إلى الله تعالى وناشد الطيباني التجار من مستوردي الأغنام والأبقار والدواجن أن يتأكدوا من طهارة أعلافها، وأن يسارعوا إلى إرجاعها أو إتلافها حال تأكدهم من تلوثها على أعلاف نجسة ●

أكد عميد كلية الشريعة د محمد الطيباني في جامعة الكويت أن الأغنام أو الأبقار أو الدواجن التي تعتمد في غذائها على أعلاف يتخلل في تركيبها لحم الخنزير أو لحوم وعضام مية تعتبر «جلالة» والجلالة هي الدواب التي يكون أكثر لحمها النجاسة، لذلك لا يجوز أكل لحمها وأوضح الطيباني تعليقاً على موضوع الأغنام الاسترالية المدة للتصدير للشرق الأوسط التي اكتشف أنه يتم تغديتها على لحم الخنزير، وهو الموضوع الذي

الجللة على استعداد لتلقي الأسئلة مباشرة وتحويلها إلى أهل الاختصاص للإجابة عليها في قطاع اللافتاء والبحوث الشرعية في وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية في دولة الكويت.

خدمة الفتيوى
خدمة الفتيوى داخل الكويت
149

لجنة الفتوى تحرم عمليات نفخ الشفاه

أصدرت لجنة الفتوى في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في الكويت فتوى شرعية حرمت بموجبها إجراء عمليات تجميلية لنفخ الشفاه بالكولاجين أو السيليكون، وعللت هذا الحكم باعتبار أن هذه العمليات ليست علاجاً لإصلاح عيب، أو دعاية في شكل الإنسان تسبب له أذى عضوياً أو نفسياً، وأجازت اللجنة في فتاها إجراء عمليات التجميل التي يكون الهدف منها علاج المرض الخلقي أو الطارئ لاستعادة شكل العضو أو وظيفته السوية المعهودة، وقالت: إن إجراء عمليات التجميل لغير ذلك لا يجوز شرعاً ●

الأثر هريمنع «الخطاب والتأويل» لتصر أبو زيد

أوصى مجمع البحوث الإسلامية في الأزهر بمنع تداول كتاب الخطاب والتأويل لأستاذ الفلسفة الخبير للجدل نصر حامد أبو زيد لتهامه بالظن في ثابتين من ثوابت العقيدة

وصدرت توصية المجمع بناء على تأييد الأعضاء وفي مقدمهم شيخ الأزهر محمد سيد طنطاوي إذ رأى جميعهم أن الكتاب يطعن في اثنتين من ثوابت العقيدة الإسلامية وهم التوحيد وحفظ القرآن. الأمر الذي يستوجب منعه من التداول لطعن في صحيح العقيدة الإسلامية. وصدرت توصية المجمع بناء على بحث أعده الدكتور محمد عمارة عضو مجمع البحوث الإسلامية حول الكتاب الذي كان جهاز المطبوعات والصحافة قد أحاله إلى المجمع لإصدار توصية في شأنه بالمنع أو بالسماح

وكان أبو زيد قد أصدر كتاب الخطاب والتأويل في المغرب ويحوي تفاصيل من بحث تقدم به لنيل درجة الدكتوراة ●

من خارج دولة الكويت المفتاح الدولي 00965

244 44 05
242 29 34
246 69 14

فكس
245 25 30

يسر خدمة الفتوى
بالتفاهل تلقي الأسئلة
الفتوية مباشرة
من الساعة ٨ صباحاً
إلى الساعة ١٢ ظهراً
ومن الساعة ٤ عصراً
إلى الساعة ٨ مساءً

مفتي مصر يراجع: نقل الأعضاء مسموح... بشروط

قوى فلسطينية تحرم التنازل عن حق العودة

أصدرت مجموعة من رجال الدين الإسلامي البارزين في الضفة الغربية وقطاع غزة فتوى دينية تصرح على الفلسطينيين التنازل عن حقهم في العودة إلى أراضيهم في فلسطين.

وتعارض الفتوى التي أصدرتها رابطة علماء فلسطين مع نص أساسي في اتفاق السلام «وثيقة جنيف» غير الرسمي الذي تم التوصل إليه بين الفصائل الفلسطينية والإسرائيليين وتم التوقيع عليه في سويسرا أخيراً.

البشيري من ألحيت إلى الحي بشروط وضوابط منها أن يكون هذا المنبر قد تحقق موته شرعياً بالمقارنة التامة للحياة بشهادة ثلاثة من أهل الخبرة العدول، وأن تكون هناك ضرورة قصوى للنقل، واشتراط الدكتور جمعة أن تكون هناك موافقة من المتوفى قبل وفاته بهذا النقل من دون إكراه مادي أو معنوي.

وكأن الدكتور جمعة قد نقل عنه تحريمه لنقل زراعة الأعضاء البشرية، الأمر الذي اعتبره البعض يعمق إقرار قانون في البرلمان المصري بتسريح نقل مثل هذه الأعضاء، ويمتد حياة آلاف من المرضى.

الإنسان الحي إلى الإنسان الحي، وهي الضرورة القصوى للنقل، بحيث تكون حال المتقول إليه المرضية في تعهده صحي مستمر، ولا يتقذه من الهلاك إلا نقل عضو سليم إليه من إنسان آخر بينهما صلة قرابة يمكن أن تصل إلى الدرجة الرابعة.

وقال: إن هناك شروطاً أخرى هي ألا يؤدي هذا النقل من الشخص الحي إلى ضرر محقق له كلياً أو جزئياً، وأن يكون هذا النقل من دون مقابل مادي أو معنوي، كما يشترط ألا يكون هذا العضو المنقول مؤدياً إلى اختلال الأنساب وأضاف: أنه يرخص نقل العصور

تراوح مفتي مصر الدكتور علي جمعة عن فتواه التي تحرم نقل وزرع الأعضاء البشرية من الأحياء، أو التوفيق لرضي محتاجونها وقال: إن هذا النقل جائز شرعاً. ولكن بشروط.

وأضاف الدكتور جمعة في تصريح له: «أن نقل وزرع الأعضاء البشرية من أشخاص أحياء، أو من أشخاص متوفين من الوسائل التي ثبت جدواها طبياً، ولكن تخضع لشروط معينة يتقده بها عن الطلاب ولا تحول الإنسان إلى قطع غيار تباع وتشترى».

وأضاف: أن هناك ضوابط شرعية لنقل العضو البشري من

من يمثل الصلاة في الأفلام والمسلسلات... آثم

خلق له ولا دين» ما دام يسخر من العبادات التي فرضها الله عز وجل على المسلم خاصة وأن هذه العبادات تؤثر في عقيدة الإنسان وتوجيه التوجيه الصحيح.

كما استشهد بقول الله تعالى (اتل ما أوحى إليك من الكتاب وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر). العنكبوت - ٤٥

وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس الإيمان بالتمني ولكن ما وقر في القلب وصدقه (العمل).

واستشهد بقول الله تعالى (وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاً، ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة) البينة - ٥

مضيفاً أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يكف بقرأة الآية أمام أصحابه، ولكنه يبرأ لهم أداء الصلاة قولاً وعملاً ثم قال لهم صلوا كما رأيتموني أصلي.

وأشار الدكتور عبدالرؤوف إلى أنه بالنسبة للممثل الذي يؤدي أعمال الصلاة، في الظاهرة وهو لا يؤتيها في الواقع فهو إنسان مستهتر لا

قال استاذ الفقه المقارن بجامعة الأزهر الدكتور صبري عبدالرؤوف إنه إذا قام الممثل بأداء حركات الصلاة من قيام وركوع ونحو ذلك وهو في الحقيقة لا يكون مصلياً وإنما يؤدي هذه الحركات على سبيل التمثيل فإنه يكون أشأ

وأوضح الدكتور عبدالرؤوف في لقاء صحفي أن عدم خشوع الممثل في صلاته وإخلاصه لله عز وجل يعد إثمًا، مشيراً إلى أن الإسلام دين واقعي يقوم على أسس ومبادئ ثابتة واشترط في العبادة أن تكون خالصة لوجه الله عز وجل

الأزهر: «الطلاق الإلكتروني»

جائز شرط

اعتراف الزوج

بذلك

قال استاذ الفقه المقارن في جامعة الأزهر الدكتور صبري عبدالرؤوف إن الطلاق عن طريق «الطلاق الإلكتروني» من خلال الإنترنت أو الرسائل الهاتفية جائز إذا تم التاكيد أن الزوج هو المطلق فعلاً وباعترافه أنه طلق زوجته من خلال إحدى هذه الوسائل.

ونكر الدكتور عبدالرؤوف في فتواه أن الضرورة الإسلامية أباحت الطلاق ما دامت الحياة الزوجية قد استحالت دولتها بين الزوجين لسوء

المحرصه لأحد الأشخاص ليندخ على الموقع الخاص بزوجها ليطلقها ثم تفهم زوجها بأنه المطلق وربما كانت الأغراض متنوعة.

وقال إن التفوق عليه أن الطلاق لا يقع إلا بالإقرار أو بالبينة لكن الإنترنت وما شابه ذلك من الوسائل العصرية في زماننا هذا قد أساء بعضهم استخدامها وإلحاق الضرر بالأخوين والتلفق عليه عند الفقه، أن الحياة الزوجية لا تنتهي إلا بالطلاق ولا يكون واقعاً إلا بيقين.

العشرة أو للتفوق بين الزوجين، وأنه عندما تتنازع الأمور وتكثر الخلافات ويصعب حل المشكلات هنا لا يوجد سبيل سوى الطلاق.

وأوضح أنه لا خلاف بين الفقهاء في ذلك، لأن الأمر هنا يشهد بالإقرار والإقرار سيد الأئمة، أما إذا انكر الزوج إيقاع الطلاق على زوجته فإنه لا يقع لأن الأصل عدم الطلاق.

وأضاف أنه ربما أراد شيطان من شياطين الإنس أن يفرق بين الزوجين أو يمزق الروابط أو ربما كانت الزوجة هي



بقلم: د. عماد الدين عثمان

eeabozaid@hotmail.com

ومفاروها من خلال التقنيات الحديثة المتمثلة في الفضائيات التي أرى أنه يجب أن يسبق انطلاق الفضائية الأزهرية أمور عدة مهمة ومن أهمها:

1. التخطيط الجيد لهذه القناة الجديدة من حيث الشكل والمضمون حتى لا تكون نسخة مكررة من بعض الفضائيات الأخرى، أو نسخة مكررة من برامج دينية تدّاع في الفضائيات الأخرى.

2. أن تضع في حسابها التوجه إلى غير المسلمين بلغاتهم الأصلية من خلال إعلاميين متمكنين من دراسة اللغة الأجنبية (الإنجليزية، الفرنسية، الألمانية، على سبيل المثال.

3. إعداد كادر بشري مدرب تدريباً عالياً على مخاطبة الآخر والقدرة على التأثير فيه.

4. استخدام التقنيات الحديثة في عملية الإرسال حتى تستطيع المنافسة في ظل الإمكانيات التقنية الهائلة للفضائيات الموجودة الآن.

5. التعاون مع المكاتب الإعلامية العربية والإسلامية المنتشرة في أنحاء العالم الإسلامي والاستفادة منها في رصد ما يُثار من تساؤلات وقضايا تهم الإسلام والمسلمين في دول العالم الآخر... لإعداد البرامج القادرة على الرد عليها وتقنيدها.

6. التصرّف الجيد بالقناة قبل وأثناء انطلاقها من خلال وسائل الإعلام العربية «الفضائيات، الصحف، الإذاعات، مواقع الإنترنت، وبخاصة تلك التي تعمل في الدول غير الإسلامية.

7. ومن خلال هذا المنبر «الوعي الإسلامي، ادعو المؤسسات المالية الإسلامية، والشركات الكبرى العاملة في الدول الإسلامية، إلى الإعلان في هذه الفضائية الجديدة، تشجيعاً ودعمًا لها، وذلك لأن الإعلان بمثابة العمود الفقري لأي مؤسسة يُراد لها الحياة»

يحمل إلينا الأثير كل يوم محطات إذاعية وتلفازية جديدة، وقد نسجت غابة كثيفة أطلقت من الفضاء على الأرض وأحاطت بالإنسان، وتسللت إلى عقله ووجدانه وحاصرته في كل مكان... والملاحظ أن معظم هذه القنوات ذات طابع تجاري من خلال برامجها ومضامينها... ويتساءل الكثيرون... متى تطل علينا القنوات الفضائية الجادة... القادرة على التعبير عن هوية مجتمعنا العربي المسلم... والقادرة أيضاً على مخاطبة الآخر... بلغته... وإهتماماته... وأوليائه... من خلال خطاب إسلامي متزن، يراعي فقه الواقع الذي ينادي به الكثيرون من علمائنا هذه الأيام؟

وقد استبشرنا كثيراً عندما أعلن المسؤولون في جامعة الأزهر الشريف عن قرب انطلاق «الفضائية الأزهرية»، التي ننتظر منها إضافة جديدة إلى الإعلام الإسلامي القادر على التعبير عن ديننا الإسلامي الحنيف ليس فقط أمامنا نحن المسلمين، ولكن أمام الآخر الذي تقف أمامه علامات استفهام كبيرة نحو الإسلام كدين والمسلمين كممارسة وسلوك.... ساهم الإعلام الآخر في ترسيخها عبر عشرات السنين وبإلحاح شديد من خلال استخدام كل وسائل الإعلام المقسوة والمسموعة والمرئية والكتب والسينما حتى وصل الأمر إلى شبكة الإنترنت... فقد مارس الإعلام الآخر وبخاصة الإعلام اليهودي دوراً كبيراً في تشويه صورة الإسلام والمسلمين لدى المجتمعات غير المسلمة والأمثلة على ذلك كثيرة ولا مجال هنا في هذه الزاوية القصيرة لسردها.

وقد آن الأوان لأن يكون للمسلمين صوتهم العالي الذي يصل إلى مشبارق الأرض

أهلاً بالفضائية الأزهرية

كشاف

الوعي الاسلامي



كشافها العام لسنة ١٤٢٤هـ.
٢٠٠٣-٢٠٠٤م مبنياً حسب
الموضوعات تسهيلاً لتابعاتكم
الثقافية لموضوعات الإجلة.

وكل عام وانتم بخير

الوعي الاسلامي

إعداد: نسام أحمد

1
4
2
4
هـ

إلى الأخوة: القراء، الكتاب،
الباحثين، والمتطلعين إلى
ينابيع الفكر والمعرفة مع نهاية
عام هجري مضى.

يسر مجلة الوعي الإسلامي أن
تضع بين أيديكم حصادها
الفكري والثقافي من خلال

2004 — 2003

الوعاء الإسلامي

الافتتاحية - بقلم رئيس التحرير

العدد	العنوان	الصفحة
٤٩٩	في فكري للتحرير	٣
٥٠٠	وبدأت حرب تحرير العراق	٣
٥٠١	الحرية والعمل أساس الملك	٣
٥٠٢	فلتكم بيوتهم خاوية بما ظلموا	٣
٥٠٣	ولا تهنوا في ابتقاء القدم	٣
٥٠٤	متى تعود الأموال المهاجرة	٣
٥٠٥	انشروا الثقافة الإسلامية	٣
٥٠٦	امتنا الغدائي في خطر	٣
٥٠٧	روح رمضان هل تسري في جسد الأمة	٣
٥٠٨	عندما يصحو الصمير الإنساني	٣
٥٠٩	حاجتنا إلى الفن الملتزم	٣
٥١٠	قالوبم جيبك بهذا لشكوك لم تحلف أبدا	٣

كلمة العدد - إعداد التحرير

العدد	الموضوع	الصفحة
١٤٩	الحجرة طريق العزة	٤
١٥٠	لماذا الحرب على البيئة	٤
١٥١	فويتنا بحاجة إلى تصميم	٤
١٥٢	مؤسساتنا الثقافية والنور المطرب	٤
١٥٣	الاقتصاد الإسلامي في ظل العولمة	٤
١٥٤	من أجل دور إيجابي فاعل	٤
١٥٥	في تذكى الإصرار والمرواح	٤
١٥٦	تأويل مواقع الحطة في الإنترنت	٤
١٥٧	ملك رمضان لماذا	٤
١٥٨	الكلمة أمامة	٤
١٥٩	عطف العمارة الإسلامية لماذا؟	٤
١٦٠	واذن في الناس	٤

البويد

العدد	العنوان	الكاتب	الصفحة
٤٤٩	تصحيح	حفصة عبدالوهاب	٦
٤٤٩	شكراً لحكومة سريلانكا	محمد عبدالله	٦
٤٤٩	رداً على تعقيب	رمعت محمد بروبي	٧
٤٤٩	غربة تلك الحياة	شعبان محمود شعبان	٧
٤٥٠	عقاب وشد	وليد عبدالباري الخطيب	٨
٤٥٠	مقصود على الرمال	حسن السيد محمد	٦
٤٥٠	اقتراح	زهراء حمدي	٦
٤٥٠	رداً على موضوع الفوائد البريئة	د احمد الصبي الكزوي	٧
٤٥٠	على اطلاق الاستقلال مقول شكراً	محمد السيد عامر	٧
٤٥٠	التدوات اكثر من راتمة	د محمد محفوظ عسكرة	٨
٤٥١	اقتراحان	أ ح ع	٦
٤٥١	امتي انهضي	علي سليم	٦
٤٥١	هنا كنت عليهم السماء والارض	الحسين محمد حميد	٦
٤٥١	أيقوا أيها المجرورون	محمد شافق سلطمان	٧
٤٥١	من يمارس الإهراء الحقيقي؟	يحيى السيد لشار	٧
٤٥١	فن وإن	محمد السيد عامر	٧
٤٥١	ردود خاصة	التحرير	٧
٤٥٢	طموحات أرجو أن تتحقق	د فائق أحمد مرسى	٦
٤٥٢	دعاء الأقصى	حجاتي محمد	٦
٤٥٢	اقتراح	حجاتي محمد	٦
٤٥٢	رسالة ورد	سبل عبدالقادر	٧
٤٥٢	لقد كان في قصصهم عبرة	الحسين محمد حميد	٧
٤٥٢	«أما ماوي» وفي الحضارة الإسلامية	سرمع عبدالسلام	٧
٤٥٢	الوعلة استمداد	العمل العميمي	٨
٤٥٢	بوركت ذكراك يا رسول الله	محمد السيد عامر	٨
٤٥٢	ردود خاصة	التحرير	٨
٤٥٢	توضيح	التحرير	٨
٤٥٣	علايات التطهير الصهيوني	ياسر دويدار	٦
٤٥٣	اليهود الحضاري والثقافي في الدعم	محمد السيد عامر	٧
	العربي إسرائيل		
٤٥٣	أمة الإبراهيمية	الحسين محمد حميد	٧
٤٥٣	الوعلة واليهودية الثقافية	حراسي محمود	٨
٤٥٣	تعقيب	أحمد إبراهيم زكي	٧
٤٥٣	فلسفة التربية في القرآن	عبدالله علي	٨
٤٥٤	تعقيب	عبدالله	٦
٤٥٤	أريد اصداركم	علي محمد عكاشة	٦

العدد	العنوان	الكاتب	الصفحة
٥٤٤	ردود خاصة	التحجير	٧
٥٤٤	نحن نرفض... نحن لا نريد	محمد أحمد يوسف	٧
٥٤٤	الإسلام دين الحرية	يسري عبدالقني	٧
٥٤٤	إلى الآباء والأمهات احذروا الهزبات الدينية	محمد سعيد عامر	٧
٥٤٤	الصمت الذي هو	الحسين محمد حميد	٧
٥٥٠	خربة بنت الأزور لم يرد لها ذكر تاريخياً	سميح	٧
٥٥٥	ملاحظات	عبدى الشنوبلى	٧
٥٥٥	ردود خاصة	التحجير	٧
٥٥٥	السحر والتسوية	زاهر محمود حموي	٧
٥٥٥	السكر للـ	ناهد السيد شهبان	٩
٥٥٦	التراقات	محمد السيد	٧
٥٥٦	تصميمهم جيداً وفلورهم شتى	عصام الحسين حميد	٦
٥٥٦	ترويه	التحجير	٧
٥٥٦	مشكلة البطالة كيف نعالجها؟	هالة عبد الرحمن	٧
٥٥٦	يا طغثا رؤسكم!	شهبان محمد شهبان	٧
٥٥٦	المسلمون بين نصر الاسباب ونصر الحقنة	محمد عامر	٨
٥٥٦	القلل المسلم وتزينة صنع التقدم	يحيى السيد التجار	٧
٥٥٧	تصوير	رايد عبد الباقى الخطيب	٧
٥٥٧	تصوير	محمود الجبيري	٧
٥٥٧	خربة الحريق إلى فلسطين	محمد عامر	٧
٥٥٧	القدوة الصنعة	مصطفى محمد المرافى	٧
٥٥٧	لماذا يتعذر وضعنا أن يكون مغلوباً	عدالة الحبيب	٧
٥٥٨	ما الطريق إلى التقدم	خلف سيف الحويشي	٧
٥٥٨	إلى العلم الأول	د محمد مصطفى منصور	٦
٥٥٨	ازدواجية	الحسين بن حميد	٧
٥٥٨	سابق اليهود إلى الإسلام	مدوح يسن داوود	٧
٥٥٨	أوهام المثقفين الضالعة		٧
٥٥٨	إلى علماء المسلمين	عوض عبدالعزيز طه	٧
٥٥٩	أمتنا في حاجة لأمواسا	محمد عامر	٧
٥٥٩	أصفار الصاب	عصام الحسين حميد	٧
٥٥٩	هل هذا يرضي الله	رفعت محمد بربوي	٧
٥٦٠	افترضوا يا اولي الابصار	الحسين محمد حسين	٦
٥٦٠	خطا وتصحيح	التحجير	٧
٥٦٠	موسوعة إسلامية .. نعم	العلل حسين العدل	٧
٥٦٠	التراقات	سيف بن عامر	٧
٥٦٠	ردود خاصة	التحجير	٧

أنشطة الوزارة

الصفحة	الموضوع	الكاتب	الصفحة
٤٤٩	وزير الأوقاف منح الإسلام شامل	٨	
٤٤٩	للوزارة نتائج برامج دينية	٨	
٤٤٩	حمله لتفعيل مبادرة الأضحية	٨	
٤٤٩	الأوقاف تشكل لجنة لمناقشة الأفكار المطروحة	١٠	
٤٥٠	الوزارة سلمت دورات خامسة بركن الهجرة	١٠	
٤٥١	وزير الأوقاف يدعو لتعزيز التضام بين شعوب الأمة وقياداتها	١١	
٤٥١	وزير الأوقاف يكرم الفائزين في المسابقة الإبداعية للكتاب	١١	
٤٥١	١١/٢ - رسالة في إحياء الأوقاف	٩	
٤٥١	اللجنة التشريعية الإسلامية في رهاب المسجد الكبير	٩	
٤٥٢	الأوقاف تصدر كتيباً للدعاة للإسرى	٩	
٤٥٢	١٨ مليون دينار مصروفات الأوقاف للعام الماضي	٩	
٤٥٢	تعمل دور الأمانة والإدارة في قصة الأسرى	٩	
٤٥٢	فتح قلبك وجاهد العلماء	١٠	
٤٥٣	دعم الأوقاف للوزارات والجمعيات الخيرية	٩	
٤٥٣	الأوقاف تقيمت أبحاثاً حول تحرير العراق	٨	
٤٥٤	دورات شرعية للأمانة والخطباء	٨	
٤٥٤	الأوقاف تفتي بعدم الجواز للموتشج بإجراء الباطن بالمال	٨	
٤٥٤	علماء سعوديون يحاضرون في الكويت	٩	
٤٥٤	الأوقاف تقيم أنشطة ترفيهية لطلبتها	٩	
٤٥٥	د عبدالله عتيق ناسي مفتوح أمام الجميع	١٠	
٤٥٥	وزير الأوقاف التقى أركان الوزارة	١١	
٤٥٥	الوزارة طرحت بحث مسابقات ثقافية	١٢	
٤٥٦	المفتي يلتقي مجلس إدارة نقابة المعلمين بالوزارة	٩	
٤٥٦	وزير الأوقاف يبحث استحداث موسم الحج مع السعودية	٩	
٤٥٦	بشروع الشريعة للطلبة في المسجد الكبير	١٠	
٤٥٧	استراتيجية جديدة للأمانة العامة للأوقاف	٩	
٤٥٧	الأوقاف أطلقت حملتها التثقيفية "إلى صلاتي"	٩	
٤٥٨	حملة الوزارة للتوعية بأضرار المحدثات - مجلس الجهادي	٨	
٤٥٨	بيت السيدة أول صبر دعوى في العالم الإسلامي	٨	
٤٥٨	مفتي مصر ووزير الأوقاف افتتحا عيداً من المشروعات الخيرية	١١	
٤٥٨	الدعي الإسلامي يكرم كتابها	١٢	
٤٥٨	وزارة الأوقاف كرمت وكيلها السابق عبدالعزير عبدالعزير	١٤	
٤٥٨	صباح الأجدد الكوثيت على درب الأجداد لحفظ الكتاب العظيم	٨	
٤٦٠	الدكتور الفلاح وكلاً لوزارة الأوقاف	٩	
٤٦٠	إعادة النظر في الخطاب الديني	٩	
٤٦٠	مادة دراسية جديدة لطلبة ملتقى السراج المير	٩	

أوب - ثقافة - مسابقات - لغة - قراءة في كتاب ورسائل جامعية

الصفحة	الموضوع	الكاتب	الصفحة
٨٩	أوروبا - الفانزين في مسابقة رموز العقول (٢)	التحرير	
٩٠	وقفة مع استخدام المراجع الحديث	د رفيق الحليمي	
٩٠	مشاهدة القواعد في الحديث النبوي - رسالة جامعية	-	
٩٧	الدورة الثامنة لجائزة الباطن للإبداع التحريري	التحرير	
٩٧	أسماء - الفانزين في مسابقة رموز العقول (٢)	التحرير	
٩٧	محمد الفانزين في مسابقة رموز العقول (٢)	إبراهيم فوري	
٩٧	الكتابة المالية في الدولة الإسلامية - عرض كتاب	محمد أحمد عيسى	
٩٧	قوة الخيرية في العالم الإسلامي	د محسن الدين عبدالعظيم	
٩٧	الركائز الثقافية في العرب والبدو للطلبة	د جاس عروزي	
٩٧	الجامعات الإسلامية إلى أين؟	د توفيق حوي	
٩٨	الوصف في القرآن الكريم - رسالة جامعية	عبدالله بدران	
٩٨	شعر الأبيات الفخامية	د محمد الحجوري	
٩٨	مبشرات القراءة للطلبة للتراثي	د أحمد عيسوي	
٩٨	مسابقة رموز العقول رقم (٤)	التحرير	
٩٨	اقتصادات الملوك	د زيد محمد الرماي	
٩٨	مشور لدعي الواقع السياسي	د جمال أبوهرجة	
٩٨	تحلف اللغة العربية بحماية تنجيتها	د رفيق الحليمي	
٩٨	الجماعات الصوفية ومؤلف الشريعة فيها	عبدالله بدران	
٩٨	مسابقة رموز العقول (٤)	التحرير	
٩٨	ثقافة أمنا في مواجهة التحديات	د أحمد عيسى	
٩٨	أبنا الصراير للنساء - قراءة في كتاب	أحمد رمضان محمد	
٩٨	أبنا ثقافة الأمة	د أحمد السليح	
٩٨	أسرار الإسلام المعاصر وصورة إنسان المرأة	د محمد التلاوي	
٩٨	عصر الانحطاط وعصر الموسوعات	د أحمد أبوالمجد	
٩٨	ثقافة التعاون والتكامل	د أحمد عيسى	
٩٨	اليهودية اليهودية ثقافة - عرض كتاب	د أحمد عيسى	
٩٨	التسامح بين الأديان في الإسلام	د أحمد عيسى	
٩٨	الأب الإسلامي (أب عالمي)	د أحمد عيسى	

إعلام

الصفحة	الموضوع	الكاتب	الصفحة
١٧	الطموحات والتعليم النظامي في العالم الإسلامي	محمد الحجوري	
١٧	للغة العربية في وسائل الإعلام	د محسن الدين عبدالعظيم	
١٧	أزمة اللغة العربية في وسائل الإعلام	د محسن الدين عبدالعظيم	
١٧	الصحة الإسلامية بين الفهم والإيمان	د محسن الدين عبدالعظيم	

مناسبات إسلامية - وطنية - مهرجانات

الصفحة	الموضوع	الكاتب	الصفحة
٣٠	سحر مهلة في رمضان	أحمد عيسى	
٣٢	ليل القمر	د محمد عيسى	
٣٢	لتصانير الحضارة الإسلامية في رمضان	د مصطفى محمد طه	
٣٢	رمضان في السنة النبوية	إبراهيم فوري	
٣٢	أطفالنا وصيام رمضان	د رفيع مروت مختار	
٣٢	مبات الإحرام الثلاث	د محمد الراعي	
٣٢	الحج أهداف وعبادات	د محمد الراعي	
٣٢	موضة الحج بين أجيالنا الثلاثة	د حسن بن أحمد صديقي	

الصفحة	الموضوع	الكاتب	الصفحة
١٨	طبيعة التصدي وكسب التأييد في الهجرة	محمد عيسى	
٢٠	الهجرة النبوية في فكر الشيخ العراقي	وصفي أبو زيد	
٢٥	على هامش الهجرة - حدث غير مجري لتأريخ	علاء الدين حسن	
٢٥	الهجرة ذكرى وأمل وعبرة	د محمد الحسن	
٣٣	الهجرة مبة المسلمين في رحلة الإسراء	د ماهر عيسى جلال	
٣٤	الإسراء والمراج دليل على صدق الرسالة الإسلامية	محمد عيسى	
٣٥	رسالة رمضان إلى اللاذقية	عبدالله بدران	
٣٥	فرحة الصائم فرحتان	د مصطفى عرجاني	

قضايا إسلامية وعالمية

العدد	الموضوع	الكتاب	الصفحة
٤٤٩	ثالثاً: استيعاب الاقتصاد للإسلام جزءاً في الترفيه	د. مصطفى خياش	١٠
٤٥٠	ضد من يعلن الجهاد يا فقهاء الفتن	د. عجيل النكشي	١٢
٤٥١	السويح اليهودي والنظام العالمي الجديد	د. هادي غازي	١٤
٤٥٢	عدد الشيطان والصبر تحت الخزام	نعمت كاظم لاطة	٣٢
٤٥٣	الشي فوق الخيام	شعوان عبد الرحمن	١٠
٤٥٤	نفسين ٤٨ طعمه الجهاد النقي	شعوان عبد الرحمن	٢١
٤٥٤	هل الحوار الإسلامي - المسيحي ضروري؟	د. محمد سعد الله	٣٠
٤٥٦	تحد مظهر دعوى لحد مشكلة جنوب السودان	عمود الشيخ	١٩
٤٥٦	منظمة لدول إسلامية كدول للخلافة	محمود رضا	٢٢
٤٥٧	العروة بين احلام مشروعة واوهام ممنوعة	د. بركات محمد فراه	١١
٤٥٧	محلة القنس والمسجد الأقصى	شعوان عبد الرحمن	٣٤
٤٥٧	فانظر كيف كان عاقبة الظالمين	ألفهوير	١٤

شعر

العدد	الموضوع	الكتاب	الصفحة
٤٤٩	تصورت بالربيع	وليد عبدالباري الخطيب	٩٢
٤٥٠	جمالك يا سة الاسلام	د. عبدالحميد عبدالله حسن	٦٩
٤٥١	خير الانام على ايام حبيب	يحيى بشير حجاج يهيري	١٨
٤٥٢	عمدة رمان البرولة	سيد عبدالحميد الشوروي	٥٨
٤٥٣	أنا والموت والأقدوس	شجاع عبد القادر سمير	٣٥
٤٥٤	حبيبة وحديتها لا ينهي	علي محمد محاسنة	٢٤
٤٥٤	إني أذاك فزجوه	د. عبدالمنعم عويلا شفيق	٧٨
٤٥٥	شلة ترشاما	شوقي أبو تاجي	٣٧
٤٥٦	أظفر يبات الدين	د. عبدالمنعم عبدالله حسن	٨٢
٤٥٧	أقبل يا شهر الصيام	شوقي محمود أبو تاجي	٥٩
٤٥٧	خطو الصفا	نعمت أحمد أبو تاجي	٥٩
٤٥٧	أغار	صباح عبد القادر سمير	٧٩
٤٥٨	في رومان للتحريف	سيد عبد القادر السمير	١٣
٤٥٨	إلى الصامدين في فلسطين	اسامة محمد الخريفي	٣٢
٤٥٨	شكر وغفران	علياء طراي	٨١
٤٦٠	الشهد الشاف	محمد مروان عجيل موك	٢٩

أحكام - عقيدة - شريعة

العدد	الموضوع	الكتاب	الصفحة
٤٥٠	ما حكم الاستماع بغير المسلمين	د. مصطفى عرجاني	١٤
٤٥١	سلطة الرأي العام	د. صلاح عزام	٥٥
٤٥٣	استماع نثر القوم	د. مصطفى عرجاني	١٦
٤٥٣	الاستماع بغير المسلمين في قتال الأعداء	د. أحمد الربيعي	١٨
٤٥٣	أسماء الناس بين الشرع والفقو	د. حسين أبو عقة	٣٨
٤٥٤	الحق الافتراضي من أجل الرأي وأهل الحديث	محمود الخيري	٥٦
٤٥٤	حكم إحضار الجني المشوه شرعاً	د. مصطفى عرجاني	٨٢
٤٥٥	حكم القبح بالتشريع	د. عدنان فتح إدريس	٣٨
٤٥٦	حكم القواصم بالسوم أو ما اشتمل عليها	د. عدنان فتح إدريس	٣٧
٤٥٦	تتابع التصرفات الوعية في مس التصرفات	علاء الدين القاضي	٤٠
٤٥٧	اعتكاف النبي دير الأحكام الفقهية والتقديم	د. عدنان فتح إدريس	٢٤
٤٥٧	التقوية	د. العربي لحاج	٢٤
٤٥٧	إبهاض الجنين يقتضيه التستر على فاضلة	د. عدنان فتح إدريس	٧٨
٤٥٨	الضمرة الشرعية والأخلاقية للتجارب الطبية	د. يحيى حسن يوري	١٨
٤٥٨	مكتسبات الدين والنفقة وسوق		٤٤
٤٥٩	عبادة الله بحكم الحرفان		٢٤

دراسات قرآنية

العدد	الموضوع	الكتاب	الصفحة
٤٤٩	إجابة القرآن والشكوك فيها	شاري كثرية	٥٠
٤٤٩	أقرأ بحاليات في السيرة النبوية ودعوة	د. عدنان فتح إدريس	٥٢
٤٤٩	إلى المعرفة النبوية	نعمت أحمد عويلا شفيق	٥٢
٤٤٩	إشادات قرآنية حول نظرية المعرفة	د. يحيى حسن يوري	٤٢
٤٥١	التاريخ من الفصحة القرآنية وغيرها من	د. سامي عطا حسن	٤٢
٤٥٥	مغربي للكتاب في الفصحة القرآنية	د. سامي عطا حسن	٥٢
٤٥٦	بحاليات التشكيل القرآني	د. عدنان فتح إدريس	٤٤
٤٥٧	إشهاد القرآن بقرينة حواجز الزمان	د. يحيى حسن يوري	٤٤
٤٥٧	نضات من الإعجاز القرآني الكريم	سيد عبد الرحمن باشا	٥٨
٤٥٨	أثر البيان القرآني في تثبيت العقيدة	د. مصطفى عرجاني	٧٧
٤٦٠	القطب القرآني وتضديد العصر	د. جمال نشار حسن	٤٧

ترجمات - إعداد عبد المنعم أحمد

العدد	الموضوع	الكتاب	الصفحة
٤٥٣	الأمويون الراشدين من الحق إلى الديموقراطية		٨٣
٤٥٤	الفتحة في شعر الفيلسوف الجاهلي في العراق		٨٨
٤٥٥	أسرع مع المساعدة في أميركا يحدث في الضواحي		٨٨
٤٥٥	المسلمون الروس وثلاثية الأنظمة		٨٨
٤٥٦	اللاجئون الفلسطينيين وفق العروة		٨٣
٤٥٧	المساكنات ضد المسلمين في أميركا لا زالت مستمرة		٨٣
٤٥٨	أعداء من وطن اليهود البديل		٩٤
٤٥٩	عرب إسرائيل يواجهون خيار الولا أو الترحيل		٨٧
٤٦٠	العداء لإسرائيل في أميركا يثير الدهول		٨٧

العدد	الموضوع	الكتاب	الصفحة
٤٤٩	محبيات في فيينا		٩٠
٤٤٩	أمريني تعلق عفتها		٩٠
٤٤٩	معتنق على المخدرات وهم في الأرحام		٩١
٤٥٠	إحلال المسترققات والانتهاز الاقتصادي		٨٨
٤٥٠	كارتة الموك بمقتضىها غذاءاً في الشرق الأوسط		٩٣
٤٥١	شارون يقود إسرائيل نحو كارثة		٨٨
٤٥٢	القين والسياسة صوبان حبيبات في العراق		٨٩
٤٥٢	روائي انماي تدهور لفرقة العظمى الوحيدة في لعام		٨٤
٤٥٣	البادي ينظر قراء علماء الآثار اليهود		٨٤
٤٥٣	يهدد أرام عصبية في حقيقة البراء		٨٥

العدد	التأليف	الكتاب	الصفحة
٤٤٩	المسال	د.عبدالرحمن النمر	٦٤
٤٥٠	الأثر للطبيب للفيزيائية	د.عبدالفتاح إدريس	٢٢
٤٥٠	مرض البول السكري	د.عبدالرحمن النمر	٢٦
٤٥٠	الإلتهام البطني في خضرة الشيعة	محمد عبدالقادر الفلي	٣٤
٤٥٠	معالجة قضايا البيئة في الإسلام	د.أحمد عمر هاشم	٣٨
٤٥٠	الإسلام وحماية البيئة النباتية	حسن عبدالفتاح	٤٠
٤٥٠	الثقوب الضوئية	د.زين العابدين مولى	٤٢
٤٥٠	الإلتهام البيولوجي خطر يهدد البشرية	د.محمد علي أحمد	٤٧
٤٥٠	حماية الشريعة للبيئة في زمن الحرب	د.محمد الحسوقي	٥٠
٤٥١	هشاشة العظام	د.سليوى أحمد	٥٠
٤٥٢	مرض سارس في وضع الطب في أزمة جديدة	د.خالد سعد التاجار	١٢
٤٥٢	آلام الظهر	د.عبدالرحمن النمر	٥٤
٤٥٣	بحة الصوت	د.كمال أبوالمجد	٦٤
٤٥٤	فرح الفرائش	د.سليوى أحمد	٦٤
٤٥٥	الخلية العائل	معتز ياسين المومع	٦١
٤٥٥	انقسام الشخصية	د.عبدالرحمن النمر	٦٤
٤٥٦	مدى الوقف الإسلامي لتنمية وحماية البيئة	محمد عبدالقادر الفلي	٦٦
٤٥٦	ماذا في التراث من جديد؟	د.حسن شمسى باشا	٥٨
٤٥٦	الأرض قرار لنا	د.معتز ياسين المومع	٦٠
٤٥٧	أم خلقنا من غير شيء؟	د.معتز ياسين المومع	٦٤
٤٥٨	ماذا يفعل عند ابتلاع الطفل أجساماً غريبة	د.كمال أبوالمجد	٦٨
٤٥٨	جراحة التعقيم	د.عبدالرحمن النمر	٧٠
٤٥٩	مرعاة العوامل البيئية في العمارة الإسلامية	محمد عبدالقادر الفلي	٢٩
٤٥٩	عامل ريتوس	د.محمد الصمري	٦٠
٤٥٩	سم النحل	البوري محمد مطاوع	٦١
٤٥٩	تحسين النسل جينياً	د.عبدالفتاح إدريس	٦٨

قصص

العدد	التأليف	الكتاب	الصفحة
٤٤٩	النزوح	محمد علي ودية	٧٨
٤٥٠	المصلحة البيضاء	سيد عبدالطليم الشوريجي	٧٧
٤٥٤	الفرج الصانق	محمد مكي صانلي	٨٤
٤٥٥	عندما نحتق في الظلام	إيمان القنوصي	٧٠
٤٥٧	الوصية	د.وليد قصاب	٨٨
٤٥٨	على درب التوبة	حسن الأشرف	٨٠
٤٥٨	يوم من عيد المسلمين	محمد مكي صانلي	٨٤
٤٥٩	هاربة القنوط	علي محمد محاسنة	٥٦

العدد	التأليف	الكتاب	الصفحة
٤٤٩	الهوية الإسلامية وتحصنها من التحديات الخارجية	د.حسن عزوزي	٤٤
٤٤٩	حرب الشائعات القذرة ضد النبي	شعبان عبدالرحمن	٤٦
٤٥٠	الإيمان والدين ومقومات الحياة السامية	محمد حسن بدر الدين	١٦
٤٥٠	هل توجد أمناً متزاكاً الأمم السابقة؟	غازي التوبة	٢٠
٤٥٠	منافع المستشرقين في دراسة الفكر الإسلامي ٢/١	د.حسن عزوزي	٥٤
٤٥٠	العولة وصياع الهوية	د.مركا محمد مراد	٥٧
٤٥١	المستشرقون وكتاباتهم الحاققة	رفعت محمد بويوي	٢٠
٤٥١	كتب مسمومة تستهدف نشر ثقافة الكراهية	محمود بيومي	٢٦
٤٥١	البلايا بين الآداب الإسلامية والمعاداة الغربية	د.ماهر عباس جلال	٢٩
٤٥١	منافع المستشرقين في دراسة الفكر الإسلامي ٢/٢	د.حسن عزوزي	٣٩
٤٥٢	العولة وسياسة القطب الواحد	د.أحمد المريسي	٣٨
٤٥٢	الإسلام والدين المعاصر	سالم المنهاري	٤٢
٤٥٢	لماذا التكفير على ولعية الدين	عقبة متشي الوشي	٤٦
٤٥٢	التراث الإسلامي والتحديات الحديثة	المهدي السعدي	٥٩
٤٥٢	الفن الإسلامي والغرب ٢/١	د.بركات محمد مراد	٦٢
٤٥٣	أخطر عقائد القرن	د.جمال أبوالمجد	٣٦
٤٥٣	الفن الإسلامي والغرب ٢/٢	د.بركات محمد مراد	٣٠
٤٥٣	هل الوثائق كتاب فقه أم كتاب حديث؟	د.حسن عزوزي	٥٥
٤٥٣	بين الفقه والقانون	أسامة أحمد البدر	٥٩
٤٥٤	مواقف المصلح في صراع الحضارات	د.أحمد كروم	٦٢
٤٥٥	الحوار متوج إسلامي أصيل	د.يكر مصباح تثيرية	٢٤
٤٥٥	حضارتنا وحضارتهم - الفعالة بالبيئة الحيوانية نموذجاً	د.ناصر أحمد سنة	٤١
٤٥٥	مصلح الحضارات يابس صراع الحضارات	د.أحمد الخزني	٤٦
٤٥٦	تهافت الفكر الديني	د.حسن عزوزي	٢٤
٤٥٦	للموسوعة الروسية تهتم على الإسلام من العالم؟	محمود بيومي	٤٨
٤٥٦	نظرية داروين تتعارض مع الاكتشاف العلمية الحديثة	غازي التوبة	٥٠
٤٥٨	أوليات الفروع والكتابات	د.عبدالخالق السباعي	٥٢
٤٥٨	نحن والقرب صراع مصلح أم صراع ديني وقديم؟	سمير أحمد الشريف	٢٣
٤٥٨	قراءة في مقولة إن الدين عبادة وشريعة	مدوح محمد الشيخ	٢٤
٤٥٨	الإعداد الحضاري للامة المسلمة	غازي التوبة	٤٦
٤٥٩	الوعي الجمالي الإسلامي	د.أحمد أبوالمجد	٤٩
٤٥٩	هل هناك إشادات عن أزمة في الحضارة الغربية؟	عبدالفتاح قلعة جي	٢٤
٤٥٩	التغيير والتحرير طريق لنهضة الأمة	غازي التوبة	٣٨
٤٥٩	الفن الإسلامي	سمير أحمد الشريف	٤١
٤٥٩	العولة وصراع الحضارات	حسن الأشرف	٨٠
٤٦٠	هل عرفت حضارة الإسلام الفصل بين الدين ورضي عاشور	د.بركات محمد مراد	٣٢
٤٦٠	العولة - الاخطار والمواجهة	غازي التوبة	٤٦
٤٦٠	الإسلام لا يصطدم بالحضارات	د.محيي الدين عبدالطليم	٤٨

المرأة - الطفل - قضايا الأسرة عموماً

العدد	التعنوان	الكاتب	الصفحة
٤٤٩	المرأة التي اقتنعتنا	منى السعيد الشروف	٦٨
٤٤٩	أمام عدرا	قائمة منقحة لشعبي	٦٩
٤٤٩	فيم تطيع المرأة زوجها؟	د. عبد الرحمن العمري	٧٠
٤٤٩	يا لها من أسرة متكاملة	محمود خليفة	٧٢
٤٤٩	نعم ناقضات عقل ودين	سميرة بنصديق	٧٣
٤٤٩	الإسلام ودعمته التشنج السلبية للطفل	أمال عبدالرحمن	٧٤
٤٤٩	أقوى العزيمة القتالية للمرأة	عبد الرحمن قريه حمو	٧٥
٤٤٩	التحولة	إيمان القدوسي	٧٧
٤٤٩	حين يسأل أبك من أين يأتي الأطفال؟	محمود القدوسي	٨٠
٤٤٩	عصاف في السرائر	ميسون صفاتي	٨٢
٤٥٠	حيرة المقلبين على الزواج	محمود القدوسي	٨٠
٤٥٠	كرامية المرأة زوجها دا، دوازه في الإسلام	د. مصطفى عرجاني	٧٢
٤٥٠	إلى من يهيمها الآخر	حسن الشوف	٧٥
٤٥٠	إلى الأم السليمة في كل مكان	رغد محمد برويتي	٧٦
٤٥٠	تناخر النطق عند الأطفال	عبدالرزاق سمعو	٧٨
٤٥٠	الحضبة المدرسية ومضارها الصحية	نبلي عبدالرحمن	٨٠
٤٥٠	ملاذ يجمع أطفالنا ويضربون نفساً	أحمد توفيق هلال	٨٢
٤٥١	مشكلة المرأة بين الشرق والغرب	ياسر محمد حبيب	٦٨
٤٥١	الإسلام يهيئ المرأة من الأمراض النفسية	سهيل محمد عسيران	٧٠
٤٥١	صورة العلاقة الزوجية في عهد النبوة	د. عبد الرحمن العمري	٧٢
٤٥١	عقبة الطفل المسلم	إيمان القدوسي	٨٠
٤٥١	تطاهرة التنوير عند الأطفال	محمد عباس عرابي	٨٢
٤٥٢	الحركة بالنسبة إلى المرأة عن الزنى وعن اللعان	د. محمد نجيب عويص	٦٨
٤٥٢	مزلتنا الحسية	أشرف سعد	٦٩
٤٥٢	أماننا والتمرية الجنسية	وصفي أبو زيد	٧٢
٤٥٢	في الاستماع والتفاهم وآثره بين الزوجين	د. رويد محمد الرماني	٧٤
٤٥٢	المرأة والعمل الخيري	إيلي محمد محمد	٧٥
٤٥٢	نهجان مختلفان لا لئاً بينهما	أحمد توفيق هلال	٧٦
٤٥٢	تطور العملية العقلية عند طفل ما قبل المدرسة	عبدالعزيز أحمد	٧٨
٤٥٢	كيف تختار كتاباً للطفل؟	إيمان القدوسي	٧٩
٤٥٢	ليل شتاء	محمد عبدالشامي	٨٠
٤٥٢	المرأة في المجتمع الإسلامي بين الأصالة والتغيير	نبيلة حويص	٨٢
٤٥٢	دموع امرأة شبيهة	سماء التامر	٦٨
٤٥٣	التوازن الأسري في المجتمع	منى السعيد الشروف	٧٢
٤٥٣	حين نزرع الإحباط ماذا نجني؟	د. أحمد محمد سالم	٧٢
٤٥٣	المرأة بين قاسم أمين وبناييه	إدارة الأبناء	٧٦
٤٥٣	من أجل وجود أسرة سعيدة	د. رشيدة أبو النصر	٧٨
٤٥٣	الأصول المرفوعة في المسائل الباقية		
٤٥٣	كيف يكتب طفلك الفقه؟		٤٥٣
٤٥٤	تعدد المراتب الصغير وآثره في نشر الحرية		٤٥٤
٤٥٤	لا تلتصقني جاريتك		٤٥٤
٤٥٤	اختبار الصديق		٤٥٤
٤٥٤	استقامت النكاح في لفقه الإسلامي		٤٥٤
٤٥٤	دمع الأطفال المعاقين في الحياة الاجتماعية		٤٥٤
٤٥٤	صمام الأمان للأسرة السعيدة		٤٥٤
٤٥٤	الآثار السلبية للتصميم الفرغامي		٤٥٤
٤٥٤	معضلة الزواج والمظهر الكاذبة		٤٥٤
٤٥٤	فتاة عصرية		٤٥٤
٤٥٤	السكوت يهدد حياتك الزوجية		٤٥٤
٤٥٤	فرغلي هارون محمد		٤٥٤
٤٥٤	حسن الشرف		٤٥٤
٤٥٤	منى عبدالله القدوسي		٤٥٤
٤٥٤	بيبة عبدالعزير		٤٥٤
٤٥٤	أيس حمنة		٤٥٤
٤٥٤	إيمان القدوسي		٤٥٤
٤٥٤	ميسون صفاتي		٤٥٤
٤٥٤	د. فريدة زرو		٤٥٤
٤٥٤	منى السعيد الشروف		٤٥٤
٤٥٤	عبدالرزاق سمعو		٤٥٤
٤٥٤	د. عبد الرحمن العمري		٤٥٤
٤٥٤	عبدالرحمن التمر		٤٥٤
٤٥٤	نديم نديم السلاموني		٤٥٤
٤٥٤	سميرة بنصديق		٤٥٤
٤٥٤	د. محمد السمر		٤٥٤
٤٥٤	سهيل محمد حنين		٤٥٤
٤٥٤	فاروق القدوسي		٤٥٤
٤٥٤	إيمان القدوسي		٤٥٤
٤٥٤	سميرة بنصديق		٤٥٤
٤٥٤	د. أحمد الزيني		٤٥٤
٤٥٤	د. ناصر أحمد سة		٤٥٤
٤٥٤	محمود القدوسي		٤٥٤
٤٥٤	سليمان خالك الرومي		٤٥٤
٤٥٤	إيمان القدوسي		٤٥٤
٤٥٤	د. أحمد الزيني		٤٥٤
٤٥٤	سعد رفعت راجح		٤٥٤
٤٥٤	محمد طراست		٤٥٤

دعوة

العدد	التعنوان	الكاتب	الصفحة
٤٤٩	أزمة الدعوة في غير ديار الإسلام	د. محسن الدين عبدالطيم	٤٨
٤٥١	واجب امتنا في المرحلة الراهنة	د. أحمد عمر شحاته	٤٨
٤٥١	كيف ندعو إلى الإسلام في زمن العولمة ٢/١	وصفي عاشور أبو زيد	٤٢
٤٥٣	المهتدي يبرجدا بأكاني	إيلي عبدالسلام	٧٩
٤٥٣	المهتدي مارلوبي أويديا	إيلي عبدالسلام	٧٩
٤٥٤	دور شبكة الانترنت في نشر الدعوة الإسلامية	أحمد محمود أويديا	٤٣
٤٥٤	كيف ندعو إلى الإسلام في زمن العولمة ٢/٢	وصفي عاشور أبو زيد	٤٨
٤٥٤	المهتدي مالكا دامانياني	إيلي عبدالسلام	٧٩
٤٥٥	واجبات المسلمين في غير أوطانهم		٤٥٥
٤٥٥	موسى، عيسى، محمد وأندوخ الاقتداء		٤٥٥
٤٥٥	في سبيل عمل إسلامي راشد		٤٥٥
٤٥٥	المهتدي تيري عبدالعظيم		٤٥٥
٤٥٦	التعامل مع غير المسلمين		٤٥٦
٤٥٦	المهتدي إيمان مارش		٤٥٦
٤٥٧	المهتدي دافيدل راجيني		٤٥٧
٤٥٥	د. أحمد عمر شحاته		٤٥٥
٤٥٥	جمال أبو فرحة		٤٥٥
٤٥٥	جواد الشفوي		٤٥٥
٤٥٥	إيلي عبدالسلام		٤٥٥
٤٥٥	سالم الهنساوي		٤٥٥
٤٥٥	إيلي عبدالسلام		٤٥٥
٤٥٥	إيلي عبدالسلام		٤٥٥

فتاوى إعدام : إدارة الإفتاء

العدد	الصفحة	العدد	الصفحة	العدد	الصفحة
٤٤٩	يجوز للحاج دية قبل التمتع	٤٥٤	يهب لنته ما يملكه من عدا وصعته	٤٥٤	بهب لنته ما يملكه من عدا وصعته
٤٥٠	تأخير انصاف الزكاة	٤٥٤	صلاة القيام	٤٥٤	صلاة القيام
٤٥٠	إفراش أموال الزكاة للفراش	٤٥٤	اتكفل في حقن الزكاة	٤٥٤	اتكفل في حقن الزكاة
٤٥٠	الإيمان على الأجنة الذكور والآباء	٤٥٤	حكم غرة الصلاة في المسجد	٤٥٤	حكم غرة الصلاة في المسجد
٤٥٠	لا يجوز أخوة على الحكم المسلم وإن أخطأ	٤٥٤	ليس العامة من أجل الصلاة	٤٥٤	ليس العامة من أجل الصلاة
٤٥٠	رفض السبا، أمام الرجال	٤٥٤	نوت الكفيل على يافى الكفالة	٤٥٤	نوت الكفيل على يافى الكفالة
٤٥١	ليس لثروة التكتات	٤٥٤	حكم الفتا والموسيقى	٤٥٤	حكم الفتا والموسيقى
٤٥١	وجبة يناول كل من يخبر بتعديدها	٤٥٤	حكم شبه الله تعالى وآله	٤٥٤	حكم شبه الله تعالى وآله
٤٥١	الآثار على مقادير	٤٥٤	التفانيات والمسيحيات	٤٥٤	التفانيات والمسيحيات
٤٥١	حكم الفتن في الإسلام	٤٥٤	حكم الصور الشخصية	٤٥٤	حكم الصور الشخصية
٤٥١	الغلب بالخير	٤٥٤	هل للضمان أن يملك بعد طرود الفتن	٤٥٤	هل للضمان أن يملك بعد طرود الفتن
٤٥١	إنشاء صديق تعاون	٤٥٤	أداء صلاة الظهر بعد الجمعة	٤٥٤	أداء صلاة الظهر بعد الجمعة
٤٥١	التأمين على الممتلكات - التأمين على مسجد	٤٥٤	تعريف الزكاة في الخلفاء الكلية في أفريقيا	٤٥٤	تعريف الزكاة في الخلفاء الكلية في أفريقيا
٤٥١	حكم لمة الشريعة	٤٥٤	التأمين على المسجد عند الأخطار	٤٥٤	التأمين على المسجد عند الأخطار
٤٥١	المرحلة في بيع وشراء - التمتع	٤٥٤	إيداع ولا فائدة في بنك ويبي	٤٥٤	إيداع ولا فائدة في بنك ويبي
٤٥١	شراء بيت ما كسب	٤٥٤	مدخل الكافر إلى المسجد	٤٥٤	مدخل الكافر إلى المسجد
٤٥١	الفتراء، بوساطة عطايات الأتباع	٤٥٤	المصرف بما زاد من الشريعة لمسا، مسجد	٤٥٤	المصرف بما زاد من الشريعة لمسا، مسجد
٤٥١	قضاء الصلاة	٤٥٤	كيف الحصر بالولاء الربوي	٤٥٤	كيف الحصر بالولاء الربوي
٤٥١	الأفلام بقرارة القرآن عدياً	٤٥٤	ألفظ باختلاف اللغات في إثبات الهلال	٤٥٤	ألفظ باختلاف اللغات في إثبات الهلال
٤٥١	قصة في القبر	٤٥٤	صام ثم انظر بسبب السفر	٤٥٤	صام ثم انظر بسبب السفر
٤٥١	مسجد بني مأمول ربوية	٤٥٤	هل يقطر الصائم على الأذن	٤٥٤	هل يقطر الصائم على الأذن
٤٥١	ما لا يجوز من الدعاء في الصلاة	٤٥٤	إنظار رابتي الطائرة	٤٥٤	إنظار رابتي الطائرة
٤٥١	هل يجوز نهي المقابر بعداً عن الأسماء	٤٥٤	إلى كم مدة إظهار المنابر	٤٥٤	إلى كم مدة إظهار المنابر
٤٥١	حقول القبر إلى حقيقة	٤٥٤	أفضل الأوقات لإظهار المسافر بالطائرة	٤٥٤	أفضل الأوقات لإظهار المسافر بالطائرة
٤٥١	ما الحكم الشرعي لعقد الكفاح بعد الفتن	٤٥٤	الاضحية للمسافر الضوم لم الأفتار	٤٥٤	الاضحية للمسافر الضوم لم الأفتار
٤٥١	صلاة الكسوفات على تقا	٤٥٤	فتاوى النساء في الحج	٤٥٤	فتاوى النساء في الحج
٤٥١	زلة القبولية بشبهة ثابت لأية	٤٥٤		٤٥٤	

حوارات - تحقيقات - استطلاعات

العدد	الصفحة	العدد	الصفحة	العدد	الصفحة
٤٤٩	الأمير سعود القيسل السياسات الإسرائيلية عقبه	٤٥٤	مفتي لبنان محمد رشيد قاسم العلماني مشهور	٤٥٤	مفتي لبنان محمد رشيد قاسم العلماني مشهور
٤٤٩	الشيخ يحيى عروبا، الكويت رائدة العمل الخيري	٤٥٤	مع رؤسا، المؤسسات الإسلامية الأمريكية	٤٥٤	مع رؤسا، المؤسسات الإسلامية الأمريكية
٤٤٩	د. محمد سعيد رمضان الموسوي، الفتن الفكرية	٤٥٤	حلفاء تحفيل القرآن للبابا بيته طيبة	٤٥٤	حلفاء تحفيل القرآن للبابا بيته طيبة
٤٤٩	يستهدف تقارنا	٤٥٤	د. هاجر سعد الدين أرفض أن تكن المرأة مسلمة	٤٥٤	د. هاجر سعد الدين أرفض أن تكن المرأة مسلمة
٤٤٩	هل الترجمة الإسلامية في محنة	٤٥٤	تختصر زكريا لثقة، الاستقيل منزهة تشاح من	٤٥٤	تختصر زكريا لثقة، الاستقيل منزهة تشاح من
٤٤٩	د. أنجليس، بنهنية، ألقام العربي نقل بالفتنة	٤٥٤	الضلعين أن يترفعوا	٤٥٤	الضلعين أن يترفعوا
٤٤٩	الكتائب الإسلامية، هيمي فوريدي، أغلب دولنا واجهة	٤٥٤	د. عصام البشير تطوير الخطاب الديني ضرورة	٤٥٤	د. عصام البشير تطوير الخطاب الديني ضرورة
٤٤٩	إسلامية واتسقة علمانية	٤٥٤	خالد الخنيزي، الوفاق الإسلامي مشروع عصامي	٤٥٤	خالد الخنيزي، الوفاق الإسلامي مشروع عصامي
٤٤٩	الفتريات الصهيونية تهتد للسيد الأقصى	٤٥٤	الأكليات المسلمة في أوروبا، متحقين	٤٥٤	الأكليات المسلمة في أوروبا، متحقين
٤٤٩	د. صالح بن عبدالله بن محمد الشوري، مصطلح إسلامي	٤٥٤	د. محمد زكريا بوري، الحوار بين الإسلام والغرب لم	٤٥٤	د. محمد زكريا بوري، الحوار بين الإسلام والغرب لم
٤٤٩	شباب يقرضون بالقرص متحلقين	٤٥٤	بيد، بل	٤٥٤	بيد، بل
٤٤٩	خليفة دار القرآن والفتنة في غزة	٤٥٤	شمام جعفر رئيس تحرير الموقع العربي إسلام	٤٥٤	شمام جعفر رئيس تحرير الموقع العربي إسلام
٤٤٩	د. أحمد جمال أبوالمجد، أسباب الفتنة ليس شرأ	٤٥٤	أين لاين أصبح مرجعاً للإعلاميين	٤٥٤	أين لاين أصبح مرجعاً للإعلاميين
٤٤٩	عمر شهاب، القامة الإسلامية تعوق على جميع الثقافات	٤٥٤	د. عبدالعزيز بلقرين، الحفاظ على وحدة الأمة	٤٥٤	د. عبدالعزيز بلقرين، الحفاظ على وحدة الأمة
٤٤٩	مسكة كلية الامام الراعي	٤٥٤	رافد دم عز معاري، عري يهود المداة الإسلامية	٤٥٤	رافد دم عز معاري، عري يهود المداة الإسلامية
٤٤٩	مساعدة الخريص ومشروع رعاية طالب العلم	٤٥٤	مؤسسة الاقنمي لإعمار المقدسات، تحقيق	٤٥٤	مؤسسة الاقنمي لإعمار المقدسات، تحقيق
٤٤٩	د. صالح السلمان، الأمة الإسلامية تدعو مكيوم من	٤٥٤	د. د. حليم يوسف، لا معنى للقاء، في حادق اجتهادية	٤٥٤	د. د. حليم يوسف، لا معنى للقاء، في حادق اجتهادية
٤٤٩	الاضحية للمسافر، الأمة الإسلامية تدعو مكيوم من	٤٥٤	د. طارق الكركي، الكتانية للأطال من لا أهداف	٤٥٤	د. طارق الكركي، الكتانية للأطال من لا أهداف
٤٤٩	إدارة الإعلام الديني، تلوح قضية السامح الفكري	٤٥٤	الكتاب الإسلامي، هل يجوز شعار العولة، تحقيق	٤٥٤	الكتاب الإسلامي، هل يجوز شعار العولة، تحقيق
٤٤٩	سليمان الربوي	٤٥٤	د. حسين، حشالة، التربية الاقتصادية ضرورة شرعية	٤٥٤	د. حسين، حشالة، التربية الاقتصادية ضرورة شرعية

اقتصاد - أخبار اقتصادية وإعداد من خليل

الصفحة

٨٦	-	٤٥٥	أول بنك إسلامي في الكويت بداية العام المقبل
٨٧	-	٤٥٥	عشر دول إسلامية وافقت على خفض الرسوم الجمركية
٨٧	-	٤٥٥	البنك الإسلامي يمول مشاريع بقيمة ٢٨١ مليون دولار
٨٧	-	٤٥٦	شركة اللؤلؤ للاستشارات تطلق مؤشرات إسلامية
٩٢	-	٤٥٦	بنك الاستثمار الإسلامي الأول
٩٢	-	٤٥٦	بيت التمويل يشارك في إصدار صكوك إسلامية
٩٢	-	٤٥٦	البنك الإسلامي يمول مشاريع وقفية
٩٣	-	٤٥٦	البنك العقاري يستكمل استعداده للتحول لـ بنك إسلامي
٩٣	-	٤٥٦	مصرف أبوظبي يؤسس كياناً
٩٣	-	٤٥٧	البنك المركزي يوافق لمشروع بيت الأوراق
٩٣	-	٤٥٧	بالتحول إلى إسلامية
٦١	محمد عوده	٤٥٧	أسس النشاط التسويقي في الاقتصاد الإسلامي
٨٦	-	٤٥٧	أصول المصارف الإسلامية ٦٣٠ مليار دولار
٨٦	-	٤٥٧	البركة المصرفية تتوجه لفتح مصرفين إسلاميين
٨٧	-	٤٥٧	البنك الإسلامي للتنمية أقر تمويلات قيمتها ٢٧٨ مليون دولار
٨٧	-	٤٥٧	البنك المركزي يخصص قسماً في إعداد دليل البنوك الإسلامية
٨٧	-	٤٥٨	ماليزيا تدرج صكوكها إسلامية
٦٤	عبد الحفيظ المصري	٤٥٨	الاقتصاد الجديد ماذا يعني
٩٤	-	٤٥٨	تعزيز جهود التنمية بين الدول الأعضاء في البنك الإسلامي
٩٤	-	٤٥٨	الأزهر يوافق القروض للمصرفية
٩٥	-	٤٥٨	المركز المالي يؤسس شركة للتمويل الإسكاني
٩٥	-	٤٥٩	وفق الشريعة الإسلامية
٩٥	-	٤٥٩	بيت التمويل يشارك في تسويق صكوك فطرية
٥٢	د. صباح بوش	٤٥٩	المدارس الإسلامية وانماذج خاتمة السدادات
٨٦	-	٤٥٩	الصندوق الكويتي قدم ٨.٤ مليار دولار
٨٦	-	٤٥٩	بنك الاستثمار الإسلامي الأول يهدف مخططاً
٨٦	-	٤٥٩	قطر تصفد سدادات إسلامية
٨٧	-	٤٥٩	نقد البحرين تعزز إصدار صكوك تأجير إسلامية
٨٧	-	٤٥٩	بيت مصرفي إسلامي في أوروبا
٨٧	-	٤٦٠	بنك طيب يطرح صناديق إسلامية
٨٧	-	٤٦٠	دورة في العلوم الشرعية للاقتصاديين والمصرفيين
٨٧	-	٤٦٠	البنك العقاري يقدم طلباً لمركز التحول إلى بنك إسلامي
٨٧	-	٤٦٠	محفظة إسلامية بـ ١٠٠ مليون دولار

تاريخ - سيرة

١٢	د. أحمد الفنجري	٤٥٦	الإدراج للسلم في مدي سلوك الرسول ﷺ
١٦	محمد مزار حرج	٤٥٦	السيرة النبوية بين المؤرخين والمحدثين
٥٠	عبد السلام رباح	٤٥٢	ضياء الأمل في التزويج والاعتقاد
٤٠	غازي الفتية	٤٥٢	أدب تاريخ المسلمين الحضاري عصر انحطاط
٤٠	د. أحمد الحريص	٤٥٢	طرفة نهاية التاريخ بين الفكر الغربي
١٨	عبد الرحمن حمادي	٤٥٥	محاكم القضاة أسوأ الحواف دعوية من المسلمين
٦٦	سمير أحمد الشريف	٤٥٧	من يتحدى للشكوك سمة النبي ﷺ

شخصيات

٩	التحرير	٤٥٠	في رمة الله الشيخ بدر التوازي عبد القاسم
٣٤	التحرير	٤٥٢	في رمة الله بهمي عبد العظيم الآراء
٧٢	سعد عبد العظيم الشوربجي	٤٥٤	أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها
٣٣	سمير أحمد الشريف	٤٥٥	معمود تشومسكي
٥٨	يوسف عريبي	٤٥٥	الشيخ علي الفضلاني بين الأدب والتأثير
٥٨	د. حسن أبو عتبة	٤٥٩	ولاد بن رباح
٧٨	سعيد عبد العظيم السيد	٤٦٠	أم سلمة صاحبة الجحرين

ثمرات الفكر «إعذار محمد هاني»

العدد	الصفحة	المؤلف	العدد	الصفحة	المؤلف
٤٤٩	٤٤٩	الدولة في الفكر الإسلامي المعاصر	٤٤٩	٤٤٩	مسيرة الرسول في كتاب بريطاني
٤٤٩	٤٤٩	لغات الرسل وأصول بياناتهم	٤٤٩	٤٤٩	ترجمة معاني القرآن للغة الكاتولكية
٤٤٩	٤٤٩	حائز ابن بطيعة لأب الرحلات	٤٤٩	٤٤٩	تعليم الأتباع في العالم الإسلامي
٤٤٩	٤٤٩	التهنئة العربية في معجم الصباح المنير	٤٤٩	٤٤٩	تعليم اللغة العربية في دول الساحل الأفريقي
٤٤٩	٤٤٩	مؤسسات الاستشراق والسياسة الغربية تجاه العرب	٤٤٩	٤٤٩	في بناء الحضارة للعالم الإسلامي (*)
٤٤٩	٤٤٩	الاستراتيجية البيئية لدولة الكويت	٤٤٩	٤٤٩	قضايا إسلامية معاصرة
٤٤٩	٤٤٩	الحياة في اليهودية والمسيحية والإسلام	٤٤٩	٤٤٩	الشارع العربي فضاء المعونة
٤٤٩	٤٤٩	الإعلام القديم والإعلام الحديث	٤٤٩	٤٤٩	مجموعات شعرية للأطفال
٤٤٩	٤٤٩	لماذا أخفقت النهضة العربية؟	٤٤٩	٤٤٩	إيماء القيم الإسلامية في المناهج المدرسية
٤٤٩	٤٤٩	معجم المصطلحات التربوية	٤٤٩	٤٤٩	الإسلام والغرب صراع أم تمازج؟
٤٤٩	٤٤٩	مشروع لترجمة معاني القرآن إلى لغة الغال	٤٤٩	٤٤٩	القرن الحادي والعشرون لن يكون أميركياً
٤٤٩	٤٤٩	شبهات وإجابات حول الملائكة	٤٤٩	٤٤٩	الحساسية على المال العام
٤٤٩	٤٤٩	التسامح السياسي للمجتمع المدني في مصر	٤٤٩	٤٤٩	مناوئ الوعاظ السياسية
٤٤٩	٤٤٩	في الاحتفاء التربوي	٤٤٩	٤٤٩	الإسلام وحرية الإنسان
٤٤٩	٤٤٩	الطوع في الإحصاء	٤٤٩	٤٤٩	من حين إلى حين
٤٤٩	٤٤٩	جائزة علي بن عبد الله آل ثاني العالمية الوقفية	٤٤٩	٤٤٩	من أساليب القرآن في القرآن
٤٤٩	٤٤٩	فروض الكفايات ووعودها في المجتمع الإسلامي المعاصر	٤٤٩	٤٤٩	الغرب ودراسة الآخر
٤٤٩	٤٤٩	الإعلام والرأي العام	٤٤٩	٤٤٩	جائزة الأمير نايف للغة للتبوية
٤٤٩	٤٤٩	الديفوليون وإسرائيل	٤٤٩	٤٤٩	لغات الرسل وأصول الرسائل بالفرنسية
٤٤٩	٤٤٩	ودارت الأيام	٤٤٩	٤٤٩	استثمار القطر الخاص في المجال التربوي
٤٤٩	٤٤٩	حقائق الملكية الفكرية في المنظور الإسلامي	٤٤٩	٤٤٩	واقع القراءة الحرة لدى الشباب
٤٤٩	٤٤٩	القاعدة وماذا يعني أن يكون المرء حديثاً	٤٤٩	٤٤٩	محمد في التبراة والإنجيل
٤٤٩	٤٤٩	المتنبي نفسيًا	٤٤٩	٤٤٩	الطولة وبناء المستقبل
٤٤٩	٤٤٩	اليهود السورويين	٤٤٩	٤٤٩	مركز ثقافة الطفل يصدر مجوعة قصصية جديدة
٤٤٩	٤٤٩	اليهودية شرقاً وغرباً	٤٤٩	٤٤٩	معجم ما أتت عن الحج عبر العصور
٤٤٩	٤٤٩	إشكالية الشرعية في الأنظمة السياسية العربية	٤٤٩	٤٤٩	واقع القراءة الحرة لدى الشباب
٤٤٩	٤٤٩	الضارب المتميزة في العمل الخيري	٤٤٩	٤٤٩	لماذا غابت شمس الإسلام عن الاندلس
٤٤٩	٤٤٩	السلمون من الواقع والأمل	٤٤٩	٤٤٩	التربية وأزمة التنمية البشرية
٤٤٩	٤٤٩	المجتمع العلمي ليجود القرآن والسنة	٤٤٩	٤٤٩	الفكر اليوناني والثقافة العربية
٤٤٩	٤٤٩	الأسلوب والأسلوبية	٤٤٩	٤٤٩	الإجرام المنظر لجمعية السيرة بالإكراه

حديقة الوعي - إعدان أحمد عبد الجبار

تربية - اجتماع

العدد	الصفحة	المؤلف	العدد	الصفحة	المؤلف
٤٤٩	٤٤٩	عشق الذات	٤٤٩	٤٤٩	د. محمد بيبي
٤٤٩	٤٤٩	واجب المجتمع في مقاربة ظاهرة الإيمان	٤٤٩	٤٤٩	د. أحمد عمر هاشم
٤٤٩	٤٤٩	بعد الانعاش للدين الإسلامي	٤٤٩	٤٤٩	د. أحمد عيسوي
٤٤٩	٤٤٩	سبل البرهان من الأزمات النفسية	٤٤٩	٤٤٩	د. محمد عيسى
٤٤٩	٤٤٩	أثر الة الوسوسة على الفرد المسلم	٤٤٩	٤٤٩	د. أحمد العمراني
٤٤٩	٤٤٩	نصه مزين لفرع ودلائها لتربية	٤٤٩	٤٤٩	د. مصطفى رجب

النافذة الأخيرة

العدد	الصفحة	المؤلف	العدد	الصفحة	المؤلف
٤٤٩	٤٤٩	الأمة الوسط والثقافة الوسط	٤٤٩	٤٤٩	د. عبد العزيز بدر القناعي
٤٤٩	٤٤٩	خطابنا الإسلامي بعيداً عن الانفعال	٤٤٩	٤٤٩	د. عبد العزيز بدر القناعي
٤٤٩	٤٤٩	الحصاد المزمع	٤٤٩	٤٤٩	فتحية صديق شفيق
٤٤٩	٤٤٩	في السلوك الحضاري	٤٤٩	٤٤٩	إبراهيم موري
٤٤٩	٤٤٩	سائر بديهة زمن الانهيار	٤٤٩	٤٤٩	عبد الستار خليل
٤٤٩	٤٤٩	وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين	٤٤٩	٤٤٩	د. عبد العزيز بدر القناعي
٤٤٩	٤٤٩	الجناب الروحي وذيل شجرة الإيمان	٤٤٩	٤٤٩	الحاج محمد الحوي
٤٤٩	٤٤٩	العفو والإحسان	٤٤٩	٤٤٩	د. عبد العزيز بدر القناعي
٤٤٩	٤٤٩	دور العبادة في الإسلام النبوي	٤٤٩	٤٤٩	غازي التوبة
٤٤٩	٤٤٩	إنهم يقولون ما لا يفعلون	٤٤٩	٤٤٩	د. محسن الدين عبد الحليم
٤٤٩	٤٤٩	إرث الأجداد	٤٤٩	٤٤٩	عبد الستار خليل
٤٤٩	٤٤٩	أهل بالفضائل الأزهرية	٤٤٩	٤٤٩	د. دمار الدين عثمان

٤٤٩	العالم الإسلامي يشهد بتفاعل المعتندين الغربيين	٨٦	٤٤٩	التدخين يقتل عشرة ملايين سنوياً	٨٦
٤٤٩	الأمير تشارلز من بحالة للإطلاع على الإسلام	٨٦	٤٤٩	نصف سكان العالم تحت خط الفقر	٨٦
٤٤٩	كلالة ألاف استرالي حملوا الإسلام	٨٦	٤٤٩	العالم يودع سارس	٨٦
٤٤٩	المجلس الإسلامي الأديري يدعو مرشحي الرئاسة للحوار	٨٦	٤٤٩	سكان إفريقيا ١,٥ مليار نسمة العام ٢٠٢٥م	٨٦
٤٤٩	العالم العربي يتقدم ببطء نحو العولمة	٨٧	٤٤٩	حتى لا تقتصر	٨٧
٤٤٩	امحاض اليهود بنسبة ٢٠٪ في العالم	٨٧	٤٤٩	العالم يقتض بلون مرافق	٨٧
٤٤٩	مجلس التعليم الإسلامي في الهند	٨٧	٤٤٩	غرامة تسدغ صنوت الإسلام بلغ أكثر من ٥٠٠ عام	٨٧
٤٤٩	اتفاقية دولية لمكافحة التدخين في العالم	٩٢	٤٤٩	الكويكس الإسلامي في كندا يحمل على جائزة العام ٢٠٠٤م	٩٢
٤٥٠	التلوث يقتل ٢,٧ مليون طفل	٩٢	٤٤٩	لجنة القدس تدعو إلى تخفيض عامل لحماية الأقصى	٩٢
٤٥٠	عدد سكان العالم يتراجع	٩٢	٤٤٩	مشروع للمعالجة بتقنيات لانتعاش كرسوفا	٩٢
٤٥٠	مجلس النواب الأديريكي يوافق على حظر الاستنساخ	٩٣	٤٤٩	مليون طفل ضحايا تجارة الرقيق كل عام	٩٣
٤٥٠	مرض النوم يهدد ٦٥ مليون أفريقي	٩٣	٤٤٩	الحج إلى الحرم القدسي واجب تبلي	٩٣
٤٥٠	حالة عالية ضد بيع الأطفال	٩٣	٤٤٩	السعودية ترحبه نحو اعتماد الفلك لهنداب الشهر	٩٣
٤٥١	الاستنساخ - نشر عبر مسك	٨٨	٤٤٩	أستراليا الأولى في استخدام جويون الطلوة	٩٣
٤٥١	سكان أستراليا الأصليين يمتقون الإسلام	٨٨	٤٤٩	توسعة المطاف في الحرم المكّي	٩٣
٤٥١	المؤتمر الإسلامي لوزراء الإعلام يشهد وجود الإيسيسكو	٨٩	٤٤٩	الأيدي نفسي على ٢٨ مليون نسمة	٩٣
٤٥١	معدات عسكرية إسرائيلية تباع على الإنترنت	٨٩	٤٤٩	مؤتمر التقريب بين المذاهب ينهي أعماله	٩٣
٤٥١	تلوث البيئة يقتل ٥ ملايين طفل سنوياً	٨٩	٤٤٩	معدل البطالة العربية ١٨ /	٩٣
٤٥٢	١٠٠ مليون دولار خسائر العرب من الحرب	٨٦	٤٤٩	البنك الإسلامي للتنمية يطلق مبادرة لمساعدة الفلسطينيين	٩٣
٤٥٢	اليسيسكو تحذر من الاتجار بالآثار العراقية	٨٦	٤٤٩	شيخ الطنوسة يهدد السفوديات	٩٣
٤٥٢	الصدق الكويتي يدعو للحد من الفقر	٨٦	٤٤٩	المسلمون الأديريكيون كتلة ضد دول	٨٨
٤٥٢	سارس لغر عامس	٨٧	٤٤٩	بيع الخفوات في سبيليات مؤلندا	٨٨
٤٥٢	مستقبل الإسلام في أميركا	٨٧	٤٤٩	الدول الإسلامية تسعى إلى إرضاء قرار أممي بشأن الاستنساخ	٨٨
٤٥٢	٧٤٪ من الفرنسيين يعارضون الحجاب	٨٧	٤٤٩	٢٠٠ مليون قدم إرضي في العالم	٨٨
٤٥٢	الخارطة الوائبة الشريعة انحزت	٨٧	٤٤٩	مليار طفل في العالم يعانون من الفقر	٨٨
٤٥٣	منظمة الصحة الحركة ضد سارس موبه	٨٦	٤٤٩	الكنايس الأنطليكانية تنهى	٨٩
٤٥٣	أول مجلس إسلامي فرنسي	٨٦	٤٤٩	برامج لواقب الصلاة	٩٢
٤٥٣	التمط الجديد في العالم في غرب إفريقيا	٨٦	٤٤٩	المسلمون في المكسيك	٩٢
٤٥٣	تركيا تسمح للنساء بأداء صلاة الجمعة في المساجد	٨٧	٤٤٩	الامم المتحدة الإيماء على قوة العلم	٩٢
٤٥٣	شيخ لازور الديمقراطية مددا إسلامي اصيل	٨٧	٤٤٩	ارتفاع معدل الجفلاس في افغنيا	٩٢
٤٥٣	أول قلعة إسلامية في أميركا بالإنكليزية	٨٧	٤٤٩	الأساقفة الأديريكيون يستنكرون بواج الشواد	٩٣
٤٥٣	فيد برطانية تطالب بعدم بيع الحيوانات	٨٨	٤٤٩	١٥,٩ متصابين بالآيدز في السنغوية	٩٣
٤٥٤	طائفة مسلمين في فرنسا	٨٨	٤٤٩	٢٦٠ ألف مصاب بالآيدز في موسكو	٩٣
٤٥٤	امحاض نحو استنساخ	٨٩			

الإصدار الثاني : الوعي الإسلامي

حقوق الإنسان في الإسلام



• رؤية إسلامية متأنية لا يبرز قضايا العصر.
• معالجة موضوعية لقضية إنسانية تشغل العالم.

• موضوعات مختارة حول قضية محورية
كتبها أبرز كتاب المجلة ومنهم:

- الأستاذ أحمد يعقوب باقر.
- الدكتور يوسف القرضاوي.
- الأستاذ علي القاضي.
- الدكتور عبدالعزيز التويجري.
- الدكتور أحمد علي المجدوب.
- الدكتور زكريا البري.
- الأستاذ أنور السيد يعقوب الرفاعي.
- الأستاذ محمد عطية الأبراشي.
- الأستاذ شعبان محمود شعبان.
- الأستاذ محمد السيد عامر.
- الأستاذ أحمد ماجد مومني.
- الأستاذ سعيد كامل معوض.
- الأستاذ أحمد بكر موسى.

مجلة الوعي الإسلامي - تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت غرة كل شهر عربي

ص:ب ٢٣٦٦٧ - الصفاة 13097 - الكويت هاتف: (٩٦٥) ٨٤٤٠٤٤ فاكس: ٥٣٨٩٥٤
al-Wa' al-Islami - P.O. Box 23667 Safat 13097 Kuwait - Tel (+965) 844044 Fax: 5384954
e.mail: alwa'@awkaf.net homepage: www.awkaf.net/alwa'

الإصدار الثالث: الوعي الإسلامي

المجموعة القصصية الأولى للأطفال

الوعي الإسلامي



من أجل أطفال
المسلمين وبراعم
الأمة - ذكورا
واناثا - هي شتى
أرجاء العالم
الإسلامي ومن أجل
تحسين أبناء الأمة
وترسيخ القيم
الدينية والتربوية
في نفوسهم نضع
بين أيدي فلذات
أكبادنا في
المستقبل القريب
مجموعة من
القصص التربوية
الهادفة لعدد من
كتاب المجلة ممن
أسهموا في مسيرتها
الطويلة.

الإصدار الثالث
١٤١٦ هـ - ٢٠١٤ م

مجلة الوعي الإسلامي - تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت غرة كل شهر عربي

ص ب : ٣٣٧١١ - الصفاة ١٣٠٩٧ - الكويت - هاتف: (٩٦٥) ٨٤٤٠٤٤ - فاكس: ٥٣٤٨٩٥٤
al-Waei al-Islami - P.O. Box 23667 Safar 13097 Kuwait - Tel. (+965) 844044 Fax. 5348954
e.mail: alwaei@awkaf.net - homepage: www.awkaf.net/alwaei

• ما يتعلق بالكاتب:

• أن يكون الكاتب متخصصاً في مجال كتابته أو ذا ثقافة تؤهله للكتابة.

• أن يرسل صورة شخصية لشخصه الكريم بالإضافة لسيرته الذاتية متضمنة اسمه الثلاثي بالفتين العربية والإنجليزية.

• أن تكون المراسلات باسم رئيس التحرير.

• أن يكون العنوان كاملاً، مع كتابة رقم الهاتف والفاكس واضحين إن وجدا.

• ما يتعلق بالمادة العلمية للمقال:

• أن يعالج الموضوع فكرة متميزة، أو ملمحاً فريداً يخدم المعنى العام للوعي الإسلامي والثقافة النيرة والعلم الشرعي.

• أن يكون المقال بلغة واضحة سليمة تناسب أكبر شريحة من القراء.

• أن تكون الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة مخرجة.

• أن تكون المراجع في هوامش المقال مشاراً إليها بأرقام تشتمل على اسم الكاتب، واسم المؤلف ودار النشر وسنة الطبع.

• ألا يزيد المقال عن ثلاث صفحات فلسكاب، وأن يبتعد الكاتب عن المقالات المتسلسلة ما أمكن.

• أن تكون الحوارات والتحقيقات والاستطلاعات مقرونة بالصورتوغرافية الملونة.

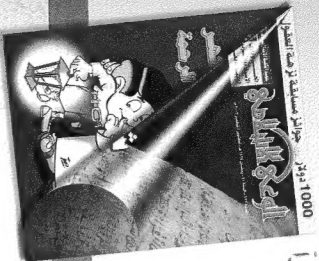
• لا تنشر المقالات والبحوث المأخوذة من كتب منشورة.

• ألا يكون المقال منشوراً في المجلات الأخرى.

ضوابط النشر

حرصاً من إدارة المجلة على إشاعة الثقافة الواعية والمعلومة الصحيحة منضبطة بضوابط التوثيق العلمي، فقد رأت المجلة أن تعيد التذكير بضوابط النشر على صفحاتها وفقاً للشروط التالية:

الوعي الإسلامي



احصل على هديتك فوراً
زوجة أكيد
 مجاناً في أن واحد



العديد من الجوائز القيمة اكتشفها بنفسك
 عند الاشتراك أو تجديد اشتراكك في

اتصل بـ
 844044
 مندوبينا فوراً

الزوجة الثانية

براعم الإيمان



فقط ١٠,٥٠٠ د.ر.

فقط الاشتراك السنوي





صندوق إغاثة المرضى

أول لجنة طبية خيرية تأسست عام 1979 م
على يد مجموعة من الأطباء الكويتيين



الرابطة الكويتية
Kuwait Dyslexia Association

الدسلكسيا

(عسر القراءة)

- ❖ ساهم المشروع الخيري لعلاج عسر القراءة لدى الأطفال (الدسلكسيا) .
- ❖ ساهم بدعم المركز الكويتي الوحيد المتخصص في الشرق الأوسط .
- ❖ 6% من تلاميذ مدارس الكويت يعانون من عسر القراءة (الدسلكسيا) .
- ❖ اكتشاف البكر للحالة لدى الطفل ضمان لمستقبل آمن بإذن الله .

قال رسول الله ﷺ «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث إلا من

صدقة جارية

أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له»

رواه مسلم

خدمة المتبرعين

9253278

9215609



المشروع يتضمن :

استضافة خبراء في الدسلكسيا / دعم الكوادر متخصصة بالدسلكسيا/ دراسات تأهيلية / تجهيز برامج
فرز / تجهيز برامج تشخيصية / تجهيز برامج علاج باللغة العربية / إعداد إحصائيات نفسية وتربوية

العنوان : الرابطة الكويتية للدسلكسيا - مستشفى الطب الطبيعي / دوار الأمم المتحدة (العظام سابقا)

ت : 4874629 - 4864267 - 4877394 (00965) داخلي 116 -- فاكس : 4864574

الموقع : www.safat.com.q8dyslexia - الإيميل : q8dyslexia@hotmail.com

